



2026 级大数据与会计专业人才培养方案

执笔人（签字）：_____贺荣樟_____

审核人（签字）：_____韦亚妮_____

编 制 日 期：_____2026 年 7 月 21 日_____

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与规格	1
六、课程设置及要求	4
七、教学进程总体安排	27
八、实施保障	33
九、毕业要求	41

编制说明

人才培养方案是组织专业教学及进行专业教学质量评估的纲领性文件，是构建专业课程体系、组织课程教学和开展专业建设的基本依据。本人才培养方案依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）及教育部2025年发布的《高等职业教育专科专业教学标准》制订。

本方案由大数据与会计专业所在学院组织专业负责人、二级学院领导、骨干教师和行业企业专家，通过对市场需求、职业能力和就业岗位等方面的调研、分析和论证，根据职业能力和职业素养养成规律，制订了符合高技能人才培养要求的、具有“酒店管理与数字化运营”鲜明特征的人才培养方案。

专业人才培养方案在制（修）订过程中，历经二级学院专业建设指导委员会论证、初审，教务处复审，学校专业建设指导委员会论证，提交学院党委会审定，将在2026级大数据与会计专业实施。

工作组成员名单如下：

序号	姓名	单位	职务	职称	备注
1	赵宝芳	哈尔滨职业技术学院	评审主任	教授（二级）	
2	贺荣樟	广西现代职业技术学院	评审委员	讲师	
3	蓝苗苗	广西现代职业技术学院	评审委员	讲师	
4	韦粹俣	广西现代职业技术学院	评审委员	会计师	
5	方娅文	广西现代职业技术学院	评审委员	助教	
6	周吉勉	广西现代职业技术学院	评审委员	助教	
7	黄艳仙	广西现代职业技术学院	评审委员	会计师	
8	谭丹	广西现代职业技术学院	评审委员	高级经济师	

2026 级大数据与会计专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：大数据与会计

专业代码：530302

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、修业年限

标准学制三年，实行弹性学制，学生可在 3-5 年内修满学分毕业。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域	职业资格证书和职业 技能等级证书
财经商贸大类 (53)	财务会计类 (03)	会计、审计及 税务服务 (7241)	会计专业人员 (2-06-03)、 审计专业人员 (2-06-04)、 税务专业人员 (2-06-05)	企业会计核算、 注册会计师事 务所助理、企业 财务大数据分 析、企业会计信 息管理、企业税 务管理	会计专业技术资格 (初级)

五、培养目标与规格

(一) 培养目标

本专业坚持立德树人，面向会计、审计及税务服务、金融、批发零售、制造、互联网和相关服务等行业，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，掌握大数据与会计专业必备的专业知识与技术技能，紧跟财会行业数字化、智能化升级与绿色化转型发展趋势，熟练掌握智能会计核算、财务大数据分析、RPA 财务机器人应用、业财一体化、BI 数据可视化等前沿技术，熟悉 ESG 信息披露、碳排放核算、绿色财税、数据安全等新规范，能够从事智能会计、财务大数据分析专员、税务专员、审计助理、财务共享中心专员、RPA 财务机器人运维员、业财一体化实施顾问、出纳及会计核算员等岗位工作的高素质技术技能人才。落实学校“369”

综合素质提升工程，践行“三得六能九会”素养要求，着力培育学生礼仪修养、沟通表达、实践实干与创新创业能力，努力造就获得学校认可、家长认可、社会认可的技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，培养坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感，在职业活动中展现责任担当，实现“会律”，通过自我约束与反省践行职业操守。

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，以及绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等知识技能；深入了解行业文化，树立爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感，以自律自省践行“会律”，并在工作中体现担当精神。

（3）掌握身体运动基本知识，熟练掌握至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好运动、卫生和行为习惯，同时具备心理调适能力，以健康身心支撑职业发展，助力实现“走出社会能干能成”的目标。

（4）掌握必备美育知识，培养文化修养与审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好，结合“会唱”要求，通过审美教学与美感教学相结合的方式，提升个人综合素质与文化内涵。

（5）树立正确劳动观，尊重劳动、热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，通过“会做”展现动手能力，践行劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

2. 知识

（1）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、人工智能基础等文化基础知识，提升人文与科学素养，具备职业生涯规划能力，夯实“坐着能思能写”的知识基础，实现“会写”中对一般公文、体会、工作方案的撰写能力。

（2）掌握经济、统计、财政金融、市场营销、企业管理等基础知识；

（3）掌握会计核算、成本计算、成本管理、税费申报与管理、管理会计、财

务分析、企业内部控制等理论知识；

（4）掌握大数据技术、数据库技术等基础知识；

（5）掌握社会审计与内部审计等基础知识；

3. 能力

（1）掌握出纳岗位工作技能，具有选择合理结算方式，完成资金收付结算的能力；

（2）掌握企业会计核算技能，具有对会计要素进行确认、计量，熟练审核与编制会计凭证、登记账簿以及编制财务报告的能力；

（3）掌握产品成本核算、成本控制和成本管理的技能；

（4）具有熟练应用智慧税控系统进行各种税费计算与申报的能力，以及基本的纳税筹划和纳税风险控制的能力；

（5）掌握运用云财务智能会计平台、财务共享服务平台、业务财务一体化信息系统以及财务机器人进行业务财务处理的技能；

（6）具有运用 ERP 系统进行业务财务流程、内容和制度一体化设计的基本能力；

（7）具有运用管理会计的基本方法和工具进行资金管理、成本管理、营运管理、绩效管理的基本能力；

（8）具有撰写财务与成本分析报告的能力，能应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出；

（9）具有运用内部控制方法和技术，识别企业风险、实施内部会计控制及内部控制审计的能力；

（10）具有收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，协助审计人员编制审计报告的审计工作能力；

（11）强化适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能，培养探究学习、终身学习和可持续发展能力，以及整合与综合运用知识分析解决问题的能力，为职业发展提供持续动力，实现“能思能写”“能干能成”；

（12）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有数字化工具应用能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力。

六、课程设置及要求

（一）课程设置表

表1 大数据与会计专业课程设置表

课程属性	课程性质	课程名称及课程类型					
公共基础课	公共必修课 (18门)	★思想道德与法治	★毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	★习近平新时代中国特色社会主义思想概论	◆形势与政策	◆军事理论	★大学生心理健康教育
		◆安全教育	★大学生创新创业教育	★大学生职业生涯规划	★就业指导	★体育	★大学英语
		★人工智能基础	●劳动教育	◆防艾滋病教育	★国家安全教育	★公共艺术教育	★中华民族共同体概论
	公共选修课 (8门)	◆红色文化和传统文化概论	◆中国共产党党史	◆艺体生活模块课程	◆自然科学模块课程	◆人文社科模块课程	◆知识工具模块课程
		◆实验室安全教育	◆高等数学	/	/	/	/
专业(技能)课	专业基础课 (4门)	★经济学原理	★企业管理基础	★■经济法基础	★■会计基础	/	/
	专业核心课 (9门)	★●企业财务会计(一)	★●企业财务会计(二)	★●智慧化税费申报与管理	★●智能化成本核算与管理	★●会计信息系统应用	★管理会计实务
		★●财务大数据分析	★●大数据技术在财务中的应用	★习近平经济思想概论	/	/	/
	专业拓展课 (4门)	★审计基础与实务	★企业财务管理	★电子商务基础	★新媒体运营	/	/
	专项实践/实训课 (3门)	★智能财务共享服务实训	★●企业经营沙盘模拟训练	★EXCEL在财务中的应用	/	/	/
	综合实践/实训课 (6门)	●军事技能	●入学教育	●认知实习	●岗位实习(含实习教育)	●毕业设计(论文)	●创新拓展实践

注：1.课程类型分A类、B类和C类，◆表示A类（纯理论课教学）；★表示B类（理实一体课教学）；●表示C类（纯实践课教学）。

2.专业课程中：课证融通课程增加标注■，课赛融通课程增加标注●。

（二）公共基础课

1. 公共必修课

表 2 公共必修课程教学目标与内容

序号	课程名称	课程目标、主要内容与教学要求
1	思想道德与法治	1. 课程目标：本课程通过开展马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观教育，帮助大学生领悟人生真谛，把握人生方向，追求远大理想、坚定崇高信念，继承优良传统、弘扬中国精神，广泛践行社会主义核心价值观；遵守道德规范、锤炼道德品格，把正确的道德认知、自觉的道德养成和积极的道德实践紧密结合起来，引领良好的社会风尚；学习法治思想、养成法治思维，自觉尊法学法守法用法，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养。 2. 主要内容和教学要求：本课程以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，帮助大学生提升思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。本课程通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	1. 课程目标：对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加全面的了解；对中国共产党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，不断推进马克思主义中国化时代化有更加深刻的理解；对马克思主义中国化时代化进程中形成的理论成果有更加准确的把握；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力有更加明显的提升。 2. 主要内容和教学要求：本课程以马克思主义中国化时代化为主线，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验，集中阐述马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。本课程教学要求，一是掌握基本理论，深刻认识马克思主义中国化时代化理论成果的时代意义、科学内涵、思想精髓、理论品质。二是培养理论思维，学习把握理论背后的思想，思想之中的战略、战略之中的智慧，从而得到思想的启迪、战略的启蒙和智慧的启示。三是坚持理论联系实际，紧密联系党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史及自身思想实际，自觉投身中国特色社会主义伟大实践，为实现中华民族伟大复兴作出应有贡献。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想	1. 课程目标：本课程主要是引导青年学生增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定中国特色社会主义道路

序号	课程名称	课程目标、主要内容与教学要求
	社会主义思想概论	自信、理论自信、制度自信、文化自信，做到坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导，树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。 2. 主要内容和教学要求：本课程主要讲述马克思主义中国化最新理论成果——习近平新时代中国特色社会主义思想，阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、科学内涵、历史地位和实践要求，牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本立场观点方法。通过系统学习和理论阐释的方式，运用理论与实践、历史与现实相结合的方法，引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，理解其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法，增进对其科学性系统性的把握，提高学习和运用的自觉性，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。
4	形势与政策	1. 课程目标：本课程主要是引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略的重要渠道。它要求及时、准确、深入地推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，宣传党中央大政方针，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，培养担当民族复兴大任的时代新人。 2. 主要内容和教学要求：本课程以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密结合国内外形势，针对学生的思想实际，开展形势与政策教育教学，提升大学生对中国特色社会主义的认识和觉悟。要紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，讲授党的理论创新最新成果和新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。
5	大学生心理健康教育	1. 课程目标：使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。 2. 主要内容和教学要求：本课程由大学生心理健康基础知识、大学生心理困惑及异常心理、大学生生命教育与心理危机干预、大学生压力管理与挫折应对、大学生学习心理、大学生情绪管理、大学生人际交往、大学生性心理及恋爱心理、大

序号	课程名称	课程目标、主要内容与教学要求
		学生的自我意识与培养、大学期间生涯规划及能力发展等方面内容构成。
6	大学生创新创业教育	1. 课程目标：认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目，使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识。帮助学生树立科学的创业观。主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。 2. 主要内容和教学要求：正确认识创业，树立创业意识。了解创新创业教育国内外发展背景，熟悉国内外创业教育的现状与发展趋势，深刻理解创业的重大现实意义和创新创业教育的理论价值。
7	体育	1. 课程目标：通过本课程学习，一是培养学生参与锻炼的积极性，使他们能自觉、积极、经常地参与锻炼，实现身体运动的参与目标，掌握科学锻炼身体的基本原理和方法，用科学的理论知识指导实践；二是掌握一项或多项自己较为喜欢的运动项目和锻炼方法，并在某一方面形成一定的爱好和兴趣，为终身体育锻炼打好良好的基础；三是学生根据学科、专业的不同，掌握合理的、有效的预防职业病的手段和方法。 2. 主要内容和教学要求：高职体育的任务及功能、高职体育的实施途径、价值取向与改革、跑和跳的技术方法和分类、篮球排球、足球技术的概念、分类和作用，各主要技术动作方法及结构，主要技术的分析方法、裁判法和规则、国家学生体质健康测试（各项测试内容、方法、注意事项及标准）。
8	军事理论	1. 课程目标：理解国防内涵和国防历史，树立正确的国防观，了解我国国防体制、国防战略、国防政策以及国防成就，理解我国总体国家安全观；了解世界主要国家军事力量及战略动向，充分认识当前我国面临的安全形势；激发学生的爱国热情。 2. 主要内容和教学要求：中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。
9	就业指导	1. 课程目标：本课程旨在提升学生的就业能力与职业适应力，帮助其正确认识就业形势，掌握求职过程中所需的基本技能与策略。通过课程学习，学生能够增强心理调适与压力管理能力，具备良好的人际交往与沟通技巧，学会时间管理与计划执行，逐步建立积极、健康的就业观和职业发展观。 2. 主要内容和教学要求：课程内容涵盖就业形势分析、求职准备、简历制作、面试技巧、职场礼仪、法律常识等方面。教学要求突出实践导向，结合模拟面试、简历设计、角色扮演等活动，提升学生实战能力。鼓励学生主动了解用人单位岗位设置与能力要求，结合专业背景进行岗位匹配与职业路径设计。课程还要求学生具备基本的职业心理调适能力，能够应对就业过程中的压力与挑战，顺利实现从学生到职场人

序号	课程名称	课程目标、主要内容与教学要求
		的角色转换。
10	大学生职业生涯规划	1. 课程目标: 本课程旨在帮助学生正确认识自我,增强职业意识,形成科学的生涯发展观。通过课程学习,学生能够掌握职业兴趣、性格、能力、价值观等方面的评估工具,进行全面的自我分析;了解社会发展趋势、高职院校人才培养方向与职业岗位之间的关系,明确个人职业发展路径;具备制定切实可行的职业生涯规划能力,树立正确的职业理想与价值观,提升职业素养与终身发展的意识。 2. 主要内容与教学要求: 课程主要包括职业认知、自我探索、职业选择、目标设定与生涯规划制定等模块。教学中注重引导学生了解不同行业与职业的要求,结合个人特点进行职业定位。学生需掌握基本的心理调适与情绪管理方法,学会制定职业发展目标与行动计划。课程要求学生结合所学,完成一份个人职业生涯规划设计书,提升其自我认知、规划与执行能力。
11	劳动教育	1. 课程目标: 理解劳动的意义,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。具备满足生存发展需要的基本劳动能力,形成良好的劳动习惯、践行劳动理念、具备劳动安全意识。 2. 主要内容和教学要求: 《劳动教育》是面向全体学生开设的一门必修课程。本课程以普及劳动科学理论、基本知识作为教育的主要内容,以讲清劳动道理为教育的着力点,通过有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动,在出力流汗的实践锻炼中感悟劳动的价值,深入理解劳动实践对于立德树人的重大意义,树立正确的劳动态度,形成正确的劳动观,真正在思想意识层面和劳动实践层面切实认识和领会“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的深刻道理及其重大意义,从而真正树立起尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的意识。
12	大学英语	1. 课程目标: 在培养学生在掌握一定英语语言知识和技能的基础上,培养学生在职场环境下运用英语的基本能力,特别是听说能力,为提升学生的就业竞争力及未来的可持续发展打下必要的基础。 2. 主要内容和教学要求: 借助词典阅读和翻译有关英语业务资料,在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流,并为今后进一步提高英语的交际能力打下基础,也为学生进一步学习相关专业提供一个获取信息的重要工具,为专业学习提供有力的支撑和辅助作用,有利于各专业学生形成较强综合职业能力和创业能力。
13	人工智能基础	1. 课程目标: 使学生具备 AI 工具与办公软件结合的实践能力,能运用 AIGC 工具辅助完成文档、数据、演示文稿等办公任务;具有 AI 提示词设计与跨模态内容创作的逻辑能力,可高效完成智能办公与创意设计类工作;具备数据整理分析与成果展示的沟通能力,能清晰呈现工作数据与项目成果;养

序号	课程名称	课程目标、主要内容与教学要求
		成 AI 时代的自主学习习惯，能综合运用智能工具完成复合任务，为 OFFICE 高级应用、信息管理、数码艺术设计等后续课程筑牢智能办公与创意应用基础。 2. 主要内容和教学要求：理解人工智能（含生成式 AI）的基础概念，掌握 AIGC 提示词工程的基本方法；熟练运用 WPS 完成文档编制、海报设计、简历制作等办公任务，能借助 AI 功能辅助文档处理与数据分析；掌握 WPS 表格的函数运算、数据统计及 AI 表格助手的使用技能，可制作数据图表并完成数据分析；熟练操作 WPS 演示文稿的排版、风格统一与动态效果设置，能结合 AIGC 生成演示内容；了解 AIGC 在文案、图像、视频等跨模态内容创作中的应用，能完成简单的 AI 生成内容制作。
14	安全教育	1. 课程目标：坚持发展性，强化教育引导，激发学生学习热情，提升学生国家安全意识，增强爱国主义情感；使学生掌握各类安全理论知识，熟悉安全演练操作方法的基本流程；激发学生积极实践，提升学生维护国家安全能力，引导知行合一；激发大学生树立安全第一的意识，确立正确的安全观，并努力在学习过程中主动掌握安全防范知识和增强安全防范能力。 2. 主要内容和教学要求：理论教学，包含国家安全教育课程、网络安全教育、生命安全教育、日常安全教育课程（治安、交通、消防等）、行业安全教育课程；实操课程，包含应急疏散演练、消防灭火演练、应急救护演练。
15	防艾滋病教育	1. 课程目标：课程目标是使学生全面理解艾滋病的科学原理、传播途径、预防措施以及对个人和社会的深远影响。通过本课程的学习，学生将能够掌握预防艾滋病的基本知识和技能，增强自我保护意识，形成健康的生活方式，同时培养对艾滋病病毒感染者和患者的尊重与理解，促进社会和谐与包容。 2. 主要内容和教学要求：本课程主要包括艾滋病的基本概念、病毒特性、传播途径、预防措施、社会影响以及关爱艾滋病病毒感染者和患者的伦理道德。通过生动的案例、丰富的多媒体资源和互动式教学手段，深入浅出地讲解艾滋病相关知识，确保学生充分理解并掌握预防艾滋病的关键技能。
16	公共艺术教育	1. 课程目标：是我国高等教育课程体系的重要组成部分，是学校艺术教育工作的中心环节，是实施美育的主要途径，具有很强的意识形态属性，对于引导学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，提高学生的审美和人文素养，培养创新精神和实践能力，塑造健全人格，具有不可替代的价值和作用。 2. 主要内容和教学要求：公共艺术教育课程包括美学和艺术史论类、艺术鉴赏和评论类、艺术体验和实践类等三种类型课程。美学和艺术史论类、艺术鉴赏和评论类主要是开设艺术导论、美学概论、中西方美术史、中西方音乐史、文艺理

序号	课程名称	课程目标、主要内容与教学要求
		论、音乐、美术、影视、戏剧戏曲、舞蹈、书法、设计等线上课程；艺术体验和实践类课程与第二课堂相结合，开设与艺术相关的体验和实践活动。
17	国家安全教育	1. 课程目标：国家安全教育课程是一门集思想性、知识性、实践性于一体的综合性课程，具有重大现实意义和深远战略意义。它既是思政教育课程，引导学生树立正确的国家观、安全观和价值观；又是跨学科的通识教育课程，涵盖多个领域的安全知识，提升学生的综合素养；同时，它也是一门实践导向性课程，通过实践教学提高学生的安全风险评估、危机应对等能力。 2. 主要内容和教学要求：课程内容的设计围绕学习任务和教学项目展开，旨在通过任务引领的方式，激发学生的学习兴趣 and 主动性。课程设置了导论、总体国家安全观、中国特色国家安全道路、统筹发展与安全、人民安全、政治安全、经济安全以及军事、科技、文化、社会安全等多个教学模块，每个模块都包含了具体的学习任务和教学项目。这些任务和项目既覆盖了国家安全的基本概念和重点领域，也注重培养学生的实践能力和创新思维，使他们在掌握理论知识的同时，能够灵活运用所学知识解决实际问题。
18	中华民族共同体概论	1. 课程目标：通过学习，使学生深入理解中华民族共同体的内涵，包括中华民族的形成、发展历程，各民族之间的关系等。掌握中华民族共同体建设的重要意义、目标任务和实践路径。培养学生运用马克思主义民族观分析和解决民族问题的能力，提升学生的民族认同感、国家认同感和文化认同感，增强学生维护民族团结和国家统一的意识和能力。激发学生对中华民族大家庭的热爱之情，树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观，培养学生为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗的责任感和使命感。 2. 主要内容和教学要求：课程以习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想为根本遵循，坚持以史带论、论从史出，立足中华民族整体视角，超越传统王朝断代史与各族族别史，从政治经济社会文化等维度，展开跨学科论证，宣传阐释正确的中华民族历史观，推动中华民族现代文明建设，构建中华民族共同体史料体系、话语体系、理论体系，引导学生牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念等内容。在教学要求上，聚焦中华民族共同体的基本概念讲透理论知识，立足历史大势讲清内在规律，厘清话语逻辑讲好生动故事，把握教育教学规律，做好基础性资源建设，并改革创新教学形式。在抓好课堂教学的同时，深入开展实践教学，巩固、提升教学效果。

2. 公共选修课

公共选修课程分为线上课程和线下课程两类，供学生选修。

表 3 公共选修课模块及信息表

序号	课程名称	学分	学时	开课形式
1	红色文化和传统文化概论	1	16	限定选修（线下课程）
2	中国共产党党史	1	16	限定选修（线下课程）
3	（模块一）艺体生活模块课程	1	16	限定选修 （超星尔雅线上课程）
4	（模块二）自然科学模块课程	1	16	
5	（模块三）人文社科模块课程	1	16	
6	（模块四）知识工具模块课程	1	16	
7	实验室安全教育	1	16	
8	高等数学	2	32	选修（线下课程）

表 4 公共选修课程教学目标与内容

序号	课程名称	课程目标、主要内容与教学要求
1	红色文化和传统文化概论	1. 课程目标：本课程是推进大学生弘扬和传承中华优秀传统文化、红色革命文化的重要载体，也是培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务的重要渠道。它要求将中华优秀传统文化、红色革命文化全方位融入思政课教学体系之中，旨在培养学生厚植爱国主义情感，增强对伟大祖国以及中华文化、中国共产党的政治认同、情感认同、价值认同。 2. 主要内容和教学要求：本课程以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密结合学生的身心发展实际，开展中华优秀传统文化和红色革命文化教学。要充分运用党的理论创新的最新成果，尤其是“两个结合”，将马克思主义基本原理与中华优秀传统文化相结合，引导学生学习和传承中华优秀传统文化，弘扬爱国主义精神，增强民族自信心、自豪感。将马克思主义基本原理与中国具体实际相结合，引导学生学习红色革命文化，深刻领悟中国共产党来之不易，中国革命胜利来之不易，新中国来之不易，增强做中国人的志气、骨气、底气。
2	中国共产党党史	1. 课程目标：本课程是引导大学生系统掌握中国共产党百年奋斗历程、重大成就与历史经验的核心渠道。课程要求及时、准确、深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，以党史为主线讲清楚“中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好”，教育学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，厚植爱党爱国爱社会主义情感，培养堪当民族复兴重任的时代新人。

序号	课程名称	课程目标、主要内容与教学要求
		2. 主要内容与教学要求：以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧扣党和国家历史发展的主题主线、主流本质，构建“历史—理论—实践”三位一体教学体系：（1）历史逻辑：全面讲授党在新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期、改革开放和社会主义现代化建设新时期、中国特色社会主义新时代的光辉历程与伟大飞跃；（2）理论逻辑：重点阐释马克思主义中国化时代化的历次历史性飞跃及其内在联系，突出党的创新理论对百年变局的科学指引；（3）实践逻辑：深入挖掘党的十八大以来以伟大自我革命引领伟大社会革命的生动案例，引导学生正确认识世界和中国发展大势、中国特色和国际比较、时代责任和历史使命、远大抱负和脚踏实地。教学全过程要把坚定“四个自信”贯穿始终，坚持问题导向、史论结合，运用情境式、案例式、沉浸式教学方法，组织学生研读经典文献、参观红色场馆、开展主题调研，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，实现知史爱党、知史爱国、知史担责的育人目标。
3	(模块一)艺术生活模块课程	1. 课程目标：本模块以“美育浸润与健康生活引导”为宗旨，通过超星尔雅平台的视频课程、音频赏析、互动讨论等线上通识形式，培养高职学生艺术审美感知能力与健康生活理念，强化“艺术融入生活、健康常伴终身”的自主意识，为个人全面发展与职业生活品质提升奠定文化根基。 2. 主要内容与教学要求：课程聚焦“艺术鉴赏”“健康理论”与“生活美学”三大维度，涵盖音乐绘画经典作品赏析、科学运动原理与日常健康管理、传统手工艺与现代生活美学融合等内容。学生通过超星尔雅平台系统完成视频观看、课件学习、线上测试以及综合考试，实现知识传递与核心能力内化的教学目标。
4	(模块二)自然科学模块课程	1. 课程目标：本模块以“科学素养培育”为核心，通过超星尔雅平台的微课视频、案例解析、在线研讨等线上通识形式，培养高职学生科学思维方法与生态环保意识，强化“求真务实、探索创新”的科学精神，为专业学习与未来职业中的科学决策提供理论支撑。 2. 主要内容与教学要求：课程涵盖物理现象规律、化学变化本质、生物多样性认知、地球科学基础四大模块，学生通过超星尔雅平台系统完成视频观看、课件学习、线上测试以及综合考试，实现知识传递与核心能力内化的教学目标。
5	(模块三)人文社科模块课程	1. 课程目标：本模块以“人文素养提升”为目标，通过超星尔雅平台的经典文本导读、社会问题研讨、文化视频课程等线上通识形式，培养高职学生批判性思维、社会责任感及跨文化理解能力，强化“以文化人、以德润心”的人文精神，为职业发展中的沟通协作与社会适应提供文化根基。 2. 主要内容与教学要求：课程聚焦经典文学作品赏析、社会热

序号	课程名称	课程目标、主要内容与教学要求
		点议题探讨、历史文化脉络梳理、跨文化交际策略四大模块，学生通过超星尔雅平台系统完成视频观看、课件学习、线上测试以及综合考试，实现知识传递与核心能力内化的教学目标。
6	(模块四)知识工具模块课程	1. 课程目标：本模块以“信息素养与工具能力”为导向，通过超星尔雅平台的工具操作视频、信息处理案例、数字资源管理课程等线上通识形式，培养高职学生高效学习策略、信息筛选能力及数字化工具操作技能，强化“善用工具、赋能学习”的现代技术应用意识，为终身学习与职业发展提供技术支撑。 2. 主要内容与教学要求：课程涵盖在线学习平台使用技巧、信息检索与整合方法、数据可视化基础、数字资源管理策略四大模块，学生通过超星尔雅平台系统完成视频观看、课件学习、线上测试以及综合考试，实现知识传递与核心能力内化的教学目标。
7	实验室安全教育	1. 课程目标：本课程作为选修课，主要以线上学习为主，旨在培养学生“安全第一、预防为主”的实验室安全意识与自主防护能力。通过系统学习实验室安全法规、危险源识别理论、应急处理原则及个人防护装备知识，使学生掌握实验室安全基础理论框架，形成“知法、懂规、会防范”的安全素养，同时强化国家安全发展理念与科研伦理意识，为后续专业实验学习及未来职业岗位中的安全行为奠定坚实理论基础，最终实现“意识-知识-责任”三位一体的高素质技术技能人才培养目标。 2. 主要内容与教学要求：课程涵盖实验室安全基础理论、设备操作规程、危险源管控、应急处理四大模块。具体包括：实验室安全法规与管理制度学习，化学、生物、物理等危险源识别与防护，消防设施使用与火灾逃生演练，电气设备安全操作与隐患排查，个人防护装备选用与急救技能训练，危险废弃物分类处置规范，以及实验前安全评估、操作中规范执行、实验后场地清场的全流程管理要求。教学采用“模块化+互动化”线上模式，通过视频课程、动画演示、典型案例及在线测试等方式强化知识吸收；设置阶段性学习任务与综合考核，确保学生完成全部线上课程学习并掌握核心安全知识，形成“零接触、全理论、强意识”的线上教学特色，最终实现“零事故”实验室安全管理目标。
8	高等数学	1. 课程目标：本课程旨在帮助学生掌握专业学习和未来工作中所必需的基础数学工具和基本运算技能。通过学习，学生应能理解微积分的核心思想，会计算常见的极限、导数与积分，并能运用这些知识解决简单的实际应用问题如最优化、变化率、面积计算等。课程着重培养学生严谨、条理的思维习惯，提升运用数学方法分析专业问题的意识和能力，克服对数学的畏难情绪，建立学习信心。 2. 主要内容和教学要求：本课程坚持“以应用为导向，以概念为基础，以计算为核心”，系统讲解函数与极限、导数与微分、导数的应用、积分及其应用、常微分方程初步五大模块。教学

序号	课程名称	课程目标、主要内容与教学要求
		中应淡化抽象推导，侧重几何直观与实际背景引入概念；紧密结合学生专业背景，在例题与练习中融入工程技术、经济管理等领域典型案例；强化计算技能训练，通过阶梯式练习掌握核心运算方法；积极运用数学软件等信息化工具辅助教学；采用过程性与终结性相结合的评价方式，注重考察计算能力、应用意识和解决实际问题的能力。

（三）专业（技能）课程

1. 专业基础课程

表 5 专业基础课程课程目标、主要教学内容与要求

序号	课程名称	课程目标、主要教学内容与要求
1	经济学原理	1. 课程目标：通过本课程的教学可以让学生掌握经济学的基本概念、基本原理和基本分析方法，学会运用经济学思维分析现实中的资源配置、市场运行和宏观调控等问题，即知经济规律、懂经济逻辑，并最终会运用经济学原理分析经济现象、解决经济问题，这是本课程教学要达到的目的。 2. 主要教学内容和要求：通过本课程的学习，使学生全面和较深入地了解、掌握需求与供给、弹性理论、消费者行为、生产与成本、市场结构、收入分配、市场失灵、国民收入核算、失业与通货膨胀、财政政策与货币政策、经济增长等基本内容；增强学生的经济素养、数据解读能力和学术诚信意识，强化学生运用模型和数据进行理性分析、科学决策，养成从经济学视角观察问题、分析问题和解决问题的意识与习惯，其作用在于提高学生认识市场经济运行规律和参与经济管理的能力，为学习后续专业课程、从事经济管理工作以及取得相关职业资格奠定良好的基础。
2	企业管理基础	1. 课程目标：通过本课程的教学可以让学生掌握企业管理的基本理论、基本职能和基本方法，学会运用管理知识分析和解决企业计划、组织、领导、控制等实际问题，即知管理、懂管理，并最终会运用企业管理方法处理实际管理事务，这是本课程教学要达

序号	课程名称	课程目标、主要教学内容与要求
		到的目的。 2. 主要教学内容和要求：通过本课程的学习，使学生全面和较深入地了解、掌握企业与管理的基本概念、管理思想演进、计划与决策、组织与人力资源、领导与激励、控制与绩效、战略管理、市场营销、运营管理、财务管理、企业文化与伦理等内容；增强学生诚信教育、职业道德和社会责任意识，强化学生在企业管理中依法经营、合规管理、遵守管理规范，养成良好的管理思维、团队协作和依法办事的习惯，其作用在于提高准管理人员的综合素质和职业责任感，为顺利走上企业管理岗位并有效开展管理工作奠定良好的基础，同时也为学生取得相关管理类职业资格和后续专业发展打下坚实的基础。
3	经济法基础	1. 课程目标：通过本课程的教学可以让学生掌握基本的经济法律规范，学会运用法律手段解决经济纠纷，即知法、懂法，并最终会运用经济法，这是本课程教学要达到的目的。 2. 主要教学内容和要求：通过本课程的学习，使学生全面和较深入地了解、掌握会计行为规范，掌握会计核算和监督的依据、手段和过程；增强会计人员诚信教育，强化学生在会计工作中依法处理经济业务，严格遵守会计准则与会计法规，养成良好的依法办事、依法经营的意识与习惯，其作用在于提高准会计人员的思想境界和道德修养，强化准会计人员的职业责任感，为顺利走上会计工作岗位并严格执行会计法律规范和技术规范奠定良好的基础，同时也为学生取得初级会计师专业技术资格打下坚实的基础。
4	会计基础	1. 课程目标：通过任务引领的项目活动，让学生了解并运用会计基础的相关知识，掌握处理会计基本业务的能力。通过仿真模拟操作，让学生切实体会账务处理流程，使学生掌握分析和运用会计信息进行相关决策与评价的方法，提高学生解决经济生活中实际问题的综合能力，为培养一名高素质的从业者奠定基础。 2. 主要教学内容和要求：熟练掌握“三基”：会计学的基本知识、

序号	课程名称	课程目标、主要教学内容与要求
		基本方法和基本技能、能设置会计科目与账户、能填制会计凭证的、登记会计账簿的、编制会计报表、能具有财产清查的能力、能具有几种常见的账务处理程序的分析明辨能力、能初步形成完整的“会计观”。

2. 专业核心课程

专业核心课程以国家教学标准中的内容为基础，结合调研反馈和学院优势进行确定，专业核心课程教学内容与支撑培养规格。

表 6 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	教学目标（典型工作任务描述）	主要教学内容和要求
1	企业财务会计（一）	① 准确进行会计六要素的确认、计量、记录和报告。 ② 按照相关规定编制和对外报送财务会计报告	① 财务会计概念框架。 ② 会计要素核算方法和账务处理程序运用。 ③ 财务会计报告编制。 ④利用智能财会实训室开展虚拟仿真实训。
2	企业财务会计（二）	① 准确进行会计六要素的确认、计量、记录和报告。 ② 按照相关规定编制和对外报送财务会计报告	① 会计制度设计原理及方法。 ② 具体的会计核算流程。 ③ 挖掘思政元素，融入课程思政内容，发挥课程思政育人功能
2	智慧化税费申报与管理	依托智慧税务平台完成以下工作： ① 办理税务登记、变更，发票 申购等业务； ② 计算应缴纳的增值税等各种税费，准确进行各项税费的计量； ③ 准确填写增值税等纳税申报表，完成网上申报；	① 数字化时代下的税务管理； ② 增值税、消费税、个人所得税以及其他 税费的计算、申报与筹划； ③ 各项税费的日常核算； ④ 企业所得税的预缴、年终汇算申报及核算等； ⑤ 税费报表的编制；

序号	课程名称	教学目标（典型工作任务描述）	主要教学内容和要求
		④ 按期履行纳税管理义务，接受纳税检查，利用法律手段维护纳税人权益，防范税务风险； ⑤ 按照国家政策，办理各项税费的减免、延期缴纳等优惠的申请手续； ⑥ 根据网上申报系统产生的各种单据，进行各项税费的确认； ⑦ 定期编制各项税费申报、缴纳情况的报告	⑥ 在智能财会实训室利用智慧化税费管理平台开展虚拟仿真实训； ⑦ 挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能； ⑧ 能熟练运用智慧税务管理平台进行各种税费的计算、申报与税务风险控制，培养诚实守信、依法纳税、为国聚财的职业素养和高尚的职业道德
3	智能化成本核算与管理	运用智能化成本核算系统完成以下工作： ① 审核企业成本支出。 ② 归集和分配材料费用、人工费用、制造费用等，及时提供成本信息。 ③ 编制成本计划和成本报表。 ④ 编制成本分析报表，对异常情况进行判断和提出改进建议	① 智能化成本核算系统认知； ② 成本核算原则和程序； ③ 要素费用归集和分配； ④ 产品成本计算方法； ⑤ 成本报表编制； ⑥ 成本分析与控制； ⑦ 利用智能财会实训室开展虚拟仿真实训； ⑧ 挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能； ⑨ 能熟练运用智能成本核算系统，准确高效计算产品成本，合理进行成本管理和控制，养成爱岗敬业、热情服务的职业道德
4	会计信息系统应用	依托 ERP 业财一体化信息系统完成以下工作：	会计信息系统的操作： ① 初始化设置与设计；

序号	课程名称	教学目标（典型工作任务描述）	主要教学内容和要求
		① 设置业务流程及流程参数，配置流程权限。 ② 维护及稽核财务、业务期初数据。 ③ 总账、应收应付、固定资产等业务处理。 ④ 合同、采购、销售等业务处理。 ⑤ 增值税等税费处理。 ⑥ 期末业务、账务处理、财务报表编制及分析	② 期初数据维护； ③ 业务流程实施； ④ 财务处理； ⑤ 业务处理； ⑥ 税务业务管理； ⑦ 期末业财账务处理； ⑧ 挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能； ⑨ 能熟练应用会计信息系统进行初始化设计、财务业务和税务处理，严格执行国家会计信息化处理规定，坚持准则、提高技能
5	大数据技术在财务中的应用	① 对财务业务数据进行清洗，并用 python 等大数据技术简单实现； ② 对财务业务数据进行转换与描述，并用 python 等技术简单实现； ③ 对财务业务数据进行降维，并用 python 等技术简单实现； ④ 根据挖掘目标和数据形式建立模型，并用 python 等技术实现数据可视化	① 大数据技术概述； ② 数据挖掘； ③ 认识数据； ④ 数据预处理； ⑤ 数据算法（分类、聚类、回归、时间序列分析与预测）； ⑥ 文本挖掘； ⑦ 利用财务大数据实训室开展虚拟仿真实训； ⑧ 挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能； ⑨ 能熟练应用大数据技术进行财务业务数据的收集、整理、清洗、挖掘、可视化呈现，培养良好的数据思维和数据素养

序号	课程名称	教学目标（典型工作任务描述）	主要教学内容和要求
6	财务大数据分析	① 投资者角度财务分析及报告撰写； ② 经营者角度财务分析及报告撰写； ③ 资金分析与预测及报告撰写； ④ 销售分析与预测及报告撰写； ⑤ 费用分析与预测及报告撰写； ⑥ 其他财务数据的分析及报告撰写	① 财务大数据分析基础知识； ② 企业投资、采购、生产、资金、销售、费用、利润等多维度可视化呈现及分析； ③ 分部分分析及总体分析报告撰写； ④ 利用财务大数据实训室开展虚拟仿真实训； ⑤ 挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能； ⑥ 能根据各种可视化数据呈现，进行财务业务数据的横向、纵向比较，结合企业管理知识，进行多维度分析，撰写分部分分析报告和总报告，培养良好数据思维和管理服务意识
7	管理会计实务	① 企业战略的制定 ② 企业投资项目决策 ③ 企业筹资方案决策 ④ 企业预算的编制及审核 ⑤ 企业营运管理决策 ⑥ 企业成本管理 ⑦ 企业绩效管理	① 管理会计概述 ② 战略管理 ③ 投融资管理 ④ 预算管理 ⑤ 成本管理 ⑥ 营运管理 ⑦ 绩效管理 ⑧ 利用数字化管理会计实训系统开展虚拟仿真实训 ⑨ 挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能； ⑩ 能运用管理会计的基本工具

序号	课程名称	教学目标（典型工作任务描述）	主要教学内容和要求
			和方法，开展预算管理、投融资管理、营运管理、成本管理和绩效管理，培养战略思维和基本的管理能力
8	习近平经济思想概论	①系统掌握习近平经济思想的核心要义与科学体系 ②深刻理解习近平经济思想的理论渊源与历史地位 ③精准把握习近平经济思想的核心概念与重要论述。 ④具备运用立场、观点、方法分析中国经济现实问题的能力 ⑤增强理论洞察力与辩证思维能力。 ⑥坚定理论自信与使命担当。 ⑦培养经世济民的专业素养与职业操守。	①以经济建设为中心扎实推进中国式现代化 ②加强党对经济工作的全面领导 ③坚持以人民为中心的发展思想 ④坚持和完善社会主义基本经济制度 ⑤全面深化改革开放 ⑥完整准确全面贯彻新发展理念 ⑦构建新发展格局、推动高质量发展 ⑧加快发展新质生产力、加快建设现代化产业体系 ⑨推动城乡融合发展、促进区域协调发展 ⑩倡导普惠包容的经济全球化、统筹发展和安全、做好经济工作的方法论

3. 专业拓展课程

专业拓展课主要着眼于专业新技术、新工艺、新发展和拓展能力的培养。

表 7 专业拓展（限选）课程课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称	课程目标、主要教学内容和要求
1	智能财务共享服务实训	1. 课程目标： 课程通过对企业财务共享服务中心业务解析、各岗位的业务操作，系统讲解共享中心的建设要点和工作方法，让学生了解企业财务共享中心从无到有的全过程，掌握企业财务共享中心的工作方

		法。同时，通过业务抢单的方式，理解企业财务共享中心的考评标准和考核评价体系。 2. 主要内容和教学要求： 项目的设计遵循成果导向原则，以学生掌握为目标，以解决财务共享服务环境下的业务和财务处理问题为出发点，通过丰富的岗位工作情境和具体的工作数据，使教学过程工作化。
2	企 业 经 营 沙 盘 模 拟 训 练	1. 课程目标：该课程目标是让学生具备基本的决策能力及战略管理能力、理解市场导向基础上的战略管理与财务管理、统观全局的能力，体验担当企业高层领导者和管理者们的感受、理解公司任何一个部门的行为对公司全局的影响、了解资金在公司内如何流动，以及资金分配的重要原则、学习重要的财务知识，包括了解和分析财务报表、培养生产规划、能力计划等整体规划的能力、学习提高自我管理能力等。 2. 主要内容和教学要求：) 掌握资产负债表、利润表的结构；掌握资本流转如何影响损益、解读企业经营的全局；预估长短期资金需求，以最佳方式筹资，控制融资成本，提高资金使用效率；理解现金流对企业经营的影响。
3	电 子 商 务 基 础	1. 课程目标：通过本课程的教学可以让学生掌握电子商务的基本概念、发展模式、技术支撑、平台规则和业务操作流程，学会运用电子商务理论与工具解决网络交易、平台运营、网络营销、电子支付、物流配送和客户服务等实际问题，即知电商、懂电商，并最终会运用电子商务知识开展电商业务，这是本课程教学要达到的目的。 2. 主要教学内容和要求：通过本课程的学习，使学生全面和较深入地了解、掌握电子商务概述、商业模式、网络技术基础、平台入驻与规则、网络营销推广、电子支付与安全、物流与供应链、客户服务、数据分析、电子商务法律法规等内容；增强学生诚信经营、数据安全和消费者权益保护教育，强化学生在电子商务活动中依法合规经营、严格遵守平台规则和商业伦理，养成良好的电商运营思维、创新创业意识和依法办事、依法经营的习惯，其作用在于提高准电子商务从业人员的思想境界和职业责任感，为顺利走上电子商务相关岗位并规范开展电商业务奠定良好的基础，同时也为学生取得电子商务相关职业技

		能等级证书和后续专业发展打下坚实的基础。
4	新 媒 体 运 营	1. 课程目标：通过本课程的教学可以让学生掌握新媒体运营的基本理论、平台生态、内容策划、用户运营、活动运营和数据分析方法，学会运用新媒体工具解决账号定位、内容创作、短视频制作、社群维护、品牌传播和效果评估等实际问题，即知新媒体、懂运营，并最终会运用新媒体运营方法开展实际运营工作，这是本课程教学要达到的目的。 2. 主要教学内容和要求：通过本课程的学习，使学生全面和较深入地了解、掌握新媒体概述、平台规则与算法、用户画像与定位、内容策划与文案写作、图文与短视频制作、社群与私域运营、活动策划与执行、数据监测与复盘、舆情管理与危机公关、广告合规与版权规范等内容；增强学生网络诚信、知识产权保护和职业道德教育，强化学生在新媒体运营中依法发布信息、严格遵守广告法规和平台规则，养成用户导向、内容为王、数据驱动和依法合规运营的意识与习惯，其作用在于提高准新媒体运营人员的专业素养和职业责任感，为顺利走上新媒体运营岗位并有效开展运营工作奠定良好的基础，同时也为学生取得新媒体相关职业技能等级证书和后续职业发展打下坚实的基础。

4. 专项实践（实训）课

表 8 专项实践（实训）课程课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称	课程目标、主要教学内容和要求
1	智 能 财 务 共 享 服 务 实 训	1. 课程目标：通过本课程的教学可以让学生掌握财务共享服务的基本理论、业务流程、信息系统和智能工具应用，学会运用共享平台和智能技术处理费用报销、应收应付、总账核算、资金结算、电子档案等业务，即知共享、懂流程，并最终会运用智能财务共享服务方法完成财务业务处理，这是本课程教学要达到的目的。 2. 主要教学内容和要求：通过本课程的学习，使学生全面和较深入地了解、掌握财务共享中心组织架构与流程设计、票据影像与OCR识别、电子会计档案、费用报销与商旅管理、应

		收应付管理、总账与报表、资金结算、税务共享、RPA财务机器人、智能审核与风险预警、共享平台操作与数据安全等内容；增强学生会计诚信、数据安全、保密意识和职业道德教育，强化学生在财务共享业务中依法处理经济业务、严格遵守会计准则与内部控制规范，养成流程化、标准化、智能化、业财融合的工作习惯，其作用在于提高准财务人员的信息化素养和职业责任感，为顺利走上财务共享岗位并适应企业数字化转型奠定良好的基础，同时也为学生取得智能财税、财务数字化等相关职业技能等级证书和后续职业发展打下坚实的基础
2	企 业 经 营 沙 盘 模 拟 训 练	1. 课程目标：通过本课程的教学可以让学生掌握企业经营沙盘的基本规则、运营流程和决策方法，学会运用战略、市场、生产、采购、财务、人力等管理知识解决企业模拟经营中的资源配置、市场竞争、资金筹措和风险控制等问题，即知经营、懂决策，并最终会运用沙盘工具开展企业经营分析与团队决策，这是本课程教学要达到的目的。 2. 主要教学内容和要求：通过本课程的学习，使学生全面和较深入地了解、掌握沙盘规则与经营流程、市场预测与竞争策略、产品研发与生产安排、采购与库存管理、融资与资金管理、成本核算与财务报表、预算编制与经营分析、团队分工与沟通协作、经营复盘与绩效评价等内容；增强学生诚信经营、合规竞争、团队合作和职业道德教育，强化学生在模拟经营中依法经营、遵守市场规则和商业伦理，养成全局思维、战略思维、数据驱动决策和风险防控的意识与习惯，其作用在于提高准管理人员的综合经营能力和职业责任感，为顺利走上经营管理岗位并有效开展企业运营工作奠定良好的基础，同时也为学生参加创新创业实践和后续专业发展打下坚实的基础。
3	EXCEL 在 财	1. 课程目标： 通过本课程的教学可以让学生掌握 EXCEL在财

	务中的应用	务工作中的基本操作、常用函数、数据处理、图表分析和财务建模方法，学会运用EXCEL解决会计核算、报表编制、财务分析、预算管理、成本管理、资金管理和税务处理等实际问题，即知工具、懂应用，并最终会运用EXCEL提高财务工作效率和分析质量，这是本课程教学要达到的目的。 2. 主要教学内容和要求：通过本课程的学习，使学生全面和较深入地了解、掌握 EXCEL 基础操作、数据录入与规范、单元格引用、常用函数与公式、数据排序筛选与分类汇总、数据透视表、图表制作、财务函数、报表编制、财务分析模型、预算与预测、成本核算、进销存管理、工资与固定资产管理、税务计算、数据安全与保护等内容；增强学生数据诚信、信息保密和职业道德教育，强化学生在财务数据处理中依法依规、严格遵守会计准则和内部控制要求，养成规范操作、准确核算、数据验证和高效分析的习惯，其作用在于提高准财务人员的信息技术应用能力和职业责任感，为顺利走上会计、财务及相关岗位并高效处理财务业务奠定良好的基础，同时也为学生取得初级会计师专业技术资格和后续职业发展打下坚实的基础。
--	-------	--

5. 综合实践（实训）课

表 9 综合实践（实训）课程课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称	课程目标、主要教学内容和要求
1	认识实习	1. 课程目标：通过本课程的教学可以让学生初步了解企业组织架构、生产经营流程、行业发展趋势和岗位职业要求，建立对专业对应行业、企业和岗位的感性认识，学会运用观察、访谈、记录等方法认识职业环境，即知行业、懂岗位，并最终会运用职业认知规划个人学习与发展，这是本课程教学要达到的目的。 2. 主要教学内容和要求：通过本课程的学习，使学生全面和较深入地了解、掌握认识实习的目的意义、安全纪律与保密要求、企业参观与调研方法、行业企业概况、组织架构与部门职能、生产经营流程、企业文化与管理制度、岗位设置与职业素养、职业规划与就业方向、实习记录与总结报告撰写

		等内容；增强学生安全意识、纪律意识、诚信意识和职业道德教育，强化学生遵守企业规章制度、尊重劳动、保守商业秘密，养成主动观察、勤于思考、规范记录和遵纪守法的习惯，其作用在于提高学生对专业和职业的认知水平，为后续专业学习和岗位实习奠定良好的基础，同时也为学生明确职业发展方向打下坚实的基础。
2	岗位实习	1. 课程目标：通过本课程的教学可以让学生掌握岗位实习的基本要求、岗位操作规范、业务流程和职业沟通方法，学会运用所学专业知识和技能解决企业真实岗位中的业务处理、客户服务、团队协作和问题应对等实际问题，即知岗位、懂业务，并最终会运用岗位技能完成实习任务，这是本课程教学要达到的目的。 2. 主要教学内容和要求：通过本课程的学习，使学生全面和较深入地了解、掌握岗位实习目标与任务、企业规章制度与劳动纪律、安全生产与保密要求、岗位职责与工作流程、业务操作规范、专业软件与设备使用、沟通协作与客户服务、问题分析与解决、实习日志与周记、实习报告与成果总结、校企双导师指导与考核等内容；增强学生劳动教育、诚信教育、安全教育和职业道德教育，强化学生在岗位实习中依法办事、依规操作、保守商业秘密、遵守劳动纪律和职业伦理，养成爱岗敬业、认真负责、团队合作和持续学习的习惯，其作用在于提高学生的综合职业能力和岗位适应能力，为顺利实现从学生到职业人的转变奠定良好的基础，同时也为学生就业创业和后续职业发展打下坚实的基础。
3	毕业设计	1. 课程目标：通过本课程的教学可以让学生掌握毕业设计的基本流程、选题方法、文献检索、调研分析、方案设计、论文撰写和答辩展示等基本规范，学会运用专业理论、方法和工具综合分析、解决本专业领域实际问题，即知规范、懂方法，并最终会运用所学知识独立完成毕业设计，这是本课程教学要达到的目的。 2. 主要教学内容和要求：通过本课程的学习，使学生全面和较深入地了解、掌握毕业设计的目的意义、选题原则与任务书、文献检索与资料整理、市场调研与数据采集、方案设计与可行性分析、实施过程与记录、数据分析与结论提炼、论文结构与写作规范、图表与格式要求、查重与学术不端防范、成果展示与答辩等内容；增强学生学术诚信、知识产权保护、安全保密和职业道德教育，强化学生在毕业设计中依法依规、独立完成、真实记录、规范引用，养成严谨求实、精益求精、批判思维和团队协作的习惯，其作用在于提高学生综合运用专业知识解决实际问题的能力和职业素养，为顺利毕业走上工作岗位奠定良好的基础，同时也为学生后续职业发展和终身学习打下坚实的基础。
4	军事技能	1. 课程目标：通过本课程的教学与训练，可以让学生掌握基本军事理论、共同条令、队列动作、战术基础、射击与战术、

		防卫技能、战时防护和战备基础等基本军事技能，学会运用军事知识和技能完成军事训练任务，增强国防观念、国家安全和组织纪律性，即知国防、懂军事，并最终会运用军事技能服务国防建设和个人成长，这是本课程教学要达到的目的。 2. 主要教学内容和要求：通过本课程的学习与训练，使学生全面和较深入地了解、掌握中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等军事理论，以及共同条令教育与训练、队列训练、战术训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练、野营拉练、应急避险与自救互救等内容；增强学生爱国主义、集体主义、革命英雄主义和国家安全教育，强化学生令行禁止、遵规守纪、吃苦耐劳、团结协作，养成严守纪律、雷厉风行、顽强拼搏和爱国奉献的习惯，其作用在于提高学生的国防素养、军事技能和综合素质，为培养德智体美劳全面发展的高素质人才奠定良好的基础，同时也为学生履行国防义务和后续成长发展打下坚实的基础。
5	入学教育	1. 课程目标：通过本课程的教学可以让学生了解学校概况、校规校纪、专业设置、学籍管理、安全防范、心理健康、资助政策和职业发展方向，学会运用入学教育知识适应大学学习与生活，即知校情、懂规则，并最终会运用相关要求规划学业和职业发展，这是本课程教学要达到的目的。 2. 主要教学内容和要求：通过本课程的学习，使学生全面和较深入地了解、掌握校史校情与校园文化、学籍管理与教学制度、学生行为规范与违纪处分、安全教育与实验室安全、网络安全与防诈骗、心理健康与适应教育、专业介绍与人才培养方案、课程体系与学习方法、职业规划与就业指导、图书文献与信息资源利用、资助政策与评奖评优、社团活动与第二课堂等内容；增强学生诚信教育、纪律教育、安全教育和感恩教育，强化学生遵守校规校纪、依法依规办事、珍爱生命、理性平和，养成自主学习、自我管理、文明礼貌和团结友爱的习惯，其作用在于帮助新生尽快完成角色转变，为顺利适应大学学习生活奠定良好的基础，同时也为学生全面成长和后续职业发展打下坚实的基础。
6	创新拓展实践	1. 课程目标：通过本课程的组织与实施可以让学生掌握创新思维、创业基础、实践调研、项目策划、团队协作和成果展示的基本方法，学会运用创新方法和实践工具解决学习、生活和社会实践中的实际问题，即知创新、懂实践，并最终会运用创新拓展实践成果提升综合素质和创新创业能力，这是本课程教学要达到的目的。 2. 主要教学内容和要求：通过本课程的学习与实践，使学生全面和较深入地了解、掌握创新思维与创新方法、创业意识与创业基础、项目选题与团队组建、市场调研与数据分析、商业模式与计划书撰写、项目路演与答辩、学科竞赛与创新

		创业大赛、社会实践与志愿服务、社团活动与第二课堂、成果总结与学分认定等内容；增强学生诚信教育、知识产权保护、安全教育和职业道德教育，强化学生在创新拓展实践中依法依规、尊重原创、诚实守信、团结协作，养成敢闯会创、知行合一、服务社会和持续学习的习惯，其作用在于提高学生的创新精神、创业意识和实践能力，为培养高素质技术技能人才奠定良好的基础，同时也为学生参加各类竞赛、创新创业和后续职业发展打下坚实的基础。
--	--	--

七、教学进程总体安排

（一）教学时间安排

表 10 教学活动时间分配表

序号	教 学 活 动		各学期时间分配（周）						合计
			一	二	三	四	五	六	
1	教学活动 时间 (111 周)	课程教学（含认知 实习、实训和考试）	17	19	19	18			
2									
3		实习教育					1		
4		岗位实习					18	14	
5		毕业设计(论文)						4	
7		职业资格培训考证				1			
8	其它活动 时间 (9 周)	新生报到、入学教 育和军训	2						
9		节日放假或机动	1	1	1	1	1	2	
合 计			20	20	20	20	20	20	120
备注：每学期教学总周数 20，其中第 20 周为学生集中考试周。									

(二) 教学进程表

课程 设置	序 号	课程代码	课程名称	课程 类型	总学 分	学时分配			考核方式	按学期分配周数及周学时数						备注
						总学 时	理 论	实 践		一	二	三	四	五	六	
						时 数	教 学	教 学		19 周	20 周	20 周	20 周	20 周	18 周	
公共基础课	1	ggbx0053	思想道德与法治	B	3	48	32	16	考试	4/12						
	2	ggbx0010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	2	32	24	8	考试		2/1 6					
	3	ggbx0114	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	3	48	32	16	考试		4/1 2					
	4	ggbx0011	形势与政策	A	1	16	16	0	考查	4 节 /学 期	4 节 /学 期	4 节 /学 期	4 节 /学 期			
	5	ggbx0090	军事理论	A	2	36	36	0	考查	2/18						
	6	ggbx0012	大学生心理健康教育（一）	B	1	14	8	6	考查	2 节 /单 双周						
	7	ggbx0013	大学生心理健康教育（二）	B	1	18	10	8	考查		2 节 /单 双周					
	8	ggbx0001	安全教育（一）	A	0.4	6	6	0	考查	讲座						
	9	ggbx0002	安全教育（二）	A	0.4	6	6	0	考查		讲座					
	10	ggbx0003	安全教育（三）	A	0.4	6	6	0	考查			讲座				

11	ggbx0130	安全教育（四）	A	0.3	6	6	0	考查				讲座			
12	ggbx0005	大学生创新创业教育	B	2	32	20	12	考查	2/16						
13	ggbx0126	大学生职业生涯规划	B	1	20	10	10	考查	2/10						
14	ggbx0127	就业指导	B	1	18	10	8	考查				2 节 /单 双周			
15	ggbx0006	体育（一）	B	2	32	8	24	考查	2/16						
16	ggbx0007	体育（二）	B	2	36	4	32	考查		2/1 8					
17	ggbx0008	体育（三）	B	2	36	4	32	考查			2/18				
18	ggbx0026	大学英语（一）	B	3.5	64	28	36	考试	4/16						
19	ggbx0027	大学英语（二）	B	4	72	32	40	考试		4/1 8					
20	ggbx0129	人工智能基础	B	3.5	64	8	56	考试	4/16						
21	ggbx0097	劳动教育（一）	C	0.25	4	0	4	考查	讲座						
22	ggbx0098	劳动教育（二）	C	0.25	4	0	4	考查		讲座					
23	ggbx0099	劳动教育（三）	C	0.25	4	0	4	考查			讲座				
24	ggbx0100	劳动教育（四）	C	0.25	4	0	4	考查				讲座			
25	ggbx0121	防艾滋病教育（一）	A	0.2	2	2	0	考查	讲座						
26	ggbx0122	防艾滋病教育（二）	A	0.1	2	2	0	考查		讲座					
27	ggbx0123	防艾滋病教育（三）	A	0.1	2	2	0	考查			讲座				
28	ggbx0124	防艾滋病教育（四）	A	0.1	2	2	0	考查				讲座			
29	ggbx0125	公共艺术教育	B	2	32	16	16	考查				线上			
30	ggbx0133	国家安全教育	B	1	16	12	4	考试		2/8					
31	ggbx0143	中华民族共同体概论	B	1	16	12	4	考查			2/8				
小 计				41	698	354	344								

公共选修课	1	ggbx0051	红色文化和传统文化概论	A	1	16	16	0	考查			2/8				限定选修
	2	ggxx0027	中国共产党党史	A	1	16	16	0	考查		2/8					限定选修
	3	ggbx0115	艺体生活模块课程	A	1	16	16	0		1/18						超星尔雅线上课程。 (计入学分不计入学时)
	4	ggbx0116	自然科学模块课程	A	1	16	16	0			1/18					
	5	ggbx0117	人文社科模块课程	A	1	16	16	0				1/18				
	6	ggbx0118	知识工具模块课程	A	1	16	16	0					1/18			
	7	gexx0028	实验室安全教育	A	1	16	16	0		1/18						
	8	ggbx0018	高等数学	A	2	32	32	0	考试				2/18			
	小 计				9	144	144	0								
专业基础课	1	cmkjxx0001	经济法基础	B	3	52	52	0	考试	4/13						
	2	cmkjbx0012	会计基础	B	5	90	50	40	考试	8/13						
	3	cmkjxx0002	经济学原理	B	2	32	32	0	考查			2/16				
	4	cmkjxx0003	企业管理基础	B	2	32	32	0	考查				2/16			
	小 计				12	230	190	40								
专业核心课	1	cmkjbx0001	企业财务会计（一）	B	4	72	56	16	考试		6/12					
	2	cmkjbx0002	企业财务会计（二）	B	3	56	32	24	考试			4/14				
	3	cmkjbx0003	智慧化税费申报与管理	B	3	54	34	20	考试			4/14				
	4	cmkjbx0004	智能化成本核算与管理	B	3	54	40	14	考试				4/14			
	5	cmkjbx0005	会计信息系统应用	B	3	54	24	30	考查		4/14					随堂考试
	6	cmkjbx00	管理会计实务	B	3	54	40	14	考试			4/14				

		06														
	7	cmkjbxx0007	财务大数据分析	B	3	56	22	34	考查				4/16			随堂考试
	8	cmkjbxx0008	大数据技术在财务中的应用	B	5	92	80	12	考查			6/16				随堂考试
	9	cm00bxx0001	习近平经济思想概论	B	2	36	28	10	考试	2/18						
	小 计				28	524	356	168								
专业拓展课	1	cmkjbxx0009	审计基础与实务	B	2	36	22	14	考查				2/17			
	2	cmkjbxx0010	企业财务管理	B	3	54	40	14	考试		4/14					
	3	cmkjbxx0011	电子商务基础	B	2	36	22	14	考查				2/17			
	4	cmkjxx0004	新媒体运营	B	3	54	36	18	考查			2/18				
	小 计				10	180	120	60								
单项实践（实训）课	1	cmkjds0001	智能财务共享服务实训	B	2	34	18	16	考查			2/16				随堂考试
	2	cmkjds0002	企业经营沙盘模拟训练	B	2	34	20	14	考查				2/17			随堂考试
	3	cmkjbxx0003	EXCEL 在财务中的应用	B	2	34	20	14	考查				4/14			随堂考试
	小 计				6	102	58	44								
综合实践课	1	ggbx0089	军事技能	C	2	112	0	112	考查	2 周						
	2	ggbx0003	入学教育	C	1	22	0	22	考查	1 周						
	3	jxzs0004	认知实习	C	1	22	0	22	考查							
	4	ggbx0034	岗位实习 (含实习教育)	C	32	704	0	704	考查							
	5	ggbx0035	毕业设计（论文）	C	4	56	0	56	考查						4/14	

	6	ggbx0093 ggbx0094 ggbx0095 ggbx0096	创新拓展实践	C	4	0	0	0								只占学 分不占 学时
			小 计		44	916	0	916								
			合 计		150	279 8	123 2	156 6								

注：课程类别分为 A 类（纯理论课教学）、B 类（理实一体课教学）和 C 类（纯实践课教学）等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。

（三）各教学项目学时数比例表

序号	教 学 项 目		学 时 数			占本专业 总学时的 比例	学分数	占本专业 总学分的 比例	备注
			总学 时数	理论 教学	实践 教学				
1	课程 教学	公共必修课	698	352	346	24.95%	41	27.33%	公共必修课
		公共选修课	144	144	0	5.14%	9	6.00%	公共选修课
		专业基础课	272	166	68	6.72%	15	10.00%	专业基础课
		专业核心课	556	356	206	16.87%	28	18.67%	专业核心课
		专业拓展课	180	120	60	6.43%	10	6.67%	专业拓展课
		合 计	1850	1138	712	66.12%	100	66.67%	合 计
2	实践 教学	单项实践 （实训）课	102	58	44	3.65%	6	4.67%	单项实践 （实训）课 综合实践 （实训）课
		综合实践 （实训）课	916	0	916	30.23%	44	29.33%	
		合 计	1018	58	60	33.88%	50	33.33%	合 计
总 合 计			2798	1232	1566	100%	150	100%	总 合 计

八、实施保障

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一个标准。

1. 队伍结构

从团队结构来看，本专业构建了专兼结合的多元化教师队伍。专任教师人数达4人，承担着专业基础课程与核心课程的教学任务，在日常教学中发挥主导作用。兼职教师人数为8人，均来自财务会计行业内的知名企业，具备丰富的一线工作经验，能够为学生带来最前沿的行业实践知识，有效推动教学与实际工作的无缝对接。

2. 专业带头人

专业带头人在整个师资团队中发挥着引领作用，其需在会计专业领域具备深厚造诣，熟悉行业发展趋势，拥有丰富的教学与科研经验。目前，本专业的带头人谭丹，是讲师、会计师，在财务管理、管理会计、学生技能比赛的能力较为突出，深度参与本专业标准制定，有力推动了专业的建设与发展。

3. 专业教师

本专业现有专业课专任教师4人（男1人，女3人），兼职教师8人，其中专业技术职称中有副高级1人，中级3人，初级职称4人。团队教师具有具备硕士学历2人，有企业工作经历的教师5人，双师12人。

4. 师生比

在生师比方面，本专业致力于打造优质的教学环境，严格控制生师比至18:1，确保每位学生都能获得充分的关注与指导。无论是课堂互动，还是课后答疑，教师都能为学生提供个性化的学习支持，帮助学生更好地掌握专业知识，提升专业技能，为未来投身财会行业筑牢根基。

（二）教学设施

1. 校内实训基地

本专业使用的实训室面积合计约650 m²，实训设备总值820万元。具体分布如表11所示：

表11 专业校内实训室一览表

实训场所名称	实训场所分类/安全级别	面积 (m ²)	工位数 (个)	主要功能	
				对应的主要课程	主要实训项目
1	企业财务岗位综合实训室	150	60 台/5 套	会计基础、初级会计实务	会计基础、初级会计、成本核算、纳税申报、管理会计分岗实训
2	智能财税实训室	120	60 台/1 套	智慧化税费申报与管理	财务会计岗位综合实训
3	企业经营管理沙盘实训室	150	60 台/1 套	企业经营沙盘模拟训练	财务决策模拟实训
4	财务共享实训室	120	60 台/1 套	智能财务共享服务实训	财务共享实训
5	ERP 管理会计岗位综合实训室	120	60 台/1 套	企业 ERP 模拟实训	企业 Erp 模拟实训

2. 校外实训基地:

大数据与会计专业具有稳定的校外实训（实习）基地；能够开展大数据与会计专业相关实践教学活活动；实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师充足，实训管理及实施规章制度齐全。

本专业重点建立了 5 个以上省内（外）校外实践实习基地，同时也是本专业学生的就业基地，包括广东金众公司基地、杭州坤泽公司基地等，最多可同时容纳 500 人的本专业学生的校外岗位实习、认识实习、校外实训等教学活动。

表 12 专业校外实训基地一览表

序号	实训基地名称	建立时间	地址	单位性质	面向专业	接纳人数
1	会计综合岗实训 711 基地	2019 年 9 月	广西南宁市青秀区民族大道 168 号（7-ELEVEN 门店/运营中心）	中外合资连锁零售企业	大数据与会计、财务管理、电子商务、连锁经营与管理	15 人

2	会计综合岗实训 罗森基地	2020 年 6 月	广西南宁市兴宁区朝阳路 256 号（罗森便利店）	中外合资连锁零售企业	大数据与会计、财务管理、市场营销、连锁经营与管理	20 人
3	华信会计综合岗实训	2021 年 3 月	广西南宁市青秀区金湖路 41 号华信大厦	民营企业（会计师事务所）	大数据与会计、财务管理、审计、税务	12 人
4	广东金众会计综合岗实训室	2022 年 9 月	广东省广州市天河区体育西路 32 号	民营企业（会计服务/会计师事务所）	大数据与会计、财务管理、审计、税务	25 人
5	杭州坤泽会计综合岗实训室	2023 年 5 月	浙江省杭州市余杭区文一西路 67 号	民营企业（财务咨询）	大数据与会计、财务管理、税务、电子商务	18 人

（三）教学资源

利用国家智慧教育公共服务平台以及学校提供的职教云平台、超星学习通平台等，通过主持、参与和使用国家级、省级教学资源库的课程和教学资源，加上专业自建的 4 门校级在线精品课程资源，为专业学生提供丰富的数字学习资源。具体情况如表 13 所示：

表 13 专业教学资源一览表

资源名称	级别	所在平台	学院角色	地址链接
会计基础课程	校级	超星	主持	https://mooc1.chaoxing.com/mooc-ans/course/portal/yLC1NK1CpT6wgSB13Y1LTA==
智慧化税费申报与管理课程	校级	超星	主持	https://mooc1-api.chaoxing.c

				om/course/2448 90748.html
智能化成本核算与管理课程	校级	超星	主持	https://mooc1.chaoxing.com/mooc-ans/course/portal/729hXPpN6eESk3cX2dce2w==

学校对教材选用、图书文献配备、数字资源配备等提出了严格的要求。严格执行教育部、广西教育厅关于教材选用文件的规定，加强教材选用的审核，优先选用以校企合作、工学结合为特色的国家级、省级高职高专规划教材和精品教材，按照专业培养目标和层次、选用近 3~5 年出版的高职高专规划教材，禁止不合格的教材进入课堂。

（四）教学方法

本专业遵循“能力递进、工学结合”的教学理念，以职业岗位需求为导向，对接智能财务、大数据财税分析等新业态技术标准，构建“理论—仿真—实战”三阶融合的教学模式。根据课程目标、学情特征及数字化教学资源条件，采用多元化教学方法与评价体系，全面提升学生专业实践能力与创新素养。

1. 专业人才培养模式

（1）大数据与会计专业以校企合作教育、工学结合“2+1”培养模式为根本，以“学—做—工循环递进”的人才培养模式为具体实施内容，其核心内容为“1 条主线”“2 个主体”“2 个并重”“4 个阶段”。“1 条主线”即指以培养学生职业能力为主线、“2 个主体”即学院和企业 2 个育人主体、“2 个并重”指学历教育与职业资格教育并重、“4 个阶段”指教学设计划分为基础性课程学习阶段、专业职业能力培养阶段、综合职业能力培养与职业资格考试阶段、专业拓展能力培养阶段。

（2）校内两年的专业教学主要采用工学结合、案例教学、任务驱动、模拟

实训等教学模式，校外一年的综合实践采用顶岗实习教学模式。

(3) 依托“校企合作”、“产教融合”相关项目资源，对特色模式赋能新质财会人才的创新探索与发展路径进行深入研究

根据目前民族地区高职院校新质财会专业群的相关学科专业作为研究基础，依托“校企合作”、“产教融合”相关项目平台，从以下几个方面对民族地区产教融合特色模式赋能教育会计的研究进行具体的探索与实践。

①构建产教融合特色模式

该案例实践以“政府、学校和社会”为基础打造民族地区高职院校特色财会专业群（包含大数据与会计、大数据与财务管理专业），通过链接产业（包含乡村税收、网络电商、文化旅游和餐饮服务等行业）协同企业（包含会计事务所税务事务所、乡村振兴推广电商企业、白酒、康养及酒店企业、民族美食企业等）联合培育具有民族地区特色的“新质财会人才”。聚焦微观层面来看，政府提供政策引导与资源支持，学校构建“数智+民族特色”课程体系，社会行业组织积极融入育人过程；产业围绕区域实际需求设置应用场景，企业深度参与人才培养方案制定、实习实训及就业服务，形成教育链、人才链、产业链和创新链的有机融合。通过多方协同，不仅提升学生的财务核算、税务筹划、数据分析等核心能力，更强化其对民族地区经济形态、产业逻辑和文化特点的理解与适应，最终培养出既具备“新质”素养（即掌握数字技术、注重创新融合、服务千行百业），又扎根民族地区、服务乡村振兴的高素质财会技能人才。

②拓展“新质财会人才”发展方向

该案例实践依托民族地区丰富而独特的财会专业群资源，以“政府引导、学校主导、社会参与”为支撑，系统推进财会人才培养模式的转型与升级。在传承“传统会计”核心技能的基础上，专业群紧扣民族地区产业结构特征与乡村振兴战略需求，延展出一条精准对接地方经济的新型财会人才培养方向，具体包括：面向乡村治理与涉农产业的“乡村财税会计”、面向数字乡村建设的“电商营销会计”、面向文旅融合发展的“旅游休闲会计”以及面向民族特色餐饮服务业的“餐饮服务会计”等。这些方向并非简单的技能叠加，而是基于真实产业场景，将财务核算、税务筹划、成本控制、数据分析与行业逻辑深度融合，使学生在掌握通用财会能力的同时，具备服务特定行业的复合素养。以“乡村财税会计”为

例，学生不仅学习国家统一的财税制度，还需熟悉民族地区农村集体经济组织、专业合作社、家庭农场等新型经营主体的财务运作方式，掌握涉农税收优惠、财政补贴申报、村级财务公开等实务技能，真正成为扎根基层的“财务管家”。而“电商营销会计”方向则聚焦直播带货、平台分销、社区团购等新业态，重点训练销售收入确认、营销费用分摊、平台账务核对、电子发票管理等数智化财会能力，助力民族地区农产品上行与电商企业规范发展。“旅游休闲会计”方向围绕景区运营、民宿管理、康养服务等业态，强化对门票经济、会员制消费、文旅项目投融资等业务的财务分析与预算控制能力。“餐饮服务会计”方向则结合民族美食企业的经营特点，关注原材料采购、库存管理、餐饮成本核算及特色小吃品牌化过程中的财会支持体系。通过上述精准化的方向延展，财会专业群实现了从“通用型”向“行业嵌入式”人才培养的跃升。学生在校期间即可深度参与真实产业项目，借助校企共建的实训基地、订单班、现代学徒制等载体，积累针对性的岗位经验。毕业之后，他们能够迅速融入民族地区的乡村治理、电商运营、旅游服务、餐饮管理等关键领域，以专业财务能力帮助当地企业降低成本、提升效益、对接政策资源，从而切实赋能民族地区经济发展水平与质量的显著提升，为铸牢中华民族共同体意识、推进共同富裕提供坚实的人才支撑和智力保障。

③充分利用“校企合作”案例库创新“三阶七步”教学流程



图 1 “三阶七步” 教学流程示意图

由图 1 所示，该实践案例充分利用企业资源对财会专业的课堂教学进行改革，以《智慧化税费申报与管理》课程为例，课前教师将企业案例（如粽子食品企业的成本核算流程、餐饮服务企业的税费登记、电商企业的税费报销核算）录入智

慧化数字平台，学生通过自主预习奠定知识基础；课中训练结合，模拟实际企业纳税申报场景、分配实际任务，通过应用企业所得税申报案例引导学生学习，充分利用税务实训平台模拟真实纳税申报过程，回顾所学内容，总结重点难点，加强记忆，提高企业所得税纳税申报的理解和应用能力；课后巩固提升，完成实训任务并进行课堂评价。

④根据实际工作岗位培养新时代财务人员

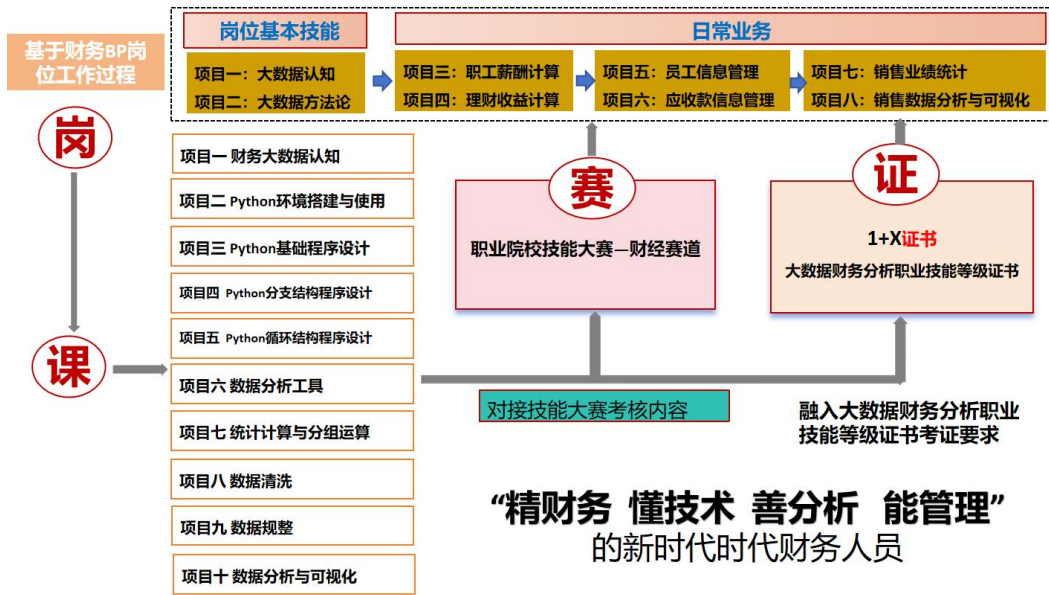


图 2 “岗—课—赛—证”联合培养示意图

根据图 2 所示，利用“校企合作”真实案例对《财务大数据分析》课程进行“理实一体化”改革建设，以食品加工制造型企业为例，岗位对接数智化财务BP 岗位工作流程，课程应用为《财务大数据分析》课程，比赛为职业院校技能大赛中的“财经赛道”，证书为初级会计职称证书，由此构成“四维融合”模式，致力于培养“精财务、懂技术、善分析、能管理”的新时代财务人员。

2. 教学理念

（1）理实一体化教学：依托校内财务大数据实验室、校外产教融合基地等真实场景，将企业真实账务数据、税务稽查案例、财务机器人操作流程融入课堂，实现“教室与工坊一体、教材与工单同步”。

（2）分层递进式培养：针对学生认知差异，设计“基础技能仿真→专项任务实训→综合项目实战”梯度化教学模块，配套个性化学习资源包，落实因材施教。

3. 方法体系

（1）项目教学法：以“企业财税数字化升级”“大数据财务风控”等真实项目为载体，组织学生完成数据采集、智能核算、可视化分析全流程任务，强化岗位迁移能力。

（2）情境教学法：在虚拟仿真实训平台中构建税务申报、业财协同等典型工作场景，通过角色扮演（如财务主管、税务专员、数据分析师）深化职业认知。

（3）案例教学法：引入上市公司年报分析、RPA 财务机器人实施等行业标杆案例，开展分组研讨与方案设计，培养复杂问题解决能力。

（4）模块化教学法：将课程内容拆解为“智能会计核算”“税务数字化管理”等技能模块，采用“任务驱动+微课导学+技能认证”闭环训练模式。

3. 教学实施

（1）数字化赋能：运用财务大数据分析平台、税务模拟系统、财务机器人实训软件等工具，开展动态数据建模、风险预警模拟等沉浸式学习。

（2）双导师协同：校内教师侧重理论解析与流程设计，企业导师负责实操指导与行业标准渗透，双线并行保障“做中学、学中做”。

（五）学习评价

深入贯彻《深化新时代教育评价改革总体方案》，严格落实培养目标和培养规格要求，坚持科学有效，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，充分利用人工智能基础，开展学生学习情况全过程纵向评价、德智体美劳全要素横向评价。

参照企业实际要求、岗位知识技能和素质要求、专业对应初级会计等级的考核标准，根据人才培养方案的能力指标，在专业教学团队的指导下，充分利用我校信息化平台，构建以信息化技术（如职教云等）为支撑、以“知识和能力相印证；过程与结果相结合”的学习考核评价体系。

评价体系充分体现主体的多元化和评价形式的多样化，体现专业必备“知识点、技能点”掌握情况、人才培养规格标准在评价中的主导地位；体现各课程在评价上的特殊性；采用形成性评价与终结性评价相结合的方式，注重形成性评价对学生发展的作用；既关注结果更关注过程，使对学习过程和结果的评价达到和谐统一，注重评价结果对教学效果的反馈作用；注意处理教学与评价的关系；各级别的评价以课程的培养规格指标为依据。

（六）质量管理

1. 学校和二级学院已建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，具有健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案和资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 根据学校教学质量管理体系要求，学院各部门，特别是教务处、质量管理办和二级学院均具有完善的教学管理机制和制度。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，每年评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业群建设委员会利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

（一）学分要求

表 14 毕业学分基本要求表

课程学分	理论课	必修课学分	99
		选修课学分	9
	实践课	毕业设计 & 岗位实习学分	36
		创新实践学分	6
合计			150

（二）毕业要求

学生在校期间必须获得不低于 XX 学分，其中第二课堂不少于 6 学分；完成规定的教学活动，德、智、体、美、劳考核合格者；毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。

1. 德、智、体、美、劳相关考核标准

（1）德

无违纪或者违纪处分已解除；未损坏公物或虽有损坏但已按规定赔偿；按规定缴纳学费。

（2）智

学业成绩：学生必需修完专业人才培养方案规定的课程及规定学习时数，所修课程全部合格，修满本专业要求的学分。

(3) 体

为了加强学生身体锻炼、增强体质并传授体育知识、技术及进行思想品德教育，开设《体育》课程，学生必须经过考试并成绩合格方可毕业。

(4) 美

强化普及艺术教育，积极开展艺术实践，着力提升学生综合素养。超星通识课程作为限定性选修课程，每生必须修满 4 个学分方可毕业。

(5) 劳

加强劳动教育，促进全面发展。每个学生必须修完劳动教育课程(1 个学分)，方可毕业。

2. 资格证书：学生在校期间可以报考初级会计职称考试，但是否考取初级会计职称不作为必需毕业条件。

十、附录

