



2025级建筑装饰工程技术 专业人才培养方案

执笔人（签字）：_____卢琮玉_____

审核人（签字）：_____白芸菲_____

编 制 日 期：_____2025年 4月 19日_____

目 录

一、专业名称及代码	2
二、入学要求	2
三、修业年限	2
四、职业面向	2
五、培养目标与规格	2
六、课程设置及要求	5
七、教学进程总体安排	22
八、实施保障	28
九、课程考核与毕业要求	34
十、附录	35

高等职业教育建筑装饰工程技术专业 2025 级人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：建筑装饰工程技术

专业代码：440102

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别	主要岗位群或技术领域	职业资格证书和职业技能等级证书
土木建筑大类（44）	建筑设计类（4401）	建筑装饰和装修业（501）	建筑工程技术人员（2-02-18）、专业化设计服务人员（4-08-08）、房屋建筑施工人员（6-29-01）、建筑装饰人员（6-29-04）	建筑装饰施工项目管理岗；建筑装饰施工员岗；装饰设计岗	施工员证书 质量员证书 材料员证书 职业等级证书 室内装饰设计师 建造师

五、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向建筑装饰和装修行业的 建筑工程技术人员、专业化设计服务人员、建筑装饰人员等职业，能够从事建筑装饰装修 工程的装饰设计、施工技术指导、计量与计价、施工过程管理等工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 素质目标

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯、良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

(7) 具有劳动意识、崇尚劳动，传承劳动精神，具有良好的劳动习惯。

(8) 具备良好的生态文明素质。

(9) 具有较高的信息素养，具备国际视野的智能素质。

2. 知识目标

(1) 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

(2) 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

(3) 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

(4) 掌握建筑艺术造型、建筑装饰表现技法方面的专业基础理论知识；

(5) 掌握建筑装饰制图与识图、计算机辅助设计方面的专业基础理论知识；

(6) 掌握建筑装饰材料与构造方面的专业基础理论知识；

(7) 掌握建筑工程、建筑设备方面的专业基础理论知识

1. 能力目标

- (1) 具有复杂建筑装饰装修工程的装饰设计能力；
- (2) 具有复杂建筑装饰装修工程的施工图绘制与深化设计能力；
- (3) 具有初步的建筑装饰装修施工操作能力，具有装饰施工技术指导与质量验收能力；
- (4) 具有复杂建筑装饰装修工程的计量与计价能力；
- (5) 具有复杂建筑装饰装修工程的项目管理能力；
- (6) 具有运用建筑装饰新知识、新材料、新工艺、新技术、新设备的能力；
- (7) 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；
- (8) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；
- (9) 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；
- (10) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；
- (11) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

(三) 人才培养模式

(1) 建筑装饰工程技术专业以校企合作教育、工学结合“2+1”“室内装饰设计师”培养模式为根本，以“学—做—工循环递进”的人才培养模式为具体实施内容，其核心内容为“1条主线”、“2个主体”、“2个并重”、“4个阶段”。“1条主线”即指以培养学生职业能力为主线、“2个主体”即学院和企业2个育人主体、“2个并重”指学历教育与职业资格教育并重、“4个阶段”指教学计划分为基础性课程学习阶段、专业职业能力培养阶段、综合职业能力培养与职业资格考試阶段、专业拓展能力培养阶段。

(2) 校内两年的专业教学主要采用工学结合、案例教学、任务驱动、模拟实训等教学模式，校外一年的综合实践采用顶岗实习教学模式。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）课程设置表

表 1 建筑装饰工程技术专业课程设置表

课程类别		序号	课程名称	学分分配			开课学期					
课程类别	课程类型			总学分	理论教学学时	实践教学学时	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
公共基础课	必修课（17门）	1	思想道德与法治	3	32	16	★					
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	24	8		★				
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	32	16		★				
		4	形势与政策	1	16		☆	☆	☆	☆		
		5	军事理论	2	36		☆					
		6	大学生心理健康教育	2	16	16	★	★				
		7	安全教育	1.5	24		☆	☆	☆	☆		
		8	大学生创新创业教育	2	20	12	★					
		9	大学生职业生涯规划	1	10	8	★					
		10	就业指导	1	10	8				★		
		11	体育	6	16	88	★	★	★			
		12	大学英语	7.5	60	76	★	★				
		13	信息技术	3.5	8	56	★					
		14	劳动教育	1		16	○	○	○	○		
		15	防艾滋病教育	0.5	8		☆	☆	☆	☆		
		16	国家安全教育	1	12	4		★				
		17	公共艺术教育	2	16	16				★		
	公共选修课（8门）	1	红色文化和传统文化概论	1	16				☆			
		2	中国共产党党史	1	16			☆				
		3	艺体生活模块课程	1	16		☆					
		4	自然科学模块课程	1	16			☆				
		5	人文社科模块课程	1	16				☆			
		6	知识工具模块课程	1	16					☆		
		7	实验室安全教育	1	16		☆					
		8	数学	2	32		☆					
专业（	基础课（5门）	1	建筑艺术造型	3	20	36	★					
		2	计算机辅助设计	3	12	44	★					
		3	建筑装饰制图与识图	3	20	36	★					

课程类别		序号	课程名称	学分分配			开课学期					
课程类别	课程类型			总学分	理论教学学时	实践教学学时	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
技能课		4	建筑装饰表现技法	3.5	20	44		★				
		5	建设工程法规	2	32	0			☆			
		6	建筑装饰材料与构造	3.5	24	40						
	核心课 (7门)	1	BIM 技术应用	3.5	24	40		★				
		2	建筑装饰施工图绘制与深化设计	3.5	24	40		★				
		3	建筑装饰工程计量与计价	3.5	24	40				★		
		4	建筑装饰装修施工技术	3.5	20	36			★			
		5	建筑装饰设计	3.5	24	40				★		
		6	建筑装饰工程项目管理	2	32	0				○		
		拓展课 (5门)	1	建筑空间模型设计	3.5	20	36			★		
	2		适老化装饰设计	3.5	20	36			★			
	3		建筑装饰工程质量与安全管理	2	32	0				☆		
	4		效果图后期处理	3.5	20	36			★			
	5		全屋定制与智能化设计	3	20	34		★				
	专项实践/实训课 (1门)	1	采风	1	0	40		○				
	综合实践/实训课 (6门)	1	军事技能	2		112	○					
		2	入学教育	1		22	○					
		3	认知实习	1		22		○				
		4	岗位实习（含实习教育）	32		704					○	○
		5	毕业设计（论文）	4		56						○
		6	创新拓展实践	4		0	○	○	○	○		
合计				147	868	1870						

注：“☆”表示A类（纯理论课教学）；“★”表示B类（理实一体课教学）；“○”表示C类（纯实践课教学）

（二）公共基础课

1. 公共必修课

表2 公共必修课程教学目标与内容

序号	课程名称	课程目标、主要内容与教学要求
1	思想道德与法治	1. 课程目标：本课程通过开展马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观教育，帮助大学生领悟人生真谛，把握人生方向，追求远大理想、坚定崇高信念，继承优良传统、弘扬中国精神，广泛践行社会主义核心价值观；遵守道德规范、锤炼道德品格，把正确的道德认知、自觉的道德养成和积极的道德实践紧密结合起来，引领良好的社会风尚；学习法治思想、养成法治思维，自觉尊法学法守法用法，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养。 2. 主要内容和教学要求：本课程以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，帮助大学生提升思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。本课程通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	1. 课程目标：对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加全面的了解；对中国共产党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，不断推进马克思主义中国化时代化有更加深刻的理解；对马克思主义中国化时代化进程中形成的理论成果有更加准确地把握；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力有更加明显的提升。 2. 主要内容和教学要求：本课程以马克思主义中国化时代化为主线，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验，集中阐述马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。本课程教学要求，一是掌握基本

序号	课程名称	课程目标、主要内容与教学要求
		理论，深刻认识马克思主义中国化时代化理论成果的时代意义、科学内涵、思想精髓、理论品质。二是培养理论思维，学习把握理论背后的思想，思想之中的战略、战略之中的智慧，从而得到思想的启迪、战略的启蒙和智慧的启示。三是坚持理论联系实际，紧密联系党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史及自身思想实际，自觉投身中国特色社会主义伟大实践，为实现中华民族伟大复兴作出应有贡献。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	1. 课程目标：本课程主要是引导青年学生增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，做到坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导，树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。 2. 主要内容和教学要求：本课程主要讲述马克思主义中国化最新理论成果——习近平新时代中国特色社会主义思想，阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、科学内涵、历史地位和实践要求，牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本立场观点方法。通过系统学习和理论阐释的方式，运用理论与实践、历史与现实相结合的方法，引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，理解其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点、方法，增进对其科学性系统性的把握，提高学习和运用的自觉性，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。
4	形势与政策	1. 课程目标：本课程主要是引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略的重要渠道。它要求及时、准确、深入地推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，

序号	课程名称	课程目标、主要内容与教学要求
		宣传党中央大政方针，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，培养担当民族复兴大任的时代新人。 2. 主要内容和教学要求：本课程以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密结合国内外形势，针对学生的思想实际，开展形势与政策教育教学，提升大学生对中国特色社会主义的认识和觉悟。要紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，讲授党的理论创新最新成果和新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。
5	大学生心理健康教育	1. 课程目标：使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。 2. 主要内容和教学要求：本课程由大学生心理健康基础知识、大学生心理困惑及异常心理、大学生生命教育与心理危机干预、大学生压力管理与挫折应对、大学生学习心理、大学生情绪管理、大学生人际交往、大学生性心理及恋爱心理、大学生的自我意识与培养、大学期间生涯规划及能力发展等方面内容构成。
6	大学生创新创业教育	1. 课程目标：认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目，使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识。帮助学生树立科学的创业观。主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。 2. 主要内容和教学要求：正确认识创业，树立创业意识。了解创新创业教育国内外发展背景，熟悉国内外创业教育的现状与发展

序号	课程名称	课程目标、主要内容与教学要求
		趋势，深刻理解创业的重大现实意义和创新创业教育的理论价值。
7	体育	1. 课程目标：通过本课程学习，一是培养学生参与锻炼的积极性，使他们能自觉、积极、经常地参与锻炼，实现身体运动的参与目标，掌握科学锻炼身体的基本原理和方法，用科学的理论知识指导实践；二是掌握一项或多项自己较为喜欢的运动项目和锻炼方法，并在某一方面形成一定的爱好和兴趣，为终身体育锻炼打好良好的基础；三是学生根据学科、专业的不同，掌握合理的、有效地预防职业病的手段和方法。 2. 主要内容和教学要求：高职体育的任务及功能、高职体育的实施途径、价值取向与改革、跑和跳的技术方法和分类、篮球排球、足球技术的概念、分类和作用，各主要技术动作方法及结构，主要技术的分析方法、裁判法和规则、国家学生体质健康测试（各项测试内容、方法、注意事项及标准）。
8	军事技能	1. 课程目标：掌握队列动作的基本要领，养成良好的军事素养，增强组织纪律观念，培养学生令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的作风；了解紧急集合、徒步行军的基本要求，全面提升综合军事素质。 2. 主要内容和教学要求：条令条例教育与训练、轻武器射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练。
9	军事理论	1. 课程目标：理解国防内涵和国防历史，树立正确的国防观，了解我国国防体制、国防战略、国防政策以及国防成就，理解我国总体国家安全观；了解世界主要国家军事力量及战略动向，充分认识当前我国面临的安全形势；激发学生的爱国热情。 2. 主要内容和教学要求：中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。
10	生涯规划与就业指导	1. 课程目标：使学生能够应对不良情绪、增强心理调适能力、能进行时间管理，掌握有效应对压力的方法，掌握人际关系管理的方法与技巧、会运用测评工具对自身形成客观、综合的评价。了解高职院校人才培养与用人单位的岗位设置、终身发展的关联、可制

序号	课程名称	课程目标、主要内容与教学要求
		定可行的职业生涯规划设计书，养成一定的职业素养、树立正确的职业价值观。 2. 主要内容和教学要求：《生涯规划与就业指导》是面向全体学生开设的一门必修课程，由生涯规划与就业指导两大部分构成，旨在帮助学生进行生涯规划及进行就业方面的指导。
11	劳动教育	1. 课程目标：理解劳动的意义，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好的劳动习惯、践行劳动理念、具备劳动安全意识。 2. 主要内容和教学要求：《劳动教育》是面向全体学生开设的一门必修课程。本课程以普及劳动科学理论、基本知识作为教育的主要内容，以讲清劳动道理为教育的着力点，通过有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，在出力流汗的实践锻炼中感悟劳动的价值，深入理解劳动实践对于立德树人的重大意义，树立正确的劳动态度，形成正确的劳动观，真正在思想意识层面和劳动实践层面切实认识和领会“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的深刻道理及其重大意义，从而真正树立起尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的意识。
12	大学英语	1. 课程目标：在培养学生在掌握一定英语语言知识和技能的基础上，培养学生在职场环境下运用英语的基本能力，特别是听说能力，为提升学生的就业竞争力及未来的可持续发展打下必要的基础。 2. 主要内容和教学要求：借助词典阅读和翻译有关英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流，并为今后进一步提高英语的交际能力打下基础，也为学生进一步学习相关专业提供一个获取信息的重要工具，为专业学习提供有力的支撑和辅助作用，有利于各专业学生形成较强综合职业能力和创业能力。
13		1. 课程目标：使学生具有良好的动手实践能力，能使用常用的办公软件处理文档。具有良好的逻辑分析能力，能快速地完成办公

序号	课程名称	课程目标、主要内容与教学要求
	信息技术	操作的任务。具有良好的沟通展示能力，能对工作中的数据进行分析 and 展示。具有良好的自学态度和能力，能综合使用各种技能完成工作任务。为进一步学习后续相关课程（如：OFFICE高级应用、信息管理、网页设计、UI界面设计、数码艺术设计、各类辅助设计等）奠定基础。 2. 主要内容和教学要求：能够理解计算机软硬件系统、网络及相关信息技术的基本知识，对主流操作系统Windows能熟练使用。掌握文档编辑软件Word 2010的基本操作技能，如增删查找，能处理办公常见的文档编制。掌握表格编辑软件Excel 2010的基本操作技能，能使用常见的函数对表格进行统计分析等处理。掌握使用演示文稿软件PowerPoint 2010的基本展示功能。了解互联网的基本知识。
14	安全教育	1. 课程目标：坚持发展性，强化教育引导，激发学生学习热情，提升学生国家安全意识，增强爱国主义情感；使学生掌握各类安全理论知识，熟悉安全演练操作方法的基本流程；激发学生积极实践，提升学生维护国家安全能力，引导知行合一；激发大学生树立安全第一的意识，确立正确的安全观，并努力在学习过程中主动掌握安全防范知识和增强安全防范能力。 2. 主要内容和教学要求：理论教学，包含国家安全教育课程、网络安全教育、生命安全教育、日常安全教育课程（治安、交通、消防等）、行业安全教育课程；实操课程，包含应急疏散演练、消防灭火演练、应急救护演练。
15	防艾滋病教育	1. 课程目标：课程目标是使学生全面理解艾滋病的科学原理、传播途径、预防措施以及对个人和社会的深远影响。通过本课程的学习，学生将能够掌握预防艾滋病的基本知识和技能，增强自我保护意识，形成健康的生活方式，同时培养对艾滋病病毒感染者和患者的尊重与理解，促进社会和谐与包容。 2. 主要内容和教学要求：本课程主要内容包括艾滋病的基本概念、病毒特性、传播途径、预防措施、社会影响以及关爱艾滋病病

序号	课程名称	课程目标、主要内容与教学要求
		毒感染者和患者的伦理道德。通过生动的案例、丰富的多媒体资源和互动式教学手段，深入浅出地讲解艾滋病相关知识，确保学生充分理解并掌握预防艾滋病的关键技能。
16	公共艺术教育	1. 课程目标：是我国高等教育课程体系的重要组成部分，是学校艺术教育工作的中心环节，是实施美育的主要途径，具有很强的意识形态属性，对于引导学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，提高学生的审美和人文素养，培养创新精神和实践能力，塑造健全人格，具有不可替代的价值和作用。 2. 主要内容和教学要求：公共艺术教育课程包括美学和艺术史论类、艺术鉴赏和评论类、艺术体验和实践类等三种类型课程。美学和艺术史论类、艺术鉴赏和评论类主要是开设艺术导论、美学概论、中西方美术史、中西方音乐史、文艺理论、音乐、美术、影视、戏剧戏曲、舞蹈、书法、设计等线上课程；艺术体验和实践类课程与第二课堂相结合，开设与艺术相关的体验和实践活动。
17	国家安全教育	1. 课程目标：国家安全教育课程是一门集思想性、知识性、实践性于一体的综合性课程，具有重大现实意义和深远战略意义。它既是思政教育课程，引导学生树立正确的国家观、安全观和价值观；又是跨学科的通识教育课程，涵盖多个领域的安全知识，提升学生的综合素养；同时，它也是一门实践导向性课程，通过实践教学提高学生的安全风险评估、危机应对等能力。 2. 主要内容和教学要求：课程内容的设计围绕学习任务和教学项目展开，旨在通过任务引领的方式，激发学生的学习兴趣和主动性。课程设置了导论、总体国家安全观、中国特色国家安全道路、统筹发展和安全、人民安全、政治安全、经济安全以及军事、科技、文化、社会安全等多个教学模块，每个模块都包含了具体的学习任务和教学项目。这些任务和项目既覆盖了国家安全的基本概念和重点领域，也注重培养学生的实践能力和创新思维，使他们在掌握理论知识的同时，能够灵活运用所学知识解决实际问题。

2. 公共选修课

(三) 专业（技能）课程

表3 公共选修课模块及信息表

序号	课程类型	学分	学时	开课形式
1	红色文化和传统文化概论	1	16	限定选修（线下课程）
2	中国共产党党史	1	16	限定选修（线下课程）
3	（模块一）艺体生活模块课程	1	16	限定选修 （超星尔雅线上课程）
4	（模块二）自然科学模块课程	1	16	
5	（模块三）人文社科模块课程	1	16	
6	（模块四）知识工具模块课程	1	16	
7	实验室安全教育	1	16	
8	数学	2	32	选修（线下课程）

1. 专业基础课程

表 4 专业基础课程课程目标、主要教学内容与要求

序号	课程名称	课程目标、主要教学内容与要求
1	建筑艺术造型	1. 课程目标：通过平面构成、色彩构成、立体构成由浅入深的学习过程，培养学生平面设计、色彩设计、空间及立体形态等单项或综合技能，形成“室内外环境设计”的专业核心能力，并促进学生方法能力、社会能力的养成，为学生从事相应的岗位工作奠定良好的基础。通过课堂的理论讲授，作品分析，让学生掌握平面构成的基本原理，认识造型观念，实验构成的思维方法，造型方法及表现方法，以实际教学的形式，让学生借助每一个构成课题，以自己亲身的体验，实践与思考，启迪造型创作意念，发现构筑新形式的方法，从中提高创造能力，审美能力与表达能力。 2. 主要教学内容和要求：平面构成的基本元素与构成形式；色彩产生的属性、色彩的调配、色彩的对比与调和（明度、色相、纯度、冷暖、面积）、色彩设计；立体构成的造型要素、立体构成的表现形式、立体构成在现代设计中的应用。

2	建筑装饰制图与识图	1. 课程目标： 本课程的培养目标是使学生具有一定的形象思维能力，能应用 建筑装饰制图基本规定和一般的工程物体的图示表达方法，掌握绘图的一般步骤 和方法。能熟练地识读施工图和绘制施工图， 以达到能够胜任制图员、施工员、 技术员、质检员、材料员、资料员等岗位（群）工作的需要。 2. 主要教学内容和要求： 项目 1 课程绪论制图基础知识。项目 2 画法几何部分 介绍。项目 3 建筑形体的表达方法项目4 建筑工程图的识读项目 5 建筑装饰工程 图的识读
3	建设工程法规	1. 课程目标： 通过学习本课程，使学生了解建筑法规的基本概念和表现形式，掌 握基本建筑法规知识和理论，并能正确运用所学习的建筑法规指导实际工作，具 备解决工程建设中相关法律问题的基本能力，同时有助于培养学生工程建设的法律意识，严谨的工作态度和良好的团队合作意识。 2. 主要教学内容和要求： 本课程对于建筑法律法规知识通过课堂讲授的方法使学 生掌握基本建筑法规知识和理论，结合其他专业课程的学习和工程中相关案例的 分析使学生掌握和应用建筑法律法规， 另外还必须根据我国不断增加和修改建筑 法律法规的实际情况，不断地补充新的法律法规知识。
4	计算机辅助设计	1. 课程目标： 计算机辅助设计课程旨在帮助学生全面掌握 AutoCAD软件进行室内设计的核心技能与知识。通过系统学习，学生能够熟练使用AutoCAD软件完成室内设计全流程绘图工作，包括准确绘制室内平面图、立面图、剖面图等基础图纸，使其能够独立完成符合行业标准与客户需求的室内设计项目，为从事室内设计相关职业奠定坚实基础。 2. 主要教学内容和要求： 课程主要教学内容围绕AutoCAD软件在室内设计中的实际应用展开。首先，讲解AutoCAD基础操作，包括界面认识、绘图工具、修改工具、图层管理、标注样式设置等，确保学生熟练掌握软件基本操作技能。其次，深入学习室内设计图纸绘制规范与流程，学习绘制原始户型图、平面布置图、地面铺装图、天花吊顶图、水电路线图等各类施工图，要求准确体现空间布局、尺寸标注

		、材料说明等关键信息。并严格遵循室内设计行业的制图标准与规范
	建筑装饰 表现技法	1. 课程目标：使学生掌握建筑装饰手绘的基础技法与表现规律，能够运用线条、色彩、透视等技巧准确表达建筑空间与装饰细节；培养学生的空间想象力和艺术审美能力，提升徒手绘图的速度与质量，助力学生将设计构思转化为直观、生动的手绘作品，满足建筑装饰设计前期方案表达需求。 2. 主要教学内容和要求：教学涵盖手绘工具使用、基础线条训练、透视原理应用、建筑单体与配景绘制、材质与光影表现等内容。要求学生熟练掌握不同透视类型的绘制方法，精准表现建筑结构；学会通过笔触、色彩表现各类装饰材料质感；并能结合透视与光影，绘制完整的建筑装饰空间效果图，实现从基础到综合应用的能力提升。
	建筑装饰 材料与构造	1. 课程目标：本课程旨在让学生系统掌握建筑装饰材料的基本性能、分类、特点及适用范围，理解建筑装饰构造的原理与方法。使其能够根据建筑功能与设计需求，合理选择装饰材料，并熟练运用构造知识解决实际工程中的装饰构造问题，培养具备装饰材料应用与构造设计能力的专业人才。 2. 主要教学内容和要求：教学内容涵盖建筑装饰材料和建筑装饰构造两大部分。材料部分要求学生掌握石材、木材、金属、涂料等各类装饰材料的特性、规格及检验方法；构造部分需重点学习楼地面、墙面、顶棚、门窗等部位的装饰构造做法、节点处理，以及不同构造形式的连接与收口技术，通过理论与实践结合，提升学生实际应用能力。

2. 专业核心课程

专业核心课程以国家教学标准中的内容为基础，结合调研反馈和学院优势进行确定，专业核心课程教学内容与支撑培养规格。

表 5 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	教学目标（典型工作任务描述）	主要教学内容和要求
1	建筑装饰施工图绘制与深化设计	① 调研分析设计项目需求，搜集资料。 ② 运用手工或软件绘制装饰设计概念草图。 ③ 运用软件进行装饰方案设计。 ④ 进行设计方案交底，开展设计、施工协同工作	① 掌握建筑装饰设计的含义、内容与方法。 ② 掌握建筑室内外空间的组织、界面装饰、色彩、照明、家具与陈设等方面的专业理论知识。 ③ 具有复杂建筑装饰装修工程的装饰设计能力
2	建筑装饰工程计量与计价	① 分析建筑装饰装修工程图。 ② 运用软件进行工程量计算、工程量清单计价。 ③ 编制预算书、竣工结算书等	① 掌握建筑装饰装修工程预算与竣工结算、工程量计算、工程量清单计价方面专业知识。 ② 掌握工程造价软件应用知识。 ③ 具有复杂建筑装饰装修工程计量与计价的能力，能够运用造价软件进行合理的报价与组价计算。
3	建筑装饰装修施工技术	① 分析建筑装饰装修工程施工图。 ② 运用软件编写施工方案和安全交底文件。 ③ 指导施工人员施工，应用“四新”技术。 ④ 运用专业设备和工具检测、验收施工质量，编写技术分析报告。	① 掌握常用施工设备功能和使用方法。 ② 掌握分部分项工程的施工方案设计、绿色施工技术、施工缺陷识别与防治、质量验收等方面专业知识。 ③ 具有初步的建筑装饰装修施工操作能力，具有施工技术指导与质量验收能力。
4		① 调研分析设计项目需求，搜集资料。 ② 运用手工或软件绘制装饰	1. 设计定位与设计意向； 2. 室内平面布置图、顶面布置

序号	课程名称	教学目标（典型工作任务描述）	主要教学内容和要求
	建筑装饰设计	设计概念草图。 ③ 运用软件进行装饰方案设计。 ④ 进行设计方案交底，开展设计、施工协同工作	图以及地坪图的设计； 3. 室内主要立面图设计； 4. 空间手绘效果图以及电脑效果图； 5. 方案设计汇报、评估与总结。
5	BIM 技术应用	① 协同其他专业，运用 BIM 软件搭建建筑装饰装修工程模型，进行碰撞检查。 ② 进行 BIM 可视化设计等。 ③ 进行工程虚拟施工管理、核算、后期运维等全生命周期管理	① 掌握 BIM 建模、可视化设计等方面知识与技术技能。 ② 掌握虚拟施工管理、核算、后期运维等全生命周期管理等方面知识与技术技能。 ③ 具有复杂建筑装饰装修工程 BIM 技术应用能力
6	建筑装饰工程质量与安全管理	① 运用软件编制建筑装饰装修工程招投标文件、合同、施工组织方案等。 ② 运用信息化工具或到岗位现场开展工程项目管理。 ③ 运用信息化工具进行工程技术资料管理	① 掌握 BIM 建模、可视化设计等方面知识与技术技能。 ② 掌握虚拟施工管理、核算、后期运维等全生命周期管理等方面知识与技术技能。 ③ 具有复杂建筑装饰装修工程 BIM 技术应用能力。

3. 专业拓展课程

专业拓展课主要着眼于专业新技术、新工艺、新发展和拓展能力的培养。

表6 专业拓展（限选）课程课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称	课程目标、主要教学内容和要求
1	室内绿化与内庭设计	1. 课程目标：本课程旨在讲授草图大师的理论知识和相关操作技能，让学生了解草图大师制作效果图的基本流程和方法，掌握草图大师软件的综合技能及各种插件的使用技巧等知识，能够胜任建筑及室内效果图的制作。培养学生的实际操作能力、艺术审美能力以及学生的创意能力。使学生在在学习过程中逐渐形成设计师该有的职业道德素养，培养学生初步形成社会主义核心价值观的审美能力和作品表达能力。使学生具备从事室内效果图制作工作所必备的基本素质，实现学生职业能力的自我建构和职业素养的初步形成。本课程以学生为主体、以教师辅导及企业辅导为导向组织教学考核。并在课程中充分发挥中国特色社会主义教育的育人优势，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键。 2. 主要内容和教学要求：介绍草图大师基础知识，以案例为依据激活草图大师的基本命令，介绍主要工具的使用，使学生了解草图大师软件绘制室内空间模型、建筑模型、大型场景模型的制作流程，掌握草图大师软件的图纸深化，并能渲染出图。
2	全屋定制与智能化设计	1. 课程目标：本课程在已学习建筑装饰制图与识图、计算机辅助设计、建筑装饰材料与构造等前导课程的基础上，对接全屋定制设计师岗位能力标准与室内装饰设计师证考核要点，学生在学习户型建模与精准量尺、AIGC意向图生成、硬装造型设计、定制家具参数化建模、智能家居系统配置、材质编辑与效果图渲染、全景漫游与施工图输出等核心知识与技能后，能够熟练运用酷家乐云设计平台完成全屋定制方案的全流程设计，掌握AIGC辅助方案生成与优化方法，具备智能家居系统配置与效果图表现能力，培养精益求精的工匠精神、诚实守信的职业道德、文化传承的创新意识与面向东盟的国际化视野，达成“慧AI、熟规范、精

		设计”的三维教学目标。 2. 主要教学内容和要求：本课程主要教学内容包括全屋定制与智能化设计的基础理论、AIGC辅助设计方法与工具应用、酷家乐三维云设计平台操作、硬装造型与定制家具参数化建模、智能家居系统集成配置（智能照护、智能餐饮、智慧场馆）、效果图渲染与全景漫游表现、施工图深化输出，以及民族文化符号的数字化提取与转化应用。课程以“现代简约风格单身公寓全屋定制设计→新中式适老化住宅全屋定制设计→佻佬族风格餐饮空间定制设计→东盟留学生文化交流中心定制设计”四个递进式真实项目为载体，将AIGC工具链深度嵌入“户型建模—意向生成—硬装定制—材质灯光—智能配置—全景交付”的全流程设计任务中。 要求学生熟练掌握酷家乐云设计平台操作与AIGC辅助设计方法，具备运用数字化工具完成全屋定制方案设计、智能家居系统配置及效果图表现的综合能力；具备从AI生成方案中提取设计元素并进行人工优化的人机协同设计能力；具备民族文化数字化转化与面向东盟的跨文化设计素养；能够灵活运用数字化设计工具与人机协同方法，分析判断并解决全屋定制方案设计中的实际问题，保障设计方案与生产端精准对接。
3	效果图后期处理	1. 课程目标：通过本课程学习，培养学生软件安装与基础操作的能力；图像文字混合编排的能力；图像调整与修饰的能力；人像照片修饰编辑的能力；平面排版的能力。 2. 主要内容和教学要求：通过ps基本工具的使用、处理图片的基本技巧、蒙板与通道、PS图像合成、PS平立面制图、PS室内效果图后期处理、综合案例制作等项目内容，达成课程教学目标
4	建筑装饰工程质量与安全管理	1. 课程目标：本课程旨在使学生全面掌握建筑装饰工程质量与安全管理的基础理论、标准规范和技术方法，培养学生在工程实践中具备科学规划质量与安全管理体系、有效执行质量控制流程、精准识别与防范安全风险的能力，确保学生能够运用所学知识解决装饰工程质量通病防治、安全事故预防及现场管理等实际问题，树立质量与安全并重的职业意识，为成为具备专业素养的建筑装饰工程

		质量与安全管理人才奠定坚实基础。 2. 主要内容和教学要求：建筑装饰工程质量与安全管理课程主要教学内容包括质量与安全的基础理论、法规标准，施工各阶段的质量控制要点（如材料检验、工序验收、成品保护）、安全管理措施（如安全制度建立、危险源识别、应急预案制定），以及质量问题和安全事故的分析与处理方法。要求学生熟练掌握质量与安全管理规范，具备在实际工程中对质量安全隐患进行预防、排查、整改的能力，能运用科学管理手段保障建筑装饰工程质量达标，杜绝安全事故发生，实现工程建设的安全与质量目标。
5	适老化装饰设计	1. 课程目标：适老化装饰设计课程旨在让学生深入理解适老化设计理念与需求，系统掌握适老化装饰设计的原则、规范和方法，能够综合考虑老年人的生理、心理及行为特征，结合人体工程学、环境心理学等知识，从空间规划、材料选择、设施配置、色彩搭配等多方面进行适老化装饰设计，培养具备独立完成适老化空间设计方案并解决实际问题的能力，使其设计成果符合安全、舒适、便捷、健康的适老化标准，助力提升老年人生活品质与居住环境质量。 2. 主要内容和教学要求：适老化装饰设计课程教学内容围绕老年人生活需求展开，涵盖适老化设计基础理论、人体工程学与老年人行为心理特征，深入讲解室内空间（起居、卫浴、卧室等）无障碍设计要点，如无高差地面、防滑处理、扶手安装；剖析适老化材料选择（环保、柔软、防滑材质）与色彩搭配原则；探讨智能化设备（紧急呼叫、监控系统）应用及养老设施功能布局优化。要求学生熟练掌握适老化设计规范与标准，能够结合老年人特殊需求，综合运用设计知识与技术手段，完成兼具安全性、舒适性、便利性的适老化装饰设计方案，提升老年人居住生活品质。

七、教学进程总体安排

（一）教学时间安排

表7 教学活动时间分配表

序号	教 学 活 动		各学期时间分配（周）						合计
			一	二	三	四	五	六	
1	教学活动时间 (111周)	课程教学（含认知实习、实训和考试）	17	19	19	18			
2									
3		实习教育					1		
4		岗位实习					18	14	
5		毕业论文(设计)						4	
7		职业资格培训考证				1			
8	其他活动时间	新生报到、入学教育和军训	2						
9	(9周)	节日放假或机动	1	1	1	1	1	2	
合 计			20	20	20	20	20	20	120
备注：每学期教学总周数20，其中第20周为学生集中考试周。									

(二) 教学进程表

课程 设置	序号	课程代码	课程名称	课程 类型	学分	学时分配			考核 方式	按学期分配周数及周学时数						备注
						总学 时数	理 论 教 学	实 践 教 学		一	二	三	四	五	六	
										19周	20周	20周	20周	20周	18周	
公共基础课	1	ggbx0009	思想道德与法治	B	3	48	32	16	考试	4/12						
	2	ggbx0010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	2	32	24	8	考试		2/16					
	3	ggbx0114	习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系概论	B	3	48	32	16	考试		4/12					
	4	ggbx0011	形势与政策	A	1	16	16	0	考查	4节/学期	4节/学期	4节/学期	4节/学期			
	5	ggbx0090	军事理论	A	2	36	36	0	考查	2/18						
	6	ggbx0012 ggbx0013	大学生心理健康教育	B	2	32	16	16	考查	2节/单双周	2节/单双周					
	7	ggbx0001	安全教育	A	1.5	24	24	0	考查	讲座	讲座	讲座	讲座			
	8	ggbx0005	大学生创新创业教育	B	2	32	20	12	考查	2/16						
	9	ggbx0126	大学生职业生涯规划	B	1	18	10	8	考查	2/9						
	10	ggbx0127	就业指导	B	1	18	10	8	考查				2节/单双周			
	11	ggbx0006	体育（一）	B	2	32	8	24	考查	2/16						
	12	ggbx0007	体育（二）	B	2	36	4	32	考查		2/18					
	13	ggbx0008	体育（三）	B	2	36	4	32	考查			2/18				
	14	ggbx0026	大学英语（一）	B	3.5	64	28	36	考试	4/16						
	15	ggbx0027	大学英语（二）	B	4	72	32	40	考试		4/18					

	16	ggbx0128	信息技术	B	3.5	64	8	56	考试	4/16						
	17	ggbx0097	劳动教育	C	1	16	0	16	考查	讲座	讲座	讲座	讲座			
	18	ggbx0121	防艾滋病教育	A	0.5	8	8	0	考查	讲座	讲座	讲座	讲座			
	19	ggbx0125	公共艺术教育	B	2	32	16	16	考查				线上			
	20	ggbx0133	国家安全教育	B	1	16	12	4	考试				2/18			
	小 计				40	680	340	340								
公共选修课	1	ggbx0051	红色文化和传统文化概论	A	1	16	16	0	考查			2/8				限定选修
	2	ggxx0027	中国共产党党史	A	1	16	16	0	考查		2/8					限定选修
	3	ggbx0115	艺体生活模块课程	A	1	16	16	0		1/18						超星尔雅线上课程。
	4	ggbx0116	自然科学模块课程	A	1	16	16	0			1/18					
	5	ggbx0117	人文社科模块课程	A	1	16	16	0				1/18				
	6	ggbx0118	知识工具模块课程	A	1	16	16	0					1/18			
	7	gexx0028	实验室安全教育	A	1	16	16	0		1/18						
	8	zybx0094	数学	A	2	32	32	0		2/18						
	小 计				9	144	144	0								
专业基础课	1	jzbx0210	建筑艺术造型	B	3	56	20	36	考查	4/14						
	2	jzbx0211	计算机辅助设计	B	3	56	12	44	考试机试	4/14						
	3	jzbx0212	建筑装饰制图与识图	B	3	56	20	36	考试	4/14						
	4	jzbx0213	建筑装饰表现技法	B	3.5	64	20	44	考查		4/16					
	5	jzbx0214	建设工程法规	A	2	32	32	0	考试				2/16			
	6	jzbx0215	建筑装饰材料与构造	B	3.5	64	36	28	笔试开卷		4/16					
	小 计				18	328	140	188								
	1	jzbx0216	建筑装饰施工图绘制与深化设计	B	3.5	64	20	44	考试机试		4/16					

专业核心课	2	jzbx0217	建筑装饰工程计量与计价	B	3.5	64	20	44	考试机试				4/16			
	3	jzbx0218	建筑装饰装修施工技术	B	3.5	64	20	44	考试			4/16				
	4	jzbx0219	建筑装饰设计	B	3.5	64	20	44	考查				4/16			
	5	jzbx0220	建筑装饰工程项目管理	A	2	32	32	0	考试开卷				2/16			
	6	jzbx0221	BIM 技术应用	B	3.5	64	20	44	考试机试		4/16					
	小 计				19.5	352	132	220								
专业拓展课	1	jzbx0222	室内绿化与内庭设计	B	3.5	64	20	44	考试机试			4/16				
	2	jzbx0223	适老化装饰设计	B	3.5	64	20	44	考查			4/16				
	3	jzbx0224	建筑装饰工程质量与安全管理	A	2	32	32	0	考试笔试				2/16			
	4	jzbx0225	效果图后期处理	B	3.5	64	20	44	考试机试			4/16				
	5	jzbx0226	全屋定制与智能化设计	B	3	54	20	34	考试机试		4/16					
	小 计				15.5	278	112	166								
单项实践(实训)课	1	jzbx0068	采风	C	1	40	0	40	考查		1 周					

	小 计				1	40	0	40								
综合实践课	1	ggbx0089	军事技能	C	2	112	0	112	考查	2周						
	2	ggbx0003	入学教育	C	1	22	0	22	考查	1周						
	3	jxzs0004	认知实习	C	1	22	0	22	考查							
	4	ggbx0034	岗位实习 (含实习教育)	C	32	704	0	704	考查							
	5	ggbx0035	毕业设计(论文)	C	4	56	0	56	考查							
	6	ggbx0093 ggbx0094 ggbx0095 ggbx0096	创新拓展实践	C	4	0	0	0								只占学 分不占 学时
	小 计				44	916	0	916								
	合 计															

注：课程类别分为A类（纯理论课教学）、B类（理实一体课教学）和C类（纯实践课教学）等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。

(三) 各教学项目学时数比例表

序号	教 学 项 目		学 时 数			学分数	占本专业总学分的比例	备注
			总学时数	理论教学	实践教学			
1	课程教学	公共必修课	680	340	340	40	27.12%	公共基础课程学时应当不少于总学时的 1/4。
		公共选修课	144	144	0	9	6.10%	选修课教学时数占总学时的比例均应当不少于10%。
		专业基础课	328	140	188	18	12.20%	
		专业核心课	352	132	220	19.5	13.22%	
		专业拓展课	288	112	176	16	10.85%	
		合 计	1792	876	924	102.5	69.49%	
2	实践教学	单项实践（实训）课	40	0	40	1	0.68%	实践性教学学时原则上占总学时数50%以上。
		综合实践（实训）课	916		916	44	29.83%	
		合 计	956		956	45	30.51%	
总 合 计			2748	868	1880	147.5	100%	
理论与实践比例			1:2.14	实践教学占总学时68.12 % 理论教学占总学时31.88%				

八、实施保障

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25：1，“双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于 60%，高级职称专任教师的比例不低于 20%，专任教师队伍要考虑职称、年龄、工作经验，形成合理的梯队结构。能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

专业带头人

原则上应具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外建筑装饰和装修行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

专任教师

具有高校教师资格；原则上具有建筑设计类、建筑类等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

1. 专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内外实验、实训场所基本要求

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展建筑装饰设计、建筑装饰施工图绘制与深化设计、建筑装饰装修施工技术、建筑装饰工程计量与计价、建筑装饰工程项目管理、BIM 技术应用等实验、实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

（1）数字化装饰设计实训室

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响等设备，用于建筑装饰设计实训、建筑装饰施工图绘制与深化设计实训、建筑装饰工程计量与计价实训、建筑装饰工程项目管理实训、BIM 技术应用实训等实训教学。

（2）建筑装饰材料、构造及施工工艺实训室 配备常用的建筑装饰装修材料、墙顶地与门窗构造、水路与电路装修构造、装配式装饰装修构造与部品部件等，用于建筑装饰施工图绘制与深化设计实训、传统建筑装饰装修施工实训、装配式建筑装饰装修技术实训等实训教学。

（3）建筑装饰工程施工实训室

配备木材切割机、水平仪、智能测量仪等满足钻孔、切割、涂饰、抹灰、裱糊、铺贴等建筑装饰工程施工常用小型机具，以及安全帽、手套等防护设备，用于包括水暖电安装、隔墙隔断施工、吊顶装饰施工、楼地面装饰施工、门窗及门窗套制作安装、楼梯及护栏装饰施工、室内陈设制作与安装等的传统建筑装饰装修施工实训，以及装配式建筑装饰装修技术实训等实训教学。

表 11 专业校内实训室一览表

序号	实训室名称	面积 (m ²)	工位 数	实训项目
1	装饰体验实训室	300	45	培养职业素养、创新创业培养，展示、研究性实训室。
2	数字化设计实训室（BIM）	80	45	现代学徒制培养，创新创业培养，生产性实训室。
4	名师工作室	50	20	名师工作坊与现代学徒制培养，创新创业培养，生产性实训室。
5	建筑室内设计实训室	80	45	现代学徒制培养，创新创业培养，生产性实训室。
6	建筑装饰场景科技实训室	60	45	现代学徒制培养，创新创业培养，生产性实训室
7	虚拟仿真实训基地	1500	200	建筑与装饰材料实训、建筑识图与构造实训、建筑施工工艺实训、项目管理实训、装配式建筑计量与计价实训（线上、线下实训项目，包括桌面式、沉浸式、亲历式虚拟仿真实训）
8	建筑装饰基础技能实训室	500	50	能够满足抹灰、镶贴、隔墙、木作、顶棚等装饰工种的实训参与现场施工管理，确保设计图纸能落地实施。

3. 校外实训基地

建筑装饰工程技术专业具有稳定的校外实训（实习）基地；能够开展建筑装饰工程技术专业相关实践教学活动；实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师充足，实训管理及实施规章制度齐全。

本专业重点建立了 10 个以上省内（外）校外实践实习基地，同时也是本专业学生的就业基地，包括**市汇泰建筑装饰设计有限公司基地、**道一装饰工程有限公司、**幸福精饰装饰工程有限公司、广东星艺装饰集团**分公司、广西森泰装饰工程有限公司基地等，最多可同时容纳 200 人的本专业学生的校外岗位实习、认识实习、校外实训等教学活动。

表 12 专业校外实训基地一览表

序号	实训室名称	面积 (m ²)	工位数	实训项目
1	汇泰装饰公司设计工作室	100	20	室内装饰设计、装饰装修施工管理、装饰概预算等。
2	道一装饰公司设计工作室	100	20	室内装饰设计、装饰装修施工管理、装饰概预算等。
4	幸福精饰装饰公司设计工作室	100	20	室内装饰设计、装饰装修施工管理、装饰概预算等。
5	星艺装饰集团设计工作室	100	20	室内装饰设计、装饰装修施工管理、装饰概预算等。
6	森泰装饰设计工作室	100	20	室内装饰设计、装饰装修施工管理、装饰概预算等。

4. 学生实习基地基本要求

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供建筑装饰设计、建筑装饰施工、建筑装饰工程项目管理等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业

课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：建筑装饰文化类、建筑装饰设计类、建筑装饰施工类、建筑装饰工程项目管理类、建筑装饰工程案例图集类、建筑装饰相关标准与规范类图书，及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

利用学校提供的职教云平台、超星学习通平台，通过主持、参与和使用国家级、省级教学资源库的课程和教学资源，加上专业自建的 10 余门校级在线精品课程资源，为专业学生提供丰富的数字学习资源。具体情况如表 13 所示：

表 13 专业教学资源一览表

序号	资源名称	课程（资源）级别	所在平台	学院角色
1	建筑艺术造型	省级课程资源库	职教云/学习通	主持
2	全屋定制与智能化设计	省级课程资源库	职教云/学习通	主持
3	建筑装饰制图与识图	省级课程资源库	职教云/学习通	主持
4	计算机辅助设计	省级课程资源库	职教云/学习通	主持
5	建筑装饰装修材料与构造	省级课程资源库	职教云/学习通	主持
6	建筑装饰施工图绘制	省级课程资源库	职教云/学习通	主持
7	建筑装饰工程计量与计价	省级课程资源库	职教云/学习通	主持
8	建筑装饰装修施工技术	省级课程资源库	职教云/学习通	主持
9	建筑空间模型设计	省级课程资源库	职教云/学习通	主持
10	建筑装饰设计	省级课程资源库	职教云/学习通	主持

（四）教学方法

教学方法主要包括：1. 实践导向的教学，如现场实习、实训操作、工地考查，让学生在真实工作环境中掌握施工技术和工艺；2. 理论与实践相结合的教学，如案例分析法、项目驱动教学，通过分析真实案例和完成具体项目来深化理论知识的理解；3. 技术辅助教学，如使用 CAD 软件、3D 建模软件进行设计教学，以及虚拟现实技术模拟施工过程；4. 企业参与教学，如企业导师指导、校企合作项目，确保教学内容与行业需求同步；5. 互动式教学如小组讨论、角色扮演，以及德育教学，强调职业道德和职业素养的培养，旨在全面培养学生的专业技能、创新能力和职业责任感。

（五）学习评价

深入贯彻《深化新时代教育评价改革总体方案》，严格落实培养目标和培养规格要求，坚持科学有效，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，充分利用信息技术，开展学生学习情况全过程纵向评价、德智体美劳全要素横向评价。

1. 理论知识评价

笔试：通过闭卷或开卷考试，评估学生对建筑装饰施工技术相关理论知识的掌握，包括材料学、建筑力学、设计原理、施工规范等。

课堂问答：教师在课堂上提问，学生即时回答，以检验学生的知识理解和记忆情况。

2. 技能操作评价

实操考核：学生在实验室或实训基地进行实际操作，如绘制施工图、进行材料切割、拼接、安装等，教师根据操作规范性和完成度进行评分。技能竞赛：通过组织技能比赛，评价学生在规定时间内完成特定装饰施工任务的能力。

3. 实习表现评价

实习报告：学生提交的实习报告，反映其在实习期间的学习经历、工作内容和收获。

企业评价：实习单位对学生的表现进行评价，包括工作态度、专业技能、团队协作等方面。

4. 考核成绩评价

平时成绩：根据学生的作业完成情况、小测验成绩等给予评分。

考试成绩：期中、期末等正式考试的分数，作为学生学习成果的重要指标。

5. 职业资格证书获取情况

证书考试：学生参加国家或行业认证的职业技能考试，如施工员、设计师等资格证书的获取情况。

证书认定：对学生在学习期间获得的各类职业资格证书进行认定和评价。

（六）质量管理

1. 学校和二级学院已建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，具有健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案和资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 根据学校教学质量管理体系要求，学院各部门，特别是教务处、质量管理办和二级学院均具有完善的教学管理机制和制度。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，每年评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业群建设委员会利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、课程考核与毕业要求

（一）学分要求

表 12 毕业学分基本要求表

课程学分	理论课	必修课学分	97.5
		选修课学分	9
	实践课	毕业设计 & 岗位实习学分	4+24
		创新实践学分	4+4
合计			142.5

（二）毕业要求

学生在校期间必须获得不低于142.5学分，其中第二课堂不少于6学分；完成规定的教学活动，德、智、体、美、劳考核合格者；毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。

1. 德、智、体、美、劳相关考核标准

(1) 德

无违纪或者违纪处分已解除；未损坏公物或虽有损坏但已按规定赔偿；按规定缴纳学费。

(2) 智

学业成绩：学生必须修完专业人才培养方案规定的课程及规定学习时数，所修课程全部合格，修满本专业要求的学分。

室内装饰设计师要求：学生在校期间可报考室内装饰设计师证，但是否考证书不作为必须毕业条件。

(3) 体

为了加强学生身体锻炼、增强体质并传授体育知识、技术及进行思想品德教育，开设《体育课程》，学生必须经过考试并成绩合格方可毕业。

(4) 美

强化普及艺术教育，积极开展艺术实践，着力提升学生综合素养。超星通识课程作为限定性选修课程，每生必须修满4个学分方可毕业。

(5) 劳

加强劳动教育，促进全面发展。每个学生必须修完劳动教育课程（1个学分），方可毕业。

2. 资格证书：取得“室内装饰设计师证”。学生在校期间可报考室内装饰设计师证资格考试，但是否考取资格证不作为必须毕业条件。

十、附录