



广西现代职业技术学院
GUANGXI MODERN POLYTECHNIC COLLEGE

2026 级社会体育专业人才培养方案

执笔人（签字）：_____罗皓_____

审核人（签字）：_____曾长乐_____

编 制 日 期：_____2026 年 7 月 12 日_____

编制说明

人才培养方案是组织专业教学及进行专业教学质量评估的纲领性文件，是构建专业课程体系、组织课程教学和开展专业建设的基本依据。本人才培养方案依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）及教育部2025年发布的《高等职业教育专科专业教学标准》制订。

本方案由社会体育专业所在学院组织专业负责人、二级学院领导、骨干教师和行业企业专家，通过对市场需求、职业能力和就业岗位等方面的调研、分析和论证，根据职业能力和职业素养养成规律，制订了符合高技能人才培养要求的、具有“从事全民健身体育项目指导与培训、乡村、社区社会体育活动的组织管理、国民体质监测服务、民族传统体育创编与展演、中小学课后体育教学”等鲜明特征的人才培养方案。

专业人才培养方案在制（修）订过程中，历经二级学院专业建设指导委员会论证、初审，教务处复审，学校专业建设指导委员会论证，提交学院党委会审定，将在2026级社会体育专业实施。

工作组成员名单如下：

序号	姓名	单位	职务	职称	备注
1	曾长乐	广西现代职业技术学	院长	讲师	
2	胡英清	广西体育高等专科学校	校长	二级教授	
3	钟凤艳	广西现代职业技术学	副院长	助教	
4	刘丽萍	广西现代职业技术学	副院长	讲师	
5	刘志锋	广西现代职业技术学	专任教师	副教授	
6	罗皓	广西现代职业技术学	专业负责人	讲师	
7	韦忠孝	广西现代职业技术学	专任教师	助教	
8	明昌宏	广西崴斯投资有限公司	企业外聘教师	高级教练员	

目录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与规格	1
六、课程设置及要求	3
七、教学进程总体安排	23
八、实施保障	30
九、毕业要求	36
十、附录	37

2026 级社会体育专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：社会体育

专业代码：570301

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

高职学历教育修业年限为三年。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域	职业类证书
教育与体育大 类 (57)	体育类 (5703)	商务服 务业 (72)、 体育 (89)、 娱乐业 (90)、体 育社会团 体 (95)	体育专业人员 (2-09-07)，其 他文学艺术、体育 专业人员 (2-09-99)，体 育健身和娱乐场 所服务人员 (4-14-05)，其 他健康、体育和休 闲服务人员 (4-14-99)	社会体育指导 员、社会体育活 动组织管理人 员、国民体质监 测服务人员	社会体育指导 员、游泳救生 员及各项目等 级裁判员等

五、培养目标与规格

(一) 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、数字素养、AI 体育应用素养、职业道德、创新意识、爱岗敬业的职业精神和顽强拼搏的体育精神，有较强的就业创业能力、专升本升学通道适配能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，立足河池、服务桂西北乡村与社区，面向商务

服务业、体育、娱乐业、体育社会团体行业，适配乡村全民健身指导、民族传统体育赛事运营、社区国民体质监测、乡镇中小学体育课后服务、文旅民族体育展演五大岗位方向，能够从事全民健身体育项目指导与培训、乡村、社区社会体育活动的组织管理、国民体质监测服务、民族传统体育创编与展演、中小学课后体育教学等工作的多元专业能力、适配基层乡土体育服务需求的复合型高技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，形成 1-2 项艺术特长或爱好；

（7）具有创新意识、爱岗敬业职业精神、顽强拼搏体育精神及乡村志愿服务精神，掌握桂西北少数民族传统体育文化，能够开展民族体育进校园、进乡村推广服务；

（8）树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

2. 知识

（1）掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉社会体育行业法律法规、安全消防与环境保护等从业规范知识；

（3）掌握社会体育指导、运动人体科学、运动生理等基本理论知识；

（4）掌握人体测量与评价相关的理论知识；

（5）掌握健康运动处方、竞技运动处方、常见慢性疾病运动处方的制定原则和方法；

- (6) 掌握大众健身咨询、个性化体育指导的基础理论与服务方法;
- (7) 掌握社会体育活动和赛事策划、组织和管理的基本理论与方法;
- (8) 掌握社会体育指导员相关运动项目的技术原理、竞赛规则与训练教学方法等;
- (9) 掌握乡村全民健身活动策划、乡村中小学课后体育服务相关政策与教学方法;
- (10) 掌握智慧体测、体育大数据分析、线上健身课程制作等数字体育相关理论;
- (11) 掌握广西本土龙狮、高脚竞速、三人板鞋、气排球等民族传统体育创编、赛事组织理论。

3. 能力

- (1) 具备终身学习、自主探究与岗位问题分析、解决能力。
- (2) 沟通协作能力: 具备良好语言文字表达、人际沟通与统筹协调能力。
- (3) 健身指导能力: 熟练掌握主流体育运动技能, 具备各人群专业化健身指导与培训能力。
- (4) 赛事执裁能力: 掌握大众及民族体育项目竞赛规则, 具备规范的赛事执裁与现场管控能力。
- (5) 运用 AI 体育工具、智慧体测设备与体育大数据平台, 具备线上健身课程制作、体育数据处理的数字化实操能力。
- (6) 能够独立完成社会体育活动、体育赛事的策划、组织与落地实施。
- (7) 可开展国民体质检测、数据研判与科学评价, 能够出具个性化健身指导建议。
- (8) 具备健身场馆日常管理、设备维护与运营服务能力。
- (9) 能够开展乡村体质普查、农民运动会组织、民族体育展演与下乡推广工作。
- (10) 具备乡村中小学课后体育教学设计、课堂实施与民族体育特色校本课程开发能力。
- (11) 掌握本土特色民族体育项目编排展演、赛事执裁技能, 实训成果可折算专业学分。

六、课程设置及要求

课程设置分为公共基础课程和专业(技能)课。

(一) 课程设置表

表1 社会体育专业课程设置表

课程属性	课程性质	课程名称及课程类型					
公共基础课	公共必修课 (17 门)	★思想道德与法治	★毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	★习近平新时代中国特色社会主义思想概论	◆形势与政策	◆军事理论	★大学生心理健康教育
		◆安全教育	★大学生创新创业教育	★大学生职业生涯规划	★就业指导	★大学英语	★人工智能基础
		●劳动教育	◆防艾滋病教育	★国家安全教育	★公共艺术教育	★中华民族共同体概论	/
	公共选修课 (8 门)	◆红色文化和传统文化概论	◆中国共产党党史	◆艺体生活模块课程	◆自然科学模块课程	◆人文社科模块课程	◆知识工具模块课程
		◆实验室安全教育	◆大学语文	/	/	/	/
专业（技能）课	专业基础课 (6 门)	★■运动生理基础	★■运动损伤与防护	★运动心理基础	★体育教学方法指导	★●体能训练理论与方法	★■大众健身营养学
	专业核心课 (6 门)	★■体质测量与评价	★■社会体育指导	★体育游戏	★社会体育活动组织与管理	★■●运动专项体能训练	★●篮球专项、羽毛球专项、武术专项（三选一）
	专业拓展课 (5 门)	★●龙狮竞技与展演	★●花样跳绳	★●气排球	★●民族传统体育	★体育大数据分析	/
	专项实践/实训课 (2 门)	●■职业技能实训	●●模拟企业实训	/	/	/	/
	综合实践/实训课 (6 门)	●军事技能	●入学教育	●认知实习	●■岗位实习（含实习教育）	●毕业设计（论文）	●创新拓展实践

注：1.课程类型分 A 类、B 类和 C 类，◆表示 A 类（纯理论课教学）；★表示 B 类（理实一体课教学）；●表示 C 类（纯实践课教学）。

2.专业课程中：课证融通课程增加标注■，课赛融通课程增加标注●。

（二）公共基础课

1. 公共必修课

表 2 公共必修课程教学目标与内容

序号	课程名称	课程目标、主要内容与教学要求
1	思想道德与法治	1. 课程目标：本课程通过开展马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观教育，帮助大学生领悟人生真谛，把握人生方向，追求远大理想、坚定崇高信念，继承优良传统、弘扬中国精神，广泛践行社会主义核心价值观；遵守道德规范、锤炼道德品格，把正确的道德认知、自觉的道德养成和积极的道德实践紧密结合起来，引领良好的社会风尚；学习法治思想、养成法治思维，自觉尊法学法守法用法，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养。 2. 主要内容和教学要求：本课程以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，帮助大学生提升思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。本课程通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	1. 课程目标：对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加全面的了解；对中国共产党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，不断推进马克思主义中国化时代化有更加深刻的理解；对马克思主义中国化时代化进程中形成的理论成果有更加准确的把握；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力有更加明显的提升。 2. 主要内容和教学要求：本课程以马克思主义中国化时代化为主线，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验，集中阐述马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。本课程教学要求，一是掌握基本理论，深刻认识马克思主义中国化时代化理论成果的时代意义、科学内涵、思想精髓、理论品质。二是培育理论思维，学习把握理论背后的思想，思想之中的战略、战略之中的智慧，从而得到思想的启迪、战略的启蒙和智慧的启示。三是坚持理论联系实际，紧密联系党史、新中国史、改革开放史、社会主义发

序号	课程名称	课程目标、主要内容与教学要求
		展史、中华民族发展史及自身思想实际，自觉投身中国特色社会主义伟大实践，为实现中华民族伟大复兴作出应有贡献。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	1. 课程目标：本课程主要是引导青年学生增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，做到坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导，树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。 2. 主要内容和教学要求：本课程主要讲述马克思主义中国化最新理论成果——习近平新时代中国特色社会主义思想，阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、科学内涵、历史地位和实践要求，牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本立场观点方法。通过系统学习和理论阐释的方式，运用理论与实践、历史与现实相结合的方法，引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，理解其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法，增进对其科学性系统性的把握，提高学习和运用的自觉性，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。
4	形势与政策	1. 课程目标：本课程主要是引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略的重要渠道。它要求及时、准确、深入地推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，宣传党中央大政方针，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，培养担当民族复兴大任的时代新人。 2. 主要内容和教学要求：本课程以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密结合国内外形势，针对学生的思想实际，开展形势与政策教育教学，提升大学生对中国特色社会主义的认识和觉悟。要紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，讲授党的理论创新最新成果和新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。

序号	课程名称	课程目标、主要内容与教学要求
5	大学生心理健康教育	1. 课程目标：使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。 2. 主要内容和教学要求：本课程由大学生心理健康基础知识、大学生心理困惑及异常心理、大学生生命教育与心理危机干预、大学生压力管理与挫折应对、大学生学习心理、大学生情绪管理、大学生人际交往、大学生性心理及恋爱心理、大学生的自我意识与培养、大学期间生涯规划及能力发展等方面内容构成。
6	大学生创新创业教育	1. 课程目标：认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目，使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识。帮助学生树立科学的创业观。主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。 2. 主要内容和教学要求：正确认识创业，树立创业意识。了解创新创业教育国内外发展背景，熟悉国内外创业教育的现状与发展趋势，深刻理解创业的重大现实意义和创新创业教育的理论价值。
7	军事理论	1. 课程目标：理解国防内涵和国防历史，树立正确的国防观，了解我国国防体制、国防战略、国防政策以及国防成就，理解我国总体国家安全观；了解世界主要国家军事力量及战略动向，充分认识当前我国面临的安全形势；激发学生的爱国热情。 2. 主要内容和教学要求：中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。
8	就业指导	1. 课程目标：本课程旨在提升学生的就业能力与职业适应力，帮助其正确认识就业形势，掌握求职过程中所需的基本技能与策略。通过课程学习，学生能够增强心理调适与压力管理能力，具备良好的人际交往与沟通技巧，学会时间管理与计划执行，逐步建立积极、健康的就业观和职业发展观。 2. 主要内容与教学要求：课程内容涵盖就业形势分析、求职准备、简历制作、面试技巧、职场礼仪、法律常识等方面。教学要求突出实践导向，结合模拟面试、简历设计、角色扮演等活动，提升学生实战能力。鼓励学生主动了解用人单位岗位设置与能力要求，结合专业背景进行岗位匹配与职业路径设计。课程还要求学生具备基本的职业心理调适能力，能够应对就业过程中的压力与挑战，顺利实现从学生到职场人的角色转换。

序号	课程名称	课程目标、主要内容与教学要求
9	大学生职业生涯规划	1. 课程目标：本课程旨在帮助学生正确认识自我，增强职业意识，形成科学的生涯发展观。通过课程学习，学生能够掌握职业兴趣、性格、能力、价值观等方面的评估工具，进行全面的自我分析；了解社会发展趋势、高职院校人才培养方向与职业岗位之间的关系，明确个人职业发展路径；具备制定切实可行的职业生涯规划能力，树立正确的职业理想与价值观，提升职业素养与终身发展的意识。 2. 主要内容与教学要求：课程主要包括职业认知、自我探索、职业选择、目标设定与生涯规划制定等模块。教学中注重引导学生了解不同行业与职业的要求，结合个人特点进行职业定位。学生需掌握基本的心理调适与情绪管理方法，学会制定职业发展目标与行动计划。课程要求学生结合所学，完成一份个人职业生涯规划设计书，提升其自我认知、规划与执行能力。
10	劳动教育	1. 课程目标：理解劳动的意义，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好的劳动习惯、践行劳动理念、具备劳动安全意识。 2. 主要内容和教学要求：《劳动教育》是面向全体学生开设的一门必修课程。本课程以普及劳动科学理论、基本知识作为教育的主要内容，以讲清劳动道理为教育的着力点，通过有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，在出力流汗的实践锻炼中感悟劳动的价值，深入理解劳动实践对于立德树人的重大意义，树立正确的劳动态度，形成正确的劳动观，真正在思想意识层面和劳动实践层面切实认识和领会“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的深刻道理及其重大意义，从而真正树立起尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的意识。
11	大学英语	1. 课程目标：在培养学生在掌握一定英语语言知识和技能的基础上，培养学生在职场环境下运用英语的基本能力，特别是听说能力，为提升学生的就业竞争力及未来的可持续发展打下必要的基础。 2. 主要内容和教学要求：借助词典阅读和翻译有关英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流，并为今后进一步提高英语的交际能力打下基础，也为学生进一步学习专业知识提供一个获取信息的重要工具，为专业学习提供有力的支撑和辅助作用，有利于各专业学生形成较强综合职业能力和创业能力。

序号	课程名称	课程目标、主要内容与教学要求
12	人工智能基础	1. 课程目标：使学生具备 AI 工具与办公软件结合的实践能力，能运用 AIGC 工具辅助完成文档、数据、演示文稿等办公任务；具有 AI 提示词设计与跨模态内容创作的逻辑能力，可高效完成智能办公与创意设计类工作；具备数据整理分析与成果展示的沟通能力，能清晰呈现工作数据与项目成果；养成 AI 时代的自主学习习惯，能综合运用智能工具完成复合型任务，为 OFFICE 高级应用、信息管理、数码艺术设计等后续课程筑牢智能办公与创意应用基础。 2. 主要内容和教学要求：理解人工智能（含生成式 AI）的基础概念，掌握 AIGC 提示词工程的基本方法；熟练运用 WPS 完成文档编制、海报设计、简历制作等办公任务，能借助 AI 功能辅助文档处理与数据分析；掌握 WPS 表格的函数运算、数据统计及 AI 表格助手的使用技能，可制作数据图表并完成数据分析；熟练操作 WPS 演示文稿的排版、风格统一与动态效果设置，能结合 AIGC 生成演示内容；了解 AIGC 在文案、图像、视频等跨模态内容创作中的应用，能完成简单的 AI 生成内容制作。
13	安全教育	1. 课程目标：坚持发展性，强化教育引导，激发学生学习热情，提升学生国家安全意识，增强爱国主义情感；使学生掌握各类安全理论知识，熟悉安全演练操作方法的基本流程；激发学生积极实践，提升学生维护国家安全能力，引导知行合一；激发大学生树立安全第一的意识，确立正确的安全观，并努力在学习过程中主动掌握安全防范知识和增强安全防范能力。 2. 主要内容和教学要求：理论教学，包含国家安全教育课程、网络安全教育、生命安全教育、日常安全教育课程（治安、交通、消防等）、行业安全教育课程；实操课程，包含应急疏散演练、消防灭火演练、急救救护演练。
14	防艾滋病教育	1. 课程目标：课程目标是使学生全面理解艾滋病的科学原理、传播途径、预防措施以及对个人和社会的深远影响。通过本课程的学习，学生将能够掌握预防艾滋病的基本知识和技能，增强自我保护意识，形成健康的生活方式，同时培养对艾滋病病毒感染者和患者的尊重与理解，促进社会和谐与包容。 2. 主要内容和教学要求：本课程主要内容包括艾滋病的基本概念、病毒特性、传播途径、预防措施、社会影响以及关爱艾滋病病毒感染者和患者的伦理道德。通过生动的案例、丰富的多媒体资源和互动式教学手段，深入浅出地讲解艾滋病相关知识，确保学生充分理解并掌握预防艾滋病的关键技能。

序号	课程名称	课程目标、主要内容与教学要求
15	公共艺术教育	1. 课程目标: 是我国高等教育课程体系的重要组成部分,是学校艺术教育工作的中心环节,是实施美育的主要途径,具有很强的意识形态属性,对于引导学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观,提高学生的审美和人文素养,培养创新精神和实践能力,塑造健全人格,具有不可替代的价值和作用。 2. 主要内容和教学要求: 公共艺术教育课程包括美学和艺术史论类、艺术鉴赏和评论类、艺术体验和实践类等三种类型课程。美学和艺术史论类、艺术鉴赏和评论类主要是开设艺术导论、美学概论、中西方美术史、中西方音乐史、文艺理论、音乐、美术、影视、戏剧戏曲、舞蹈、书法、设计等线上课程;艺术体验和实践类课程与第二课堂相结合,开设与艺术相关的体验和实践活动。
16	国家安全教育	1. 课程目标: 国家安全教育课程是一门集思想性、知识性、实践性于一体的综合性课程,具有重大现实意义和深远战略意义。它既是思政教育课程,引导学生树立正确的国家观、安全观和价值观;又是跨学科的通识教育课程,涵盖多个领域的安全知识,提升学生的综合素养;同时,它也是一门实践导向性课程,通过实践教学提高学生的安全风险评估、危机应对等能力。 2. 主要内容和教学要求: 课程内容的设计围绕学习任务和教学项目展开,旨在通过任务引领的方式,激发学生的学习兴趣 and 主动性。课程设置了导论、总体国家安全观、中国特色国家安全道路、统筹发展与安全、人民安全、政治安全、经济安全以及军事、科技、文化、社会安全等多个教学模块,每个模块都包含了具体的学习任务和教学项目。这些任务和项目既覆盖了国家安全的基本概念和重点领域,也注重培养学生的实践能力和创新思维,使他们在掌握理论知识的同时,能够灵活运用所学知识解决实际问题。
17	中华民族共同体概论	1. 课程目标: 通过学习,使学生深入理解中华民族共同体的内涵,包括中华民族的形成、发展历程,各民族之间的关系等。掌握中华民族共同体建设的重要意义、目标任务和实践路径。培养学生运用马克思主义民族观分析和解决民族问题的能力,提升学生的民族认同感、国家认同感和文化认同感,增强学生维护民族团结和国家统一的意识和能力。激发学生对中华民族大家庭的热爱之情,树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观,培养学生为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗的责任感和使命感。 2. 主要内容和教学要求: 课程以习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想为根本遵循,坚持以史带论、论从史出,立足中华民族整体视角,超越传统王朝断代史与各族族别史,从政治经济社会文化等维度,

序号	课程名称	课程目标、主要内容与教学要求
		展开跨学科论证，宣传阐释正确的中华民族历史观，推动中华民族现代文明建设，构建中华民族共同体史料体系、话语体系、理论体系，引导学生牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念等内容。在教学要求上，聚焦中华民族共同体的基本概念讲透理论知识，立足历史大势讲清内在规律，厘清话语逻辑讲好生动故事，把握教育教学规律，做好基础性资源建设，并改革创新教学形式。在抓好课堂教学的同时，深入开展实践教学，巩固、提升教学效果。

2. 公共选修课

公共选修课程分为线上课程和线下课程两类，供学生选修。

表 3 公共选修课模块及信息表

序号	课程名称	学分	学时	开课形式
1	红色文化和传统文化概论	1	16	限定选修（线下课程）
2	中国共产党党史	1	16	限定选修（线下课程）
3	（模块一）艺体生活模块课程	1	16	超星尔雅网络学习课程
4	（模块二）自然科学模块课程	1	16	
5	（模块三）人文社科模块课程	1	16	
6	（模块四）知识工具模块课程	1	16	
7	实验室安全教育	1	16	
8	大学语文	2	32	选修（线下课程）

表 4 公共选修课程教学目标与内容

序号	课程名称	课程目标、主要内容与教学要求
1	红色文化和传统文化概论	1. 课程目标：本课程是推进大学生弘扬和传承中华优秀传统文化、红色革命文化的重要载体，也是培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务的重要渠道。它要求将中华优秀传统文化、红色革命文化全方位融入思政课教学体系之中，旨在培养学生厚植爱国主义情感，增强对伟大祖国以及中华文化、中国共产党的政治认同、情感认同、价值认同。 2. 主要内容和教学要求：本课程以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密结合学生的身心发展实际，开展中华

序号	课程名称	课程目标、主要内容与教学要求
		优秀传统文化和红色革命文化教学。要充分运用党的理论创新的最新成果，尤其是“两个结合”，将马克思主义基本原理与中华优秀传统文化相结合，引导学生学习和传承中华优秀传统文化，弘扬爱国主义精神，增强民族自信心、自豪感。将马克思主义基本原理与中国具体实际相结合，引导学生学习红色革命文化，深刻领悟中国共产党来之不易，中国革命胜利来之不易，新中国来之不易，增强做中国人的志气、骨气、底气。
2	中国共产党党史	1. 课程目标：本课程是引导大学生系统掌握中国共产党百年奋斗历程、重大成就与历史经验的核心渠道。课程要求及时、准确、深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，以党史为主线讲清楚“中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好”，教育学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，厚植爱党爱国爱社会主义情感，培养堪当民族复兴重任的时代新人。 2. 主要内容与教学要求：以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧扣党和国家历史发展的主题主线、主流本质，构建“历史—理论—实践”三位一体教学体系：（1）历史逻辑：全面讲授党在新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期、改革开放和社会主义现代化建设新时期、中国特色社会主义新时代的光辉历程与伟大飞跃；（2）理论逻辑：重点阐释马克思主义中国化时代化的历次历史性飞跃及其内在联系，突出党的创新理论对百年变局的科学指引；（3）实践逻辑：深入挖掘党的十八大以来以伟大自我革命引领伟大社会革命的生动案例，引导学生正确认识世界和中国发展大势、中国特色和国际比较、时代责任和历史使命、远大抱负和脚踏实地。教学全过程要把坚定“四个自信”贯穿始终，坚持问题导向、史论结合，运用情境式、案例式、沉浸式教学方法，组织学生研读经典文献、参观红色场馆、开展主题调研，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，实现知史爱党、知史爱国、知史担责的育人目标。

序号	课程名称	课程目标、主要内容与教学要求
3	(模块一) 艺 体生活模块 课程	1. 课程目标: 本模块以“美育浸润与健康生活引导”为宗旨,通过超星尔雅平台的视频课程、音频赏析、互动讨论等线上通识形式,培养高职学生艺术审美感知能力与健康生活理念,强化“艺术融入生活、健康常伴终身”的自主意识,为个人全面发展与职业生活品质提升奠定文化根基。 2. 主要内容与教学要求: 课程聚焦“艺术鉴赏”“健康理论”与“生活美学”三大维度,涵盖音乐绘画经典作品赏析、科学运动原理与日常健康管理、传统手工艺与现代生活美学融合等内容。学生通过超星尔雅平台系统完成视频观看、课件学习、线上测试以及综合考试,实现知识传递与核心能力内化的教学目标。
4	(模块二) 自 然科学模块 课程	1. 课程目标: 本模块以“科学素养培育”为核心,通过超星尔雅平台的微课视频、案例解析、在线研讨等线上通识形式,培养高职学生科学思维方法与生态环保意识,强化“求真务实、探索创新”的科学精神,为专业学习与未来职业中的科学决策提供理论支撑。 2. 主要内容与教学要求: 课程涵盖物理现象规律、化学变化本质、生物多样性认知、地球科学基础四大模块,学生通过超星尔雅平台系统完成视频观看、课件学习、线上测试以及综合考试,实现知识传递与核心能力内化的教学目标。
5	(模块三) 人 文社科模块 课程	1. 课程目标: 本模块以“人文素养提升”为目标,通过超星尔雅平台的经典文本导读、社会问题研讨、文化视频课程等线上通识形式,培养高职学生批判性思维、社会责任感及跨文化理解能力,强化“以文化人、以德润心”的人文精神,为职业发展中的沟通协作与社会适应提供文化根基。 2. 主要内容与教学要求: 课程聚焦经典文学作品赏析、社会热点议题探讨、历史文化脉络梳理、跨文化交际策略四大模块,学生通过超星尔雅平台系统完成视频观看、课件学习、线上测试以及综合考试,实现知识传递与核心能力内化的教学目标。
6	(模块四) 知 识工具模块 课程	1. 课程目标: 本模块以“信息素养与工具能力”为导向,通过超星尔雅平台的工具操作视频、信息处理案例、数字资源管理课程等线上通识形式,培养高职学生高效学习策略、信息筛选能力及数字化工具操作技能,强化“善用工具、赋能学习”的现代技术应用意识,为终身学习与职业发展提供技术支撑。 2. 主要内容与教学要求: 课程涵盖在线学习平台使用技巧、信息检索与整合方法、数据可视化基础、数字资源管理策略四大模块,学生通过超星尔雅平台系统完成视频观看、课件学习、线上测试以及综合考试,实现知识传递与核心能力内化的教学目标。

序号	课程名称	课程目标、主要内容与教学要求
7	实验室安全教育	1. 课程目标：本课程作为选修课，主要以线上学习为主，旨在培养学生“安全第一、预防为主”的实验室安全意识与自主防护能力。通过系统学习实验室安全法规、危险源识别理论、应急处理原则及个人防护装备知识，使学生掌握实验室安全基础理论框架，形成“知法、懂规、会防范”的安全素养，同时强化国家安全发展理念与科研伦理意识，为后续专业实验学习及未来职业岗位中的安全行为奠定坚实理论基础，最终实现“意识-知识-责任”三位一体的高素质技术技能人才培养目标。 2. 主要内容与教学要求：课程涵盖实验室安全基础理论、设备操作规程、危险源管控、应急处理四大模块。具体包括：实验室安全法规与管理制度学习，化学、生物、物理等危险源识别与防护，消防设施使用与火灾逃生演练，电气设备安全操作与隐患排查，个人防护装备选用与急救技能训练，危险废弃物分类处置规范，以及实验前安全评估、操作中规范执行、实验后场地清场的全流程管理要求。教学采用“模块化+互动化”线上模式，通过视频课程、动画演示、典型案例及在线测试等方式强化知识吸收；设置阶段性学习任务与综合考核，确保学生完成全部线上课程学习并掌握核心安全知识，形成“零接触、全理论、强意识”的线上教学特色，最终实现“零事故”实验室安全管理目标。
8	大学语文	1. 课程目标：本课程主要引导大学生掌握并运用规范的语言文字知识，具备扎实的阅读鉴赏、口语表达与应用写作能力；理解与赏析中外文学经典，提升审美品味与文本分析能力，并能形成独立见解；传承中华优秀传统文化，坚定文化自信，涵育高尚师德，自觉践行社会主义核心价值观；具备将语文素养转化为从事各行各业的综合实践能力，奠定坚实的职业发展基础。 2. 主要内容及教学要求：本课程以精选的古今中外经典篇目为载体，系统融入语言文字应用、文学鉴赏批评、实用文体写作等核心模块，旨在夯实语文核心素养，掌握语言文字运用规范，深刻理解经典文本的时代意义、审美内涵与文化价值，具备扎实的阅读、鉴赏、表达与写作能力。培养深刻的感性思维与审美能力，学习把握文本背后的思想情感、结构之中的章法技艺、文化深处的精神智慧，从而得到人文的熏陶、思维的训练和审美的启迪。

（三）专业（技能）课程

1. 专业基础课程

表 5 专业基础课程课程目标、主要教学内容与要求

序号	课程名称	课程目标、主要教学内容与要求
1	运动生理基础	1. 课程目标：理解和应用运动生理学的基本知识；分析运动过程中的生理变化；应用于体育健身和训练实践：运动生理学的知识将有助于学生更好地理解人体在运动过程中的变化，从而制定更有效的；评估健身和训练效果；培养科研和实践能力，将有助于他们在未来的学习和工作中更好地理解和应用运动生理学的知识。 2. 主要教学内容和要求：包括心血管系统、呼吸系统、内分泌系统等、肌肉活动的能量供应、肌肉收缩、运动中能量代谢的特点等。要求了解人体在运动状态下的生理变化规律和适应机制，掌握运动中能量代谢的特点和规律，了解不同强度运动能量代谢的特点和规律，能够运用所学知识分析和解决实际问题，具备实践能力和创新能力。
2	运动损伤与防护	1. 课程目标：能够正确认识体育保健学的作用和目的，掌握体育保健学的基本理论、基本技能，并具备基本的实验操作技能。同时，还需要了解运动性常见病症和易损伤部位，掌握运动损伤的急救方法和处理手段。通过本课程的学习，应考者能在一定程度上提高解决实际问题的能力和创新能力。 2. 主要教学内容和要求：为科学训练、健身指导等奠定坚实的基础。同时，要求学生能够运用所学基础理论课程以及卫生学等有关临床医学的基本理论、知识与技能，研究体育运动参加者的身体发育、健康状况和训练水平，为合理安排体育教学、运动训练和比赛提供科学依据，并给予监督和指导。
3	运动心理基础	1. 课程目标：了解体育活动与人的心理之间的关系，揭示在体育教学条件下动作技能的获得及发展的心理规律，并了解体育心理学的基本研究方法和测试技术。 2. 主要教学内容和要求：掌握普通心理学的基本知识及其在体育教学、训练和健身中应用知识和理论。使学生理解运动心理学的基本知识与理论，注重科学性与实用性相结合的原则，为学生今后相关学科的学习、工作以及体育健身、训练和发展体育活动提供心理学的指导。
4	体育教学方法指导	1. 课程目标：掌握教育能力、教学能力的基础知识和基本理论，理解和掌握基本教学能力、教学设计能力所需心理技能及沟通技巧，学会在课堂上调控自己的情绪并合理运用心理调节方法提高成绩。在课程学习过程中形成自主性，建立起与学生合作与交流的意识。 2. 主要教学内容和要求：教育能力、体育的教学能力、基本教学能力、体育保健能力、教学设计能力、日常工作能力、体育管理能力等。引导学生将文化知识和教育学、心理学的理论与方法转化为具体从师任教的职业行为方式，促进学生教育教学能力的形成，并使之规范化。

序号	课程名称	课程目标、主要教学内容与要求
5	体能训练理论与方法	1. 课程目标：掌握体能训练计划的制定原理和方法；了解监测和评估的标准和手段，培养运动员的技术和战术能力、管理运动训练团队， 2. 主要教学内容和要求：体能训练训练的基本原则、体能训练训练方法与手段、体能训练训练计划、体能训练管理等方面的内容。要求掌握体能训练训练学的基本概念、基本理论和基本知识，了解体能训练训练学的研究对象、任务与方法。了解如何根据不同对象的特点和需要进行有效的运动员选材、训练质量管理、教练员管理等方面的内容。
6	大众健身营养学	1. 课程目标：了解运动健身人群的营养需求，掌握制定个性化饮食计划的能力，并学会评估不同营养策略对运动健身表现的影响。 2. 主要教学内容和要求：能量需求和营养素摄入、蛋白质、碳水化合物和脂肪的功能和摄入建议、维生素、矿物质和水的重要性、饮食计划的制定和调整、运动前、中和后的饮食策略、营养补剂的使用与安全性等方面的内容。教学过程应结合实际，针对具体学生的个体差异展开教学，达到理论与实际的结合。学生应在熟练掌握运动营养学基础的前提下，能够通过膳食营养的调整和科学配比达到增强体质、提高运动能力及快速消除运动疲劳等目的。

2. 专业核心课程

专业核心课程以国家教学标准中的内容为基础，结合调研反馈和学院优势进行确定，专业核心课程教学内容与支撑培养规格。

表 6 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	教学目标（典型工作任务描述）	主要教学内容和要求
1	体质测量与评价	1. 运用专项训练器材,开展仪器设备使用方法指导。 2. 运用测量设备和课堂实践方式,开展身体形态测试及评价。 3. 运用测量设备和课堂实践方式,开展身体素质、身体机能测试及评价。 4. 运用测量设备和课堂实践方式,开展身体成分测量及评价。	1. 掌握体质测量评价的基础理论知识和体质测试仪器、设备的安全、正确使用方法。 2. 掌握人体形态、机能、身体素质与运动能力的测量与评价以及身体组成成分、营养状况、疲劳程度的评定方法。 3. 具备运动测试数据采集分析与制订锻炼方案能力。 4. 乡村大规模体质普查、智慧体测设备数字化操作。

序号	课程名称	教学目标（典型工作任务描述）	主要教学内容和要求
2	社会体育指导	1. 运用讲解法和示范法,开展身体练习方法指导。 2. 运用理实一体的方法,开展运动中常见损伤的防护与救治。 3. 利用观摩、讨论和撰写方案等形式,开展基层业余训练及群众性体育活动与比赛的组织与实施。	1. 熟悉社会体育法规制度,明确社会体育职业道德,依法进行社会体育指导工作。 2. 掌握不同练习指导方法,能科学、灵活运用于健身指导。 3. 能够处理常见的运动损伤、具备科学防护与救治的能力。 4. 具备策划、组织、实施社会体育活动与赛事的能力。
3	体育游戏	1. 运用探究学习方式,开展体育游戏的特点、功能和价值的学习。 2. 运用体育游戏实践教学,进行体育游戏的创编与设计。 3. 运用不同项目特点,开展体育游戏的组织与实施。	1. 明确体育游戏的特点、功能与价值。 2. 掌握体育游戏的创编原则与方法,能够根据目标要求创编与设计体育游戏。 3. 能够根据体育游戏的内容、任务,做好筹备工作,并对体育游戏组织过程进行安全、有效的管理。
4	社会体育活动组织与管理	1. 运用社会体育活动的特点和功能,进行社会体育活动策划与组织的内容及主题的选择。 2. 运用相关专业知知识,开展体育活动策划文案的撰写。 3. 运用观摩、实践经验分享等方法,开展社会体育活动的筹备与实施。 4. 运用体育活动的评估程序,开展社会体育活动的效果评估。	1. 掌握体育活动策划与组织的原则及内容、主题选择的步骤和方法。 2. 能够根据要求完成社会体育活动策划文案撰写。 3. 熟练掌握社会体育活动实施阶段工作内容和任务,能够对资金、人力及环保、安全等方面进行管理。 4. 掌握社会体育活动的效果评估方法,能针对存在问题提出改进措施。
5	运动专项体能训练	1. 结合河池乡村群众、中小学生、民族体育爱好者等本地人群,运用沟通技巧开展专项体能教学与健身咨询服务。 2. 在校内、乡村、社区实训场地实操,针对不同本地群体设计并落地分层专项体能训练计划。 3. 结合本地气排球、龙狮、乡村农民运动会等赛事,完成专项赛事整体策划。	1. 掌握气排球、龙狮、花样跳绳等本地主流项目理论与专项体能实操技能。 2. 熟练运用各类体能训练教法,结合本地不同人群需求灵活调整训练方案。 3. 熟知本地特色体育项目竞赛规则,具备基层赛事执裁能力。 4. 可独立策划河池乡村、校园特色体育赛事,统筹活动全流程管理。

序号	课程名称	教学目标（典型工作任务描述）	主要教学内容和要求
		4. 依托校园、下乡基层赛事实操，掌握本地特色项目竞赛流程与现场执裁工作。 5. 针对乡村露天赛场、民族展演等场景，排查运动隐患，做好专项运动风险防控与应急处置。	5. 识别乡村户外体育场景常见安全隐患，具备运动风险防范与应急处置能力。
6	篮球专项	1. 面向本地基层、学生、健身爱好者，开展篮球教学与健身咨询服务。 2. 校园、社区场地实操，为不同人群定制并实施篮球训练计划。 3. 策划乡镇、校园基层篮球赛事。 4. 参与赛事落地，完成现场组织与裁判执裁。 5. 排查乡村露天球场安全隐患，做好运动风险防控与应急处置。	1. 掌握篮球技战术，具备基层教学示范能力。 2. 依据不同人群特点灵活调整训练内容与强度。 3. 熟悉篮球竞赛规则，可独立执裁基层赛事。 4. 独立完成篮球赛事策划、场地人员全流程管理。 5. 识别户外场地安全隐患，掌握运动损伤应急处理。
7	羽毛球专项	1. 面向本地居民、青少年、职工，开展羽毛球教学与健身指导。 2. 城乡场地实操，为少儿、中老年定制专项训练方案。 3. 策划职工赛、校园羽毛球群众赛事。 4. 负责赛事现场统筹、计分与临场执裁。 5. 针对乡村简易场地，防范滑倒、关节损伤等安全风险。	1. 熟练掌握羽毛球各项技术，胜任基层健身教学。 2. 分层设计训练内容，适配不同年龄学员需求。 3. 掌握羽毛球裁判规则，独立执裁基层群众赛事。 4. 完整策划群众性羽毛球赛事，统筹各项保障工作。 5. 排查简易场地隐患，做好运动损伤预防与急救。
8	武术专项	1. 面向中小学、乡村文旅站点，开展武术、武术操教学及民族体育推广。 2. 校园、乡村场地实操，编排少儿健身、文艺展演武术训练方案。 3. 策划校园武术比赛、乡镇民族体育武术展演活动。 4. 负责节目编排、现场调度与武术赛事打分评审。 5. 防范户外集体训练磕碰、体力透支等安全问题。	1. 掌握基础武术套路、武术操，可下乡进校园教学展演。 2. 根据少儿、中老年、展演需求定制武术训练内容。 3. 熟悉武术赛事、展演评分标准，独立完成评审工作。 4. 独立策划武术文化活动，统筹排练、现场组织管理。 5. 排查集体训练、户外展演安全隐患，掌握外伤应急处置。

3. 专业拓展课程

专业拓展课主要着眼于专业新技术、新工艺、新发展和拓展能力的培养。

表 7 专业拓展（限选）课程课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称	课程目标、主要教学内容和要求
1	龙狮竞技与展演	1. 课程目标：掌握龙狮运动的文化内涵、基本技术、编排方法与展演技巧，传承民族传统体育文化；具备龙狮教学、训练、赛事组织与舞台展演能力，增强团队协作与舞台表现力，契合民族体育推广与校园文化建设需求。 2. 主要内容和教学要求：学习龙狮运动起源与文化遗产；掌握舞龙舞狮基本步法、技法、套路组合；开展龙狮节目编排、队形变换、配乐与舞台展演训练；讲解龙狮赛事组织、裁判规则与安全规范；要求学生熟练完成成套展演，具备教学指导与小型赛事组织能力。
2	花样跳绳	1. 课程目标：掌握花样跳绳的基本知识和技能，包括各种跳绳方法、技巧和动作等。让学生能够自主创编花样跳绳的动作和套路。提高学生的身体素质和协调能力。培养学生的创新思维和实践能力，增强学生的社交能力和自信心。 2. 主要内容和教学要求：花样跳绳的基本知识和技能，包括单人跳绳、双人跳绳、多人跳绳等；花样跳绳的创编方法；花样跳绳的比赛规则和裁判方法。通过系统的课程学习，使学生全面了解花样跳绳的基本知识和技能，提高对花样跳绳的认知水平，熟练地进行各种跳绳动作和套路的表演和比赛。让学生能够自主创编新的动作和套路。
3	气排球	1. 课程目标：了解气排球的历史、规则和基本战术；理解气排球比赛中的基本战术和策略；掌握气排球比赛的裁判规则和方法；掌握正确的气排球基本技巧，包括传球、垫球、发球和扣球等；提升气排球比赛中各项技术的运用能力；提高他们的比赛决策能力；提高对比赛的理解能力和分析能力。 2. 主要内容和教学要求：气排球运动基础理论，气排球基本技术、战术分析，气排球竞赛组织与编排，气排球竞赛规则和裁判方法，使其具备基本的气排球教学能力具备组织基层比赛和从事裁判工作的能力。

序号	课程名称	课程目标、主要教学内容和要求
4	民族传统体育	1. 课程目标：有效培养学生对民族传统体育的理解认识，深入了解我国少数民族地区民俗习惯与文化内涵，将各民族文化内涵融入到民族传统体育之中，使学生掌握少数民族传统体育的基本知识和基本技能，具有较强的实践能力。 2. 主要内容和教学要求：少数民族传统体育的概述、少数民族传统体育项目分类。实践部分包括：三人板鞋竞速、高脚竞速、高杆绣球，陀螺等。拓宽学生在体育学科领域的知识面，加深对民族传统体育文化了解，更好地传承优秀的民族传统文化，弘扬民族精神，增强民族认同感，树立民族传统文化的科学发展观。掌握民族传统体育的基本理论、民族传统体育文化及民族传统体育健身方法。
5	体育大数据分析	1. 课程目标：本课程旨在使学生掌握体育大数据采集、分析的基本方法与工具，理解数据在社会体育（健身指导、赛事运营、社区体育管理等）场景中的应用逻辑，培养运用数据解决运动指导、赛事策划、健康管理等实际问题的能力，为从事健身教练、赛事运营专员、社区体育指导员等岗位奠定数据驱动的决策思维基础。 2. 主要内容及教学要求：课程系统讲授体育大数据的核心知识，包括数据来源、分析流程、工具应用及体育场景分析方法。教学强调理论与实践融合，通过案例研讨、实操训练等方式深化理解，要求学生掌握数据处理工具的基本操作，能独立完成体育数据的分析报告，具备数据思维与创新应用能力。

4. 专项实践（实训）课

表 8 专项实践（实训）课程课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称	课程目标、主要教学内容和要求
1	职业技能实训	1. 课程目标：掌握社会体育指导员、游泳救生员、各项目裁判员等职业资格证书考核标准与核心实操技能，提升考证通过率，强化岗位从业资质与规范服务意识；立足河池本土基层岗位需求，熟练掌握龙狮、高脚竞速、三人板鞋、花样跳绳、气排球、狼兵拳等本地民族传统体育项目的指导、展演、执裁技能，可结合桂西北乡村全民健身、中小学课后体育服务场景，开展民族传统体育教学示范、简易赛事组织、安全防护等岗位实操，树立扎根基层服务乡土体育的职业意识。 2. 主要内容和教学要求：设置通用职业考证、河池本土民族体育

		职业技能、岗位综合模拟三大实训模块，系统讲授社会体育指导员职业道德、法规与健身指导规范，开展游泳救生、急救、心肺复苏实操及考证刷题、模拟考核纠错训练；组织龙狮、花样跳绳、气排球、高脚竞速、三人板鞋、佤兵拳的技术示范、教学指导、基础执裁实操，学习民族传统体育进校园、进乡村的活动流程与安全管控要点，模拟面向乡村群众、中小學生开展项目教学示范，并结合河池基层岗位真实案例，开展民族体育技能展示、群众健身指导、赛事判罚模拟实训。教学要求学生熟练掌握考证核心知识点与实操流程，达到职业资格认证标准，可独立完成至少 2 项河池本土民族传统体育项目的教学示范与基础执裁，具备下乡、进校园开展民族体育推广的基础实操能力。
2	模拟企业实训	1. 课程目标：模拟河池本地体育俱乐部、全民健身站点、乡村文体服务中心、中小学课后体育服务、民族体育展演等真实工作场景，熟悉花样跳绳、龙狮俱乐部运营，乡村农民运动会组织，民族传统体育展演，乡镇中小学课后体育服务、社区国民体质监测等本土典型业务流程，训练场馆运营、客户服务、群众体育活动执行、民族体育展演编排、乡村体质监测实操技能，提升活动策划、现场执行、风险应急处置与团队协同的综合岗位能力，实现校园学习与河池本土职场岗位无缝衔接，树立服务桂西北基层群众体育事业的职业观念，培育适配本地岗位的沟通协调、安全管控、务实落地的职业素养。 2. 主要内容和教学要求：开展场馆与俱乐部岗位、本土群众体育活动、中小学课后体育服务、应急处置四类模拟实训，模拟河池本地体育俱乐部前台接待、私教服务、课程预约、器材维护以及花样跳绳、气排球、龙狮兴趣班排课与学员管理，实操乡村农民运动会、社区民族传统体育展演的策划、高脚竞速、三人板鞋、气排球项目赛事执行、人员调度、安全管控，练习国民体质监测站点接待、仪器操作、数据录入与报告解读，演练乡镇中小学课后体育课堂组织、民族传统体育教学与课堂安全管理，开展乡村露天赛场、民族体育展演现场安全风险识别和应急处置模拟；教学要求学生参照河池本地企业岗位标准完成全流程岗位模拟实训，能够独立编制一份小型乡村民族体育活动简易策划方案，识别户外群众体育活动风险点，具备适配河池基层体育岗位的综合实操能力。

5. 综合实践（实训）课

表 9 综合实践（实训）课程课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称	课程目标、主要教学内容和要求
1	认知实习	1. 课程目标：帮助学生直观了解社会体育行业发展现状、岗位设置、工作内容与职业要求，建立专业认知，明确学习方向，激发专业学习兴趣。 2. 主要内容和教学要求：组织学生参观健身场馆、体育俱乐部、社区体育中心、体质监测站等校外实训基地；由企业导师讲解岗位工作流程、职业素养、技能需求；开展岗位观摩、简单辅助实操与行业座谈；要求学生提交实习日志与认知报告，掌握行业基础信息与岗位概况。
2	岗位实习	1. 课程目标：将专业理论与技能全面应用于实际工作，熟练掌握社会体育指导、活动组织管理、体质监测、场馆运营等岗位核心技能，提升就业竞争力与职业适应力。 2. 主要内容和教学要求：学生进入校外合作实训基地，定岗承担社会体育指导员、健身教练助理、赛事助理、体质监测员等岗位工作；完成健身指导、活动策划执行、客户服务、器材管理、数据统计等实操任务；接受企业与学校双导师指导、定期考核与安全教育；要求学生遵守单位规章制度，独立完成岗位工作，提交实习周记、中期报告与总结报告。
3	毕业设计	1. 课程目标：检验学生专业知识综合运用、问题分析、方案设计与实践创新能力，培养严谨的学术思维与规范的成果呈现能力，达到高职人才培养结业标准。 2. 主要内容和教学要求：围绕社会体育指导、活动组织策划、体质监测、健身场馆运营、民族传统体育推广等专业方向选题；开展调研、数据收集、方案设计、实践验证与成果撰写；在导师指导下完成开题、初稿、修改与答辩；要求选题贴合行业实际，内容科学可行，格式规范，答辩合格，能解决行业实际小问题。

七、教学进程总体安排

（一）教学时间安排

表 10 教学活动时间分配表

序号	教 学 活 动		各学期时间分配（周）						合计
			一	二	三	四	五	六	
1	教学活动 时间 （111 周）	课程教学（含认知 实习、实训和考试）	17	19	19	18			73
2									
3		实习教育					1		1
4		岗位实习					18	14	32
5		毕业设计						4	4
7		职业资格培训考证				1			1
8	其它活动 时间 （9 周）	新生报到、入学教 育和军训	2						2
9		节日放假或机动	1	1	1	1	1	2	7
合 计			20	20	20	20	20	20	120
备注：每学期教学总周数 20，其中第 20 周为学生集中考试周。									

(二) 教学进程表

课程设置	序号	课程代码	课程名称	课程类型	学分	学时分配			考核方式	按学期分配周数及周学时数						备注
						总学时数	理论教学	实践教学		一	二	三	四	五	六	
										19 周	20 周	20 周	20 周	20周	18 周	
公共基础课	1	ggbx0053	思想道德与法治	B	3	48	32	16	考试	4/12						
	2	ggbx0010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	2	32	24	8	考试		2/16					
	3	ggbx0114	习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系概论	B	3	48	32	16	考试		4/12					
	4	ggbx0011	形势与政策	A	1	16	16	0	考查	4 节/学期	4 节/学期	4 节/学期	4 节/学期			
	5	ggbx0090	军事理论	A	2	36	36	0	考查	2/18						
	6	ggbx0012	大学生心理健康教育（一）	B	1	14	8	6	考查	2 节/单双周						
	7	ggbx0013	大学生心理健康教育（二）	B	1	18	10	8	考查		2 节/单双周					
	8	ggbx0001	安全教育（一）	A	0.4	6	6	0	考查	讲座						
	9	ggbx0002	安全教育（二）	A	0.4	6	6	0	考查		讲座					
	10	ggbx0003	安全教育（三）	A	0.4	6	6	0	考查			讲座				
	11	ggbx0130	安全教育（四）	A	0.3	6	6	0	考查				讲座			
	12	ggbx0005	大学生创新创业教育	B	2	32	20	12	考查	2/16						

	13	ggbx0126	大学生职业生涯规划	B	1	20	10	10	考查	2/10						
	14	ggbx0127	就业指导	B	1	18	10	8	考查				2 节/单双周			
	15	ggbx0026	大学英语（一）	B	3.5	64	28	36	考试	4/16						
	16	ggbx0027	大学英语（二）	B	4	72	32	40	考试		4/18					
	17	ggbx0129	人工智能基础	B	3.5	64	8	56	考查		4/16					
	18	ggbx0097	劳动教育（一）	C	0.25	4	0	4	考查	讲座						
	19	ggbx0098	劳动教育（二）	C	0.25	4	0	4	考查		讲座					
	20	ggbx0099	劳动教育（三）	C	0.25	4	0	4	考查			讲座				
	21	ggbx0100	劳动教育（四）	C	0.25	4	0	4	考查				讲座			
	22	ggbx0121	防艾滋病教育（一）	A	0.2	2	2	0	考查	讲座						
	23	ggbx0122	防艾滋病教育（二）	A	0.1	2	2	0	考查		讲座					
	24	ggbx0123	防艾滋病教育（三）	A	0.1	2	2	0	考查			讲座				
	25	ggbx0124	防艾滋病教育（四）	A	0.1	2	2	0	考查				讲座			
	26	ggbx0125	公共艺术教育	B	2	32	16	16	考查				线上			
	27	ggbx0133	国家安全教育	B	1	16	12	4	考试		2/8					
	28	ggbx0143	中华民族共同体概论	B	1	16	12	4	考查			2/8				
	小 计				35	594	338	256		20	22	6	6	0	0	
公共	1	ggbx0051	红色文化和传统文化概论	A	1	16	16	0	考查			2/8				限定选修

选修课	2	ggbx0052	中国共产党党史	A	1	16	16	0	考查		2/8					限定选修
	3	ggbx0115	艺体生活模块课程	A	1	16	16	0	考查	1/16						超星尔雅线上课程
	4	ggbx0116	自然科学模块课程	A	1	16	16	0	考查		1/16					
	5	ggbx0117	人文社科模块课程	A	1	16	16	0	考查			1/16				
	6	ggbx0118	知识工具模块课程	A	1	16	16	0	考查				1/16			
	7	ggxx0028	实验室安全教育	A	1	16	16	0	考查	1/16						
	8	ggbx0074	大学语文	A	2	32	32	0	考试			2/16				
	小 计				9	144	144	0		2	3	5	1	0	0	
专业基础课	1	tystbx0001	运动生理基础	B	1	16	12	4	考试	2/8						
	2	tystbx0002	运动损伤与防护	B	2	36	30	6	考查		2/18					
	3	tystbx0003	运动心理基础	B	1	16	12	4	考试	2/8						
	4	tystbx0004	体育教学方法指导	B	2	36	18	18	考查			2/18				
	5	tystbx0005	体能训练理论与方法	B	2	36	10	26	考试		2/18					
	6	tystbx0006	大众健身营养学	B	2	32	28	4	考试	2/16						
	小 计				10	172	110	62		6	4	2	0	0	0	
专业核心课	1	tystbx0007	体质测量与评价	B	2	36	10	26	考试				2/18			
	2	tystbx0008	社会体育指导	B	2	36	24	12	考查				2/18			
	3	tystbx0009	体育游戏	B	2	36	10	26	考查		2/18					

	4	tystbx0010	社会体育活动组织与管理	B	2	36	30	6	考查			2/18				
	5	tystbx0011	运动专项体能训练	B	6	96	6	90	考查	6/16						
	6	tystbx0012	篮球专项 1	B	6	96	6	90	考查		6/16					核心 限选 (三 选 一)
	7	tystbx0013	篮球专项 2	B	6	96	6	90	考查			6/16				
	8	tystbx0014	篮球专项 3	B	6	96	6	90	考查				6/16			
	9	tystbx0015	羽毛球专项 1	B	6	96	6	90	考查		6/16					
	10	tystbx0016	羽毛球专项 2	B	6	96	6	90	考查			6/16				
	11	tystbx0017	羽毛球专项 3	B	6	96	6	90	考查				6/16			
	12	tystbx0018	武术专项 1	B	6	96	6	90	考查		6/16					
	13	tystbx0019	武术专项 2	B	6	96	6	90	考查			6/16				
	14	tystbx0020	武术专项 3	B	6	96	6	90	考查				6/16			
	小 计				32	528	98	430		6	20	20	22	0	0	
专业 拓展 课	1	tystxx0001	龙狮竞技与展演	B	4	64	4	60	考查		4/16					
	2	tystxx0002	花样跳绳	B	4	64	4	60	考查			4/16				
	3	tystxx0003	气排球	B	4	64	4	60	考查				4/16			
	4	tystxx0004	民族传统体育	B	4	64	4	60	考查	4/16						
	5	tystxx0005	体育大数据分析	B	2	36	26	10	考试				2/18			
	小 计				18	292	42	250		4	4	4	6	0	0	

专项实践（实训）课	1	ty00ds0001	职业技能实训	C	1	16	0	16	考查				2/8			
	2	tystds0001	模拟企业实训	C	1	16	0	16	考查				2/8			
	小 计				2	32	0	32		0	0	0	4	0	0	
综合实践课	1	ggbx0089	军事技能	C	2	112	0	112	考查	2 周						
	2	ggbx0131	入学教育	C	1	22	0	22	考查	1 周						
	3	tystzs0001	认知实习	C	1	22	0	22	考查					1 周		
	4	ggbx0034	岗位实习 （含实习教育）	C	32	704	0	704	考查					18 周	14 周	
	5	ggbx0035	毕业设计	C	4	56	0	56	考查						4 周	
	6	ggbx0093	创新拓展实践（一）	C	1	0	0	0	考查	1 周						只占 学分 不占 学时
	7	ggbx0094	创新拓展实践（二）	C	1	0	0	0	考查		1 周					
	8	ggbx0095	创新拓展实践（三）	C	1	0	0	0	考查			1 周				
	9	ggbx0096	创新拓展实践（四）	C	1	0	0	0	考查				1 周			
	小 计				44	916	0	916		0	0	0	0	0	0	
合 计					150	2678	732	1946		38	53	37	39	0	0	

注：课程类别分为 A 类（纯理论课教学）、B 类（理实一体课教学）和 C 类（纯实践课教学）等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。

(三) 各教学项目学时数比例表

序号	教 学 项 目		学 时 数			占本专业总学时的比例	学分数	占本专业总学分的比例	备注
			总学时数	理论教学	实践教学				
1	课程教学	公共必修课	594	338	256	22.18%	35	23.33%	公共必修课
		公共选修课	144	144	0	5.38%	9	6.00%	公共选修课
		专业基础课	172	110	62	6.42%	10	6.67%	专业基础课
		专业核心课	528	98	430	19.72%	32	21.33%	专业核心课
		专业拓展课	292	42	250	10.90%	18	12%	专业拓展课
		合 计	1730	732	998	64.60%	104	69.33%	合 计
2	实践教学	专项实践（实训）课	32	0	32	1.19%	2	1.33%	专项实践（实训）课 综合实践（实训）课
		综合实践（实训）课	916	0	916	34.20%	44	29.33%	
		合 计	948	0	948	35.40%	46	30.67%	合 计
总 合 计			2678	732	1946	100.00%	150	100.00%	总 合 计

八、实施保障

（一）师资队伍

社会体育专业现有专任教师 12 人，其中专业技术职称中有副高级 2 人，中级 5 人，“双师型”素质教师 12 人，企业兼职教师 2 人。团队教师具有具备研究生学历 6 人，具有一级裁判员、运动员、教练员、社会体育指导员等职业资格证 5 人。

（二）教学设施

1. 校内实训基地

表 11 专业校内实训室一览表

实训场所名称	实训场所分类/安全级别	面积(m ²)	工位(个)	主要功能	
				对应的主要课程	主要实训项目
多功能球馆	体育实训场地/一般安全级	500m ²	200	排球、羽毛球	排球、羽毛球
田径场/足球场	体育实训场地/一般安全级	14000m ²	200	田径、足球	田径
篮球场	体育实训场地/一般安全级	2000m ²	100	篮球	篮球
排球场	体育实训场地/一般安全级	650m ²	100	排球	排球
气排球/羽毛球场	体育实训场地/一般安全级	850m ²	100	气排球、羽毛球	气排球/羽毛球
乒乓球室	体育实训场地/一般安全级	300m ²	100	乒乓球	乒乓球
体能训练实训室	专项技能实训室/一般安全级	200m ²	50	体能训练理论与方法、运动专项体能训练	体能训练
智慧体测实训室	专项技能实训室/一般安全级	200m ²	50	体质测量与评价	体质测试
武术/花样跳绳/啦啦操实训室	民族传统与特色体育实训室/一般安全级	200m ²	80	民族传统体育、花样跳绳、啦啦操	武术/花样跳绳/啦啦操

2. 校外实训基地

社会体育专业具有稳定的校外实训（实习）基地，能够满足开展相关实践教学活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师充足，实训管理及实施规章制度齐全。可同时容纳 100 人以上的本专业学生的校外岗位实习、认知实习、校外实训等教学活动。

表 12 专业校外实训基地一览表

序号	实训基地名称	建立时间	地址	单位性质	面向专业	接纳人数
1	河池市金城江区星跃跳绳俱乐部	2021 年 9 月	广西河池市金城江区南新西路 60 号-2 号	民办非企业（体育俱乐部）	社会体育	30
2	河池市金城江区金阳光篮球运动俱乐部	2020 年 8 月	广西河池市金城江区职教路 26 号职教中心新实训大楼 13 层	民办体育俱乐部	社会体育	20
3	河池市炫木篮球运动俱乐部	2017 年 3 月	河池市金城江区南环路 66 号	体育服务团队	社会体育	30
4	河池市足球协会	2016 年 1 月	河池市金城江区新建路 18 号	社会团体（体育协会）	社会体育	20
5	广西卓越体育有限公司	2021 年 6 月	广西百色市平果市马头镇朝阳一巷 5963 幢第四层	有限责任公司（体育服务）	社会体育	30
6	上海跃动体育文化传播有限公司	2009 年 3 月	上海市杨浦区恒仁路 350 号 1 幢 110-7 室	有限责任公司（体育文化）	社会体育	30

（三）教学资源

1. 教材选用要求

严格执行教育部、广西教育厅及学校关于教材选用的管理规定，坚持政治把关、质量优先、凡选必审、动态管理原则，建立规范的教材选用、审核与准入机制，严禁不合格教材、盗版教材进入课堂。优先选用近 3—5 年出版的国家级、省级高职高专规划教材，优先选用校企合作开发、工学结合特色鲜明的优质教材；教材内容紧密对接社会体育专业培养目标与岗位核心能力，覆盖社会体育指导员等职业资格考核要点，突出理实一体、课证融通、课赛融通，贴合全民健身体育指导、体育活动组织管理、国民体质监测等实际工作需求，确保教材的科学性、适用性、时效性与针对性。

2. 图书文献配备要求

学校图书馆及二级学院资料室需配备充足且结构合理的社会体育专业图书文献资源，覆盖运动人体科学、社会体育学、体育管理学、运动心理学、体能训练、大众健身营养、运动损伤防护、体育赛事策划、民族传统体育、体育大数据分析等专业核心领域，配齐专业基础课、专业核心课、专业拓展课配套教材、教

学参考书、学术专著与工具书。配备全民健身相关政策法规、行业标准、体质监测规范、项目裁判规则等资料，满足专业教学、实训实习、毕业设计、职业考证、创新创业与科学研究等使用需求。定期更新馆藏资源，增加广西地方民族传统体育、气排球、花样跳绳、社区体育等特色项目文献，实现检索便捷、借阅高效、保障充分。

3. 数字教学资源配置要求

依托国家智慧教育公共服务平台、学校职教云平台、超星学习通平台，构建稳定完善的线上数字化教学环境，支撑混合式教学、自主学习、过程考核与资源共享。建好并用好专业数字教学资源，拥有篮球、足球、啦啦操、气排球、羽毛球、花样跳绳、武术、体育游戏等 8 门校级在线开放课程。配套建设课程课件、教学视频、动画演示、实训操作视频、习题题库、典型案例、项目素材等数字化资源，覆盖全部专业课程与实训环节，满足课前预习、课中互动、课后练习、实训模拟、职业资格培训等学习需求，实现线上线下资源互通、课内课外有机衔接，支撑学生数字化学习与可持续发展能力培养。

利用国家智慧教育公共服务平台以及学校提供的职教云平台、超星学习通平台等，通过主持、参与和使用校级、省级教学资源库的课程和教学资源，加上专业自建的 8 门校级在线课程资源，为专业学生提供丰富的数字学习资源。具体情况如表 13 所示：

学校对教材选用、图书文献配备、数字资源配备等提出了严格的要求。严格执行教育部、广西教育厅关于教材选用文件的规定，加强教材选用的审核，优先选用以校企合作、工学结合为特色的国家级、省级高职高专规划教材和精品教材，按照专业培养目标和层次、选用近 3-5 年出版的高职高专规划教材，禁止不合格的教材进入课堂。

表 13 专业教学资源一览表

序号	资源名称	级别	所在平台	学院角色	课程链接
1	篮球课程	校级	职教云	主持	https://zjy2.icve.com.cn/teacher/v2/directaccess/courseIndex?courseId=e44fecbca19a43d2b141431a3ad65f62_mi&id=e44fecbca19a43d2b141431a3ad65f62_mi&noLoginUserId=budqavggq3rfpeklj_srq9mg&noLoginSchoolId=x9sqadioeahhhrmbtknutw
2	足球课程	校级	职教云	主持	https://zjy2.icve.com.cn/teacher/v2/teachTeam?courseId=1899D4D4-5BA5-4301-B953-F741135A9163&id=F4E4C6E5

					-FBE2-4DB1-9EBF-3F92F25BC635&courseInfold=F4E4C6E5-FBE2-4DB1-9EBF-3F92F25BC635
3	啦啦操课程	校级	职教云	主持	https://zjy2.icve.com.cn/teacher/spoc_coursemanagement?courseId=FE4A3CBC-0D14-4266-94FB-9B29649B671A&id=B9C4CCA8-4318-428C-91A4-0B2916E52026
4	气排球课程	校级	职教云	主持	https://zjy2.icve.com.cn/teacher/v2/directaccess/courseIndex?courseId=AC6DB1B0-1F2F-4BC4-A66A-1C8C30526092&id=418FCBD1-906F-484F-B2FD-160698214141&noLoginUserId=aedqavgqhp9bvopihzsifa&noLoginSchoolId=x9sqadioeahhhrmbtknutw
5	羽毛球课程	校级	职教云	主持	https://zjy2.icve.com.cn/teacher/v2/classadminister?courseId=D517832C-817B-4984-A6FF-6A85C8797586&id=8960D09F-C793-4DDB-AAFB-34CE84873621&courseInfold=8960D09F-C793-4DDB-AAFB-34CE84873621
6	花样跳绳课程	校级	职教云	主持	https://zjy2.icve.com.cn/teacher/v2/directaccess/courseIndex?courseId=BBA742AA-3E51-458D-AE1D-B653DA4E526E&id=DE5881A3-57D6-43AD-BE56-C91FC482DA73&noLoginUserId=fodqavgqtrhegg5tjdupew&noLoginSchoolId=x9sqadioeahhhrmbtknutw
7	武术课程	校级	职教云	主持	https://zjy2.icve.com.cn/teacher/v2/course/Alconsole/Alassistant?courseId=E9908445-E216-4822-AC22-8CB2F6C109D4&id=343B1092-2FDE-4A82-A451-F37495235C5B&courseInfold=343B1092-2FDE-4A82-A451-F37495235C5B
8	体育游戏	校级	职教云	主持	https://zjy2.icve.com.cn/teacher/classadminister/classinfo?courseId=A90FD941-1AC5-4294-8BC5-C16D0DF5E36C&id=BB7E64DE-17D0-462A-A7AC-DF2D69

					8382C9&classId=0A23DAE0-1D0E-4D82-A953-EFCA29F72B94&backPath=%2Fclassadminister%2Fclassinfo&activeName=first&courseDesignId=&tabIndex=
--	--	--	--	--	--

（四）教学方法

1. 专业人才培养模式

本专业立足全民健身与社会体育行业发展需求，落实立德树人根本任务，坚持德技并修、工学结合、岗课赛证融通，采用“理实一体、研学用一体化”人才培养模式，构建“2+1”分段培养架构（前2年在校完成理论教学与技能实训，第3年进入企业开展岗位实习与毕业设计）。以社会体育指导员、体育活动组织管理、国民体质监测等岗位核心能力为导向，将课程教学、实训实操、技能竞赛、职业资格证书培训、企业实践有机融合，形成校内实训-跟岗实习-顶岗实习递进式实践育人体系，突出民族传统体育、花样跳绳、气排球、体育大数据分析等办学特色，实现专业培养与岗位需求精准对接，全面提升学生就业创业能力与可持续发展能力。

2. 教学方法

本专业立足社会体育专业实践性、技能性强的特点，坚持以学生为中心、以能力为本位，融合信息化教学手段与实训教学条件，综合运用理实一体化、项目驱动、任务引领、案例示范、场景模拟等多元教学方法，推行“做中学、学中练、练中创”，提升教学针对性与实效性。

（1）项目教学法

以社会体育领域真实工作项目为载体，围绕体育活动策划组织、体质监测与评价、大众健身指导、体育赛事执行、健身场馆运营等典型工作任务，按项目调研、方案设计、组织实施、总结评价完整流程组织教学。将专业知识与技能训练融入项目实施全过程，促进学生专业能力、方法能力与社会能力协同发展，实现教学过程与工作过程高度统一。

（2）任务驱动法

依据岗位能力要求将课程内容拆解为阶梯式学习任务，以具体任务引领学习活动，围绕体质测量、健身技能指导、运动损伤防护、赛事执裁、数据统计分析等核心技能设置任务目标。学生在完成任务中自主探究、协作学习、成果展示，教师全程指导点评，突出学生主体地位，强化知识应用与实操能力，提升岗位适应力与职业竞争力。

（3）理实一体化教学法

打破理论教学与实践教学界限，在实训场馆、实训室同步开展理论讲授与技能训练，实现“边讲边练、讲练结合”。将运动生理、运动心理、社会体育指导、

体能训练等理论知识与实操技能融合教学，使学生即时理解、即时掌握、即时应用，提升技能规范性与熟练度。

（4）案例教学法

选取全民健身服务、体育赛事组织、运动急救处置、体质数据解读、场馆运营管理等行业真实典型案例，组织学生分析讨论、方案优化、情景推演，强化职业思维与问题解决能力，增强教学实用性与岗位代入感。

（5）模拟教学法

模拟健身俱乐部、社区体育中心、体质监测站、赛事现场等真实工作场景，开展岗位流程、客户服务、裁判执裁、应急救护、健身指导等仿真训练，帮助学生熟悉岗位规范、提升职业素养，实现校园学习与职场上岗无缝衔接。

（五）学习评价

落实教育评价改革，坚持科学评价，强化过程评价、改进结果评价、探索增值评价、健全综合评价，充分利用信息技术，提高教育评价的科学性、专业性、客观性。结合社会体育专业人才培养要求，构建知识、能力、素质一体化，过程与结果相结合的多元学习评价体系。

1. 过程评价

过程评价贯穿教学全过程，突出学习态度、参与度、任务完成与技能训练情况，公共基础课、专业课、实践课分类实施、各有侧重。

公共基础课：以课堂出勤、互动表现、作业完成、线上学习、阶段测验、思政实践、劳动参与、安全素养为主要依据，侧重思想觉悟、学习习惯与综合素养养成。

专业课：以课堂实操、技能练习、项目进度、小组协作、方案设计、案例分析、平时测验为主要依据，侧重知识理解、技能掌握与学习主动性。

实践课：以实训日志、操作规范、任务完成、安全执行、团队协作、企业导师评价为主要依据，侧重实操能力、职业规范与岗位适应力。

2. 结果评价

结果评价聚焦学习最终成效，以终结性考核检验目标达成情况，公共基础课、专业课、实践课实施差异化评价。

公共基础课：以期末考试、线上综合考核、课程论文、主题报告为主要形式，侧重理论认知、价值认同与知识应用。

专业课：以理论笔试、技能考核、项目成果验收、方案答辩、综合报告为主要形式，侧重专业理论掌握、核心技能达标与任务完成质量。

实践课：以实习总结、岗位考核、毕业设计、企业综合评定、成果展示为主要形式，侧重岗位胜任力、实践创新能力与综合职业表现。

3. 增值评价

以学生入学基础、个体起点、进步幅度为依据，实施纵向对比、动态追踪评价。通过入学摸底、阶段测评、期末考核、岗位实习等数据对比，重点衡量学生在知识增长、技能提升、素质养成、职业能力发展等方面的进步幅度与成长成效，关注个体差异与发展潜力，激励学生主动学习、持续进步。

4. 综合评价

综合评价覆盖德智体美劳全要素，融合知识、能力、素质三维度，统筹课内外、校内外表现，公共基础课、专业课、实践课协同实施、全面衡量。

公共基础课：综合思想道德、法治素养、身心健康、人文审美、劳动态度、信息素养、国家安全意识等表现。

专业课：综合专业知识、技能水平、学习能力、创新思维、团队协作、行业规范与职业精神。

实践课：综合实训表现、岗位执行力、服务意识、应急处置、企业评价、实践成果与创新创业表现。最终形成过程、结果、增值、素质一体化的综合评价结论，全面客观反映学生发展水平与职业适配度。

（六）质量管理

1. 学校和二级学院已建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，具有健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案和资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 根据学校教学质量管理体系要求，学院各部门，特别是教务处、质量管理办和二级学院均具有完善的教学管理机制和制度。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，每年评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业群建设委员会利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

（一）学分要求

表 12 毕业学分基本要求表

课程学分	课程 教学	公共必修课	35
		公共选修课	9
		专业基础课	10

		专业核心课	32
		专业拓展课	18
	实践教学	单项实践课	2
		综合实践课	44
合 计			150

（二）毕业要求

学生在校期间必须获得不低于 150 学分，其中第二课堂不少于 6 学分；完成规定的教学活动，德、智、体、美、劳考核合格者；毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。

1. 德、智、体、美、劳相关考核标准

（1）德

无违纪或者违纪处分已解除；未损坏公物或虽有损坏但已按规定赔偿；按规定缴纳学费。

（2）智

学业成绩：学生必需修完专业人才培养方案规定的课程及规定学习时数，所修课程全部合格，修满本专业要求的学分。

（3）体

具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（4）美

强化普及艺术教育，积极开展艺术实践，着力提升学生综合素养。超星通识课程作为限定性选修课程，每生必须修满 4 个学分方可毕业。

（5）劳

加强劳动教育，促进全面发展。每个学生必须修完劳动教育课程（1 个学分），方可毕业。

2. 资格证书：学生在校期间可以报考社会体育指导员等职业资格考试，但是否考取资格证不作为必需毕业条件。

十、附录