广西现代职业技术学院
GUANGXI MODERN POLYTECHNIC COLLEGE

2025级大数据与会计专业人才培养方案

执笔人（签字）：谭　丹

审核人（签字）：刘泽汀

编　制　日　期：2025年8月8日

目　录

一、专业名称及代码 1
二、入学要求 1
三、修业年限 1
四、职业面向 1
五、培养目标与规格 1
六、课程设置及要求 3
七、教学进程总体安排 18
八、实施保障 26
九、课程考核与毕业要求 26
十、附录 31

2025级大数据与会计专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：大数据与会计

专业代码：530302

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、修业年限

三年

四、职业面向

表1　大数据与会计专业职业面向设置表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域	职业资格证书和职业技能等级证书
财经商贸大类（53）	财务会计类（03）	会计、审计及税务服务（7241）	会计专业人员（2-06-03）、审计专业人员（2-06-04）、税务专业人员（2-06-05）	企业会计核算、注册会计师事务所助理、企业财务大数据分析、企业会计信息管理、企业税务管理	会计专业技术资格（初级）、财务共享等级证书（初级/中级）

五、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有 一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向会计、审计及税务服务行业的会计类岗位（群），能够从事财税审计服务工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1.素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，培养坚定的理想信念、深

厚的爱国情感和中华民族自豪感，在职业活动中展现责任担当，实现**“会律”**，通过自我约束与反省践行职业操守。

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，以及绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等知识技能；深入了解行业文化，树立爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感，以自律自省践行**“会律”**，并在工作中体现担当精神。

（3）掌握身体运动基本知识，熟练掌握至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好运动、卫生和行为习惯，同时具备心理调适能力，以健康身心支撑职业发展，助力实现**“走出社会能干能成”**的目标。

（4）掌握必备美育知识，培养文化修养与审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好，结合**“会唱”**要求，通过山歌、民族歌曲演唱等艺术形式，提升个人综合素质与文化内涵。

（5）树立正确劳动观，尊重劳动、热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，通过**“会做”**展现动手能力，践行劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

2.知识

（1）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，提升人文与科学素养，具备职业生涯规划能力，夯实“坐着能思能写”的知识基础，实现“会写”中对一般公文、体会、工作方案的撰写能力。

（2）掌握经济、统计、财政金融、市场营销、企业管理等基础知识；

（3）掌握会计核算、成本计算、成本管理、税费申报与管理、管理会计、财务分析、企业内部控制等理论知识；

（4）掌握大数据技术、数据库技术等基础知识；

（5）掌握社会审计与内部审计等基础知识；

3.能力

（1）掌握出纳岗位工作技能，具有选择合理结算方式，完成资金收付结算的能力；

（2）掌握企业会计核算技能，具有对会计要素进行确认、计量，熟练审核与编制会计凭证、登记账簿以及编制财务报告的能力；

（3）掌握产品成本核算、成本控制和成本管理的技能；

（4）具有熟练应用智慧税控系统进行各种税费计算与申报的能力，以及基本的纳税筹划和纳税风险控制的能力；

（5）掌握运用云财务智能会计平台、财务共享服务平台、业务财务一体化信息系统以及财务机器人进行业务财务处理的技能；

（6）具有运用 ERP 系统进行业务财务流程、内容和制度一体化设计的基本能力；

（7）具有运用管理会计的基本方法和工具进行资金管理、成本管理、营运管理、绩效管理的基本能力；

（8）具有撰写财务与成本分析报告的能力，能应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出；

（9）具有运用内部控制方法和技术，识别企业风险、实施内部会计控制及内部控制审计的能力；

（10）具有收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，协助审计人员编制审计报告的审计工作能力；

（11）强化适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能，培养探究学习、终身学习和可持续发展能力，以及整合与综合运用知识分析解决问题的能力，为职业发展提供持续动力，实现**“能思能写”“能干能成”**；

（12）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力。

（三）人才培养模式

（1）大数据与会计专业以校企合作教育、工学结合“2＋1”“1+X 证书”培养模式为根本，以“学—做—工循环递进”的人才培养模式为具体实施内容，其核心内容为“1 条主线”“ 2 个主体”“2 个并重”“4 个阶段”。“1 条主线”即指以培养学生职业能力为主线、“2 个主体”即学院和企业 2 个育人主体、“2 个并重”指学历教育与职业资格教育并重、“4 个阶段”指教学设计划分为基础性课程学习阶段、专业职业能力培养阶段、综合职业能力培养与职业资格考试阶段、专业拓展能力培养阶段。

（2）校内两年的专业教学主要采用工学结合、案例教学、任务驱动、模拟实训等教学模式，校外一年的综合实践采用顶岗实习教学模式。

六、课程设置及要求

（一）课程设置表

表 2　大数据与会计专业课程设置表

课程类别		序号	课程名称	学分分配			开课学期					
课程类别	课程类型			**总学分**	理论教学学时	实践教学学时	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
		1	思想道德与法治	3	32	16	★					

课程类别		序号	课程名称	学分分配			开课学期					
课程类别	课程类型			**总学分**	理论教学学时	实践教学学时	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
公共基础课	公共必修课（18门）	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	24	8		★				
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	32	16		★				
		4	形势与政策	1	16		☆	☆	☆	☆		
		5	军事理论	2	36		☆					
		6	大学生心理健康教育	2	16	16	★	★				
		7	安全教育	1.5	24		☆	☆	☆	☆		
		8	大学生创新创业教育	2	20	12	★					
		9	大学生职业生涯规划	1	10	10	★					
		10	就业指导	1	10	8				★		
		11	体育	6	16	88	★	★	★			
		12	大学英语	7.5	60	76	★	★				
		13	信息技术	3.5	8	56	★					
		14	劳动教育	1		16	○	○	○	○		
		15	防艾滋病教育	0.5	8		☆	☆	☆	☆		
		16	国家安全教育	1	12	4		★				
		17	公共艺术教育	2	16	16				★		
		18	中华民族共同体概论	1	12	4			★			
		小计		41	352	346						
	公共选修课（8门）	1	红色文化和传统文化概论	1	16				☆			
		2	中国共产党党史	1	16			☆				
		3	艺体生活模块课程	1	16		☆					
		4	自然科学模块课程	1	16			☆				
		5	人文社科模块课程	1	16				☆			
		6	知识工具模块课程	1	16					☆		
		7	实验室安全教育	1	16		☆					
		8	高等数学	2	32		☆					

课程类别		序号	课程名称	学分分配			开课学期					
课程类别	课程类型			**总学分**	理论教学学时	实践教学学时	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
		小计		9	144	0						
专业（技能）课	专业基础课（5 门）	1	经济学原理	3	54	0			☆			
		2	企业管理基础	2	44	0				☆		
		3	经济法基础	3	52	0	☆					
		4	会计基础	5	50	40	★					
		5	财务机器人应用与开发	2	10	22			★			
		小计		15	210	62						
	专业核心课（7 门）	1	企业财务会计	7	80	48		★				
		2	智慧化税费申报与管理	3	34	20			★			
		3	智能化成本核算与管理	3	40	14			★			
		4	会计信息系统应用	3	24	30		★				
		5	管理会计实务	3	40	14			★			
		6	财务大数据分析	3	20	34				★		
		7	大数据技术在财务中的应用	5	80	12			★			
		小计		27	318	172						
	专业拓展课（3门）	1	审计基础与实务	2	26	6				★		
		2	企业财务管理	3	40	14		★				
		3	电子商务基础	2	34	0				☆		
		小计		7	100	20						
	专项实践/实训课（3门）	1	智能财务共享服务实训	2	18	16			★			
		2	企业经营沙盘模拟训练	2	20	14				★		
		3	EXCEL 在财务中的应用	3	28	26						
		小计		7	66	56						
	综合实践/实训课（6门）	1	军事技能	2	0	112	○					
		2	入学教育	1	0	22	○					
		3	认知实习	1	0	22		○				
		4	岗位实习（含实习教育）	32	0	704					○	○
		5	毕业设计（论文）	4	0	56						○
		6	创新拓展实践	4	0	0	○	○	○	○		

课程类别		序号	课程名称	学分分配			开课学期					
课程类别	课程类型			**总学分**	理论教学学时	实践教学学时	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
		小计		44	0	916						
合计				150	1190	1572	总学时数：2762					

注：“☆”表示A类（纯理论课教学）；“★”表示B类（理实一体课教学）； “〇”表示C类（纯实践课教学）。

（二）公共基础课

1. 公共必修课

表 3 公共必修课程教学目标与内容

序号	课程名称	课程目标、主要内容与教学要求
1	思想道德与法治	**1. 课程目标：**本课程通过开展马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观教育，帮助大学生领悟人生真谛，把握人生方向，追求远大理想、坚定崇高信念，继承优良传统、弘扬中国精神，广泛践行社会主义核心价值观；遵守道德规范、锤炼道德品格，把正确的道德认知、自觉的道德养成和积极的道德实践紧密结合起来，引领良好的社会风尚；学习法治思想、养成法治思维，自觉尊法学法守法用法，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养。 **2. 主要内容和教学要求：**本课程以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，帮助大学生提升思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。本课程通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	**1. 课程目标：**对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加全面的了解；对中国共产党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统相结合，不断推进马克思主义中国化时代化有更加深刻的理解；对马克思主义中国化时代化进程中形成的理论成果有更加准确的把

序号	课程名称	课程目标、主要内容与教学要求
		握；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力有更加明显的提升。 **2.主要内容和教学要求：**本课程以马克思主义中国化时代化为主线，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统相结合的历史进程和基本经验，集中阐述马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。本课程教学要求，一是掌握基本理论，深刻认识马克思主义中国化时代化理论成果的时代意义、科学内涵、思想精髓、理论品质。二是培养理论思维，学习把握理论背后的思想，思想之中的战略、战略之中的智慧，从而得到思想的启迪、战略的启蒙和智慧的启示。三是坚持理论联系实际，紧密联系党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史及自身思想实际，自觉投身中国特色社会主义伟大实践，为实现民族伟大复兴作出应有贡献。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	**1.课程目标：**本课程主要是引导青年学生增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，做到坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导，树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。 **2.主要内容和教学要求：**本课程主要讲述马克思主义中国化最新理论成果——习近平新时代中国特色社会主义思想，阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、科学内涵、历史地位和实践要求，牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本立场观点方法。通过系统学习和理论阐释的方式，运用理论与实践、历史与现实相结合的方法，引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，理解其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法，增进对其科学性系统性的把握，提高学习和运用的自觉性，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。
4	形势与政策	**1.课程目标：**本课程主要是引导大学生准确理解党的基本理论、基

序号	课程名称	课程目标、主要内容与教学要求
		本路线、基本方略的重要渠道。它要求及时、准确、深入地推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，宣传党中央大政方针，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，培养担当民族复兴大任的时代新人。 **2.主要内容和教学要求：**本课程以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密结合国内外形势，针对学生的思想实际，开展形势与政策教育教学，提升大学生对中国特色社会主义的认识和觉悟。要紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，讲授党的理论创新最新成果和新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。
5	大学生心理健康教育	**1.课程目标：**使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。 **2.主要内容和教学要求：**本课程由大学生心理健康基础知识、大学生心理困惑及异常心理、大学生生命教育与心理危机干预、大学生压力管理与挫折应对、大学生学习心理、大学生情绪管理、大学生人际交往、大学生性心理及恋爱心理、大学生的自我意识与培养、大学期间生涯规划及能力发展等方面内容构成。
6	大学生创新创业教育	**1.课程目标：**认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目，使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识。帮助学生树立科学的创业观。主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。 **2.主要内容和教学要求：**正确认识创业，树立创业意识。了解创新创业教育国内外发展背景，熟悉国内外创业教育的现状与发展趋势，深刻理解创业的重大现实意义和创新创业教育的理论价值。
7	体育	**1.课程目标：**通过本课程学习，一是培养学生参与锻炼的积极性，

序号	课程名称	课程目标、主要内容与教学要求
		使他们能自觉、积极、经常地参与锻炼，实现身体运动的参与目标，掌握科学锻炼身体的基本原理和方法，用科学的理论知识指导实践；二是掌握一项或多项自己较为喜欢的运动项目和锻炼方法，并在某一方面形成一定的爱好和兴趣，为终身体育锻炼打好良好的基础；三是学生根据学科、专业的不同，掌握合理的、有效的预防职业病的手段和方法。 **2.主要内容和教学要求：**高职体育的任务及功能、高职体育的实施途径、价值取向与改革、跑和跳的技术方法和分类、篮球排球、足球技术的概念、分类和作用，各主要技术动作方法及结构，主要技术的分析方法、裁判法和规则、国家学生体质健康测试（各项测试内容、方法、注意事项及标准）。
8	军事理论	**1.课程目标：**理解国防内涵和国防历史，树立正确的国防观，了解我国国防体制、国防战略、国防政策以及国防成就，理解我国总体国家安全观；了解世界主要国家军事力量及战略动向，充分认识当前我国面临的安全形势；激发学生的爱国热情。 **2.主要内容和教学要求：**中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。
9	就业指导	**1. 课程目标：** 本课程旨在提升学生的就业能力与职业适应力，帮助其正确认识就业形势，掌握求职过程中所需的基本技能与策略。通过课程学习，学生能够增强心理调适与压力管理能力，具备良好的人际交往与沟通技巧，学会时间管理与计划执行，逐步建立积极、健康的就业观和职业发展观。 **2. 主要内容与教学要求：** 课程内容涵盖就业形势分析、求职准备、简历制作、面试技巧、职场礼仪、法律常识等方面。教学要求突出实践导向，结合模拟面试、简历设计、角色扮演等活动，提升学生实战能力。鼓励学生主动了解用人单位岗位设置与能力要求，结合专业背景进行岗位匹配与职业路径设计。课程还要求学生具备基本的职业心理调适能力，能够应对就业过程中的压力与挑战，顺利实现从学生到职场人的角色转换。
10	大学生职业生涯规划	**1. 课程目标：** 本课程旨在帮助学生正确认识自我，增强职业意识，形成科学的生

序号	课程名称	课程目标、主要内容与教学要求
		涯发展观。通过课程学习，学生能够掌握职业兴趣、性格、能力、价值观等方面的评估工具，进行全面的自我分析；了解社会发展趋势、高职院校人才培养方向与职业岗位之间的关系，明确个人职业发展路径；具备制定切实可行的职业生涯规划能力，树立正确的职业理想与价值观，提升职业素养与终身发展的意识。 **2. 主要内容与教学要求：** 课程主要包括职业认知、自我探索、职业选择、目标设定与生涯规划制定等模块。教学中注重引导学生了解不同行业与职业的要求，结合个人特点进行职业定位。学生需掌握基本的心理调适与情绪管理方法，学会制定职业发展目标与行动计划。课程要求学生结合所学，完成一份个人职业生涯规划设计书，提升其自我认知、规划与执行能力。
11	劳动教育	**1.课程目标：**理解劳动的意义，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好的劳动习惯、践行劳动理念、具备劳动安全意识。 **2.主要内容和教学要求：**《劳动教育》是面向全体学生开设的一门必修课程。本课程以普及劳动科学理论、基本知识作为教育的主要内容，以讲清劳动道理为教育的着力点，通过有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，在出力流汗的实践锻炼中感悟劳动的价值，深入理解劳动实践对于立德树人的重大意义，树立正确的劳动态度，形成正确的劳动观，真正在思想意识层面和劳动实践层面切实认识和领会“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的深刻道理及其重大意义，从而真正树立起尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的意识。
12	大学英语	**1.课程目标：**在培养学生在掌握一定英语语言知识和技能的基础上，培养学生在职场环境下运用英语的基本能力，特别是听说能力，为提升学生的就业竞争力及未来的可持续发展打下必要的基础。 **2.主要内容和教学要求：**借助词典阅读和翻译有关英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流，并为今后进一步提高英语的交际能力打下基础，也为学生进一步学习相关专业知识提供一个获取信息的重要工具，为专业学习提供有力的支撑和辅助作用，有利于各专业学生形成较强综合职业能力和创业能力。

序号	课程名称	课程目标、主要内容与教学要求
13	信息技术	**1.课程目标：**使学生具有良好的动手实践能力，能使用常用的办公软件处理文档。具有良好的逻辑分析能力，能快速地完成办公操作的任务。具有良好的沟通展示能力，能对工作中的数据进行分析和展示。具有良好的自学态度和能力，能综合使用各种技能完成工作任务。为进一步学习后续相关课程（如：OFFICE高级应用、信息管理、网页设计、UI界面设计、数码艺术设计、各类辅助设计等）奠定基础。 **2.主要内容和教学要求：**能够理解计算机软硬件系统、网络及相关信息技术的基本知识，对主流操作系统Windows能熟练使用。掌握文档编辑软件Word 2024的基本操作技能，如增删查找，能处理办公常见的文档编制。掌握表格编辑软件Excel 2024的基本操作技能，能使用常见的函数对表格进行统计分析等处理。掌握使用演示文稿软件PowerPoint 2024的基本展示功能。了解互联网的基本知识。
14	安全教育	**1.课程目标：**坚持发展性，强化教育引导，激发学生学习热情，提升学生国家安全意识，增强爱国主义情感；使学生掌握各类安全理论知识，熟悉安全演练操作方法的基本流程；激发学生积极实践，提升学生维护国家安全能力，引导知行合一；激发大学生树立安全第一的意识，确立正确的安全观，并努力在学习过程中主动掌握安全防范知识和增强安全防范能力。 **2.主要内容和教学要求：**理论教学，包含国家安全教育课程、网络安全教育、生命安全教育、日常安全教育课程（治安、交通、消防等）、行业安全教育课程；实操课程，包含应急疏散演练、消防灭火演练、应急救护演练。
15	防艾滋病教育	**1.课程目标：**课程目标是使学生全面理解艾滋病的科学原理、传播途径、预防措施以及对个人和社会的深远影响。通过本课程的学习，学生将能够掌握预防艾滋病的基本知识和技能，增强自我保护意识，形成健康的生活方式，同时培养对艾滋病病毒感染者和患者的尊重与理解，促进社会和谐与包容。 **2.主要内容和教学要求：**本课程主要内容包括艾滋病的基本概念、病毒特性、传播途径、预防措施、社会影响以及关爱艾滋病病毒感染者和患者的伦理道德。通过生动的案例、丰富的多媒体资源和互动式教学手段，深入浅出地讲解艾滋病相关知识，确保学生充分理解并掌握预防艾滋病的关键技能。

序号	课程名称	课程目标、主要内容与教学要求
16	公共艺术教育	**1.课程目标：**是我国高等教育课程体系的重要组成部分，是学校艺术教育工作的中心环节，是实施美育的主要途径，具有很强的意识形态属性，对于引导学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，提高学生的审美和人文素养，培养创新精神和实践能力，塑造健全人格，具有不可替代的价值和作用。 **2.主要内容和教学要求：**公共艺术教育课程包括美学和艺术史论类、艺术鉴赏和评论类、艺术体验和实践类等三种类型课程。美学和艺术史论类、艺术鉴赏和评论类主要是开设艺术导论、美学概论、中西方美术史、中西方音乐史、文艺理论、音乐、美术、影视、戏剧戏曲、舞蹈、书法、设计等线上课程；艺术体验和实践类课程与第二课堂想结合，开设与艺术相关的体验和实践活动。
17	国家安全教育	**1.课程目标：**国家安全教育课程是一门集思想性、知识性、实践性于一体的综合性课程，具有重大现实意义和深远战略意义。它既是思政教育课程，引导学生树立正确的国家观、安全观和价值观；又是跨学科的通识教育课程，涵盖多个领域的安全知识，提升学生的综合素养；同时，它也是一门实践导向性课程，通过实践教学提高学生的安全风险评估、危机应对等能力。 **2.主要内容和教学要求：**课程内容的设计围绕学习任务和教学项目展开，旨在通过任务引领的方式，激发学生的学习兴趣和主动性。课程设置了导论、总体国家安全观、中国特色国家安全道路、统筹发展与安全、人民安全、政治安全、经济安全以及军事、科技、文化、社会安全等多个教学模块，每个模块都包含了具体的学习任务和教学项目。这些任务和项目既覆盖了国家安全的基本概念和重点领域，也注重培养学生的实践能力和创新思维，使他们在掌握理论知识的同时，能够灵活运用所学知识解决实际问题。
18	中华民族共同体概论	**1.课程目标：**通过学习，使学生深入理解中华民族共同体的内涵，包括中华民族的形成、发展历程，各民族之间的关系等。掌握中华民族共同体建设的重要意义、目标任务和实践路径。培养学生运用马克思主义民族观分析和解决民族问题的能力，提升学生的民族认同感、国家认同感和文化认同感，增强学生维护民族团结和国家统一的意识和能力。激发学生对中华民族大家庭的热爱之情，树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观，培养学生为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗的责任感和使命感。

序号	课程名称	课程目标、主要内容与教学要求
		2.主要内容和教学要求：课程以习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想为根本遵循，坚持以史带论、论从史出，立足中华民族整体视角，超越传统王朝断代史与各族族别史，从政治经济社会文化等维度，展开跨学科论证，宣传阐释正确的中华民族历史观，推动中华民族现代文明建设，构建中华民族共同体史料体系、话语体系、理论体系，引导学生牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念等内容。在教学要求上，聚焦中华民族共同体的基本概念讲透理论知识，立足历史大势讲清内在规律，厘清话语逻辑讲好生动故事，把握教育教学规律，做好基础性资源建设，并改革创新教学形式。在抓好课堂教学的同时，深入开展实践教学，巩固、提升教学效果。

2.公共选修课

公共选修课程分为线上课程和线下课程两类，供学生选修。

表 4 公共选修课模块及信息表

序号	课程名称	学分	学时	开课形式
1	红色文化和传统文化概论	1	16	限定选修（线下课程）
2	中国共产党党史	1	16	限定选修（线下课程）
3	（模块一）艺体生活模块课程	1	16	限定选修 （超星尔雅线上课程）
4	（模块二）自然科学模块课程	1	16	
5	（模块三）人文社科模块课程	1	16	
6	（模块四）知识工具模块课程	1	16	
7	实验室安全教育	1	16	
8	高等数学	2	32	选修（线下课程）

（三）专业（技能）课程

1.专业基础课程

表 5 专业基础课程课程目标、主要教学内容与要求

序号	**课程名称**	**课程目标、主要教学内容与要求**
1	经济法基础	**1.课程目标：**通过本课程的教学可以让学生掌握基本的经济法律规范，学会运用法律手段解决经济纠纷，即知法、懂法，并最终会运用经济法，这是本课程教学要达到的目的。 **2.主要教学内容和要求：**通过本课程的学习，使学生全面和较深

序号	课程名称	课程目标、主要教学内容与要求
		入地了解、掌握会计行为规范，掌握会计核算和监督的依据、手段和过程；增强会计人员诚信教育，强化学生在会计工作中依法处理经济业务，严格遵守会计准则与会计法规，养成良好的依法办事、依法经营的意识与习惯，其作用在于提高准会计人员的思想境界和道德修养，强化准会计人员的职业责任感，为顺利走上会计工作岗位并严格执行会计法律规范和技术规范奠定良好的基础，同时也为学生取得初级会计师专业技术资格打下坚实的基础。
2	会计基础	**1.课程目标：**通过任务引领的项目活动，让学生了解并运用会计基础的相关知识，掌握处理会计基本业务的能力。通过仿真模拟操作，让学生切实体会账务处理流程，使学生掌握分析和运用会计信息进行相关决策与评价的方法，提高学生解决经济生活中实际问题的综合能力，为培养一名高素质的从业者奠定基础。 **2.主要教学内容和要求：** 熟练掌握“三基”：会计学的基本知识、基本方法和基本技能、能设置会计科目与账户、能填制会计凭证的、登记会计账簿的、编制会计报表、能具有财产清查的能力、能具有几种常见的账务处理程序的分析明辨能力、能初步形成完整的“会计观”。

2.专业核心课程

专业核心课程以国家教学标准中的内容为基础，结合调研反馈和学院优势进行确定，专业核心课程教学内容与支撑培养规格。

表 6 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	教学目标（典型工作任务描述）	主要教学内容和要求
1	企业财务会计	① 准确进行会计六要素的确认、计量、记录和报告。 ② 按照相关规定编制和对外报送财务会计报告	① 财务会计概念框架。 ② 会计要素核算方法和账务处理程序运用。 ③ 财务会计报告编制。 ④ 会计制度设计原理及方法。 ⑤ 利用智能财会实训室开展虚拟仿真实训。 ⑥ 挖掘思政元素，融入课程思政

序号	课程名称	教学目标（典型工作任务描述）	主要教学内容和要求
			内容，发 挥课程思政育人功能
2	智慧化税费申报与管理	依托智慧税务平台完成以下工作： ① 办理税务登记、变更，发票 申购等业务； ② 计算应缴纳的增值税等各种税费，准确进行各项税费的计量； ③ 准确填写增值税等纳税申报表，完成网上申报； ④ 按期履行纳税管理义务，接受纳税检查，利用法律手段维护纳 税人权益，防范税务风险； ⑤ 按照国家政策，办理各项税费的减免、延期缴纳等优惠的申请 手续； ⑥ 根据网上申报系统产生的各种单据，进行各项税费的确认； ⑦ 定期编制各项税费申报、缴纳情况的报告	① 数字化时代下的税务管理； ② 增值税、消费税、个人所得税以及其他 税费的计算、申报与筹划； ③ 各项税费的日常核算； ④ 企业所得税的预缴、年终汇算申报及核 算等； ⑤ 税费报表的编制； ⑥ 在智能财会实训室利用智慧化税费管 理平台开展虚拟仿真实训； ⑦ 挖掘思政元素，发挥课程思政育人功 能； ⑧ 能熟练运用智慧税务管理平台进行各 种税费的计算、申报与税务风险控制，培养 诚实守信、依法纳税、为国聚财的职业素养和高尚的职业道德
3	智能化成本核算与管理	运用智能化成本核算系统完成以下工作： ① 审核企业成本支出。 ② 归集和分配材料费用、人工费用、制造费用等，及时提供成本信息。 ③ 编制成本计划和成本报表。 ④ 编制成本分析报表，对异常情况进行判断和提出改进建议	① 智能化成本核算系统认知； ② 成本核算原则和程序； ③ 要素费用归集和分配； ④ 产品成本计算方法； ⑤ 成本报表编制； ⑥ 成本分析与控制； ⑦ 利用智能财会实训室开展虚拟仿真实训； ⑧ 挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能； ⑨ 能熟练运用智能成本核算系统，准确高

序号	课程名称	教学目标（典型工作任务描述）	主要教学内容和要求
			效计算产品成本，合理进行成本管理和控制， 养成爱岗敬业、热情服务的职业道德
4	会计信息系统应用	依托 ERP 业财一体化信息系统完 成以下工作： ① 设置业务流程及流程参数，配置流程权限。 ② 维护及稽核财务、业务期初数据。 ③ 总账、应收应付、固定资产等业务处理。 ④ 合同、采购、销售等业务处理。 ⑤ 增值税等税费处理。 ⑥ 期末业务、账务处理、财务报表编制及分析	会计信息系统的操作： ① 初始化设置与设计； ② 期初数据维护； ③ 业务流程实施； ④ 财务处理； ⑤ 业务处理； ⑥ 税务业务管理； ⑦ 期末业财账务处理； ⑧ 挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能； ⑨ 能熟练应用会计信息系统进行初始化 设计、财务业务和税务处理，严格执行国家 会计信息化处理规定，坚持准则、提高技能
5	大数据技术在财务中的应用	① 对财务业务数据进行清洗，并用 python 等大数据技术简单实现； ② 对财务业务数据进行转换与描述，并用 python 等技术简单实现； ③ 对财务业务数据进行降维，并用 python 等技术简单实现； ④ 根据挖掘目标和数据形式建立模型，并用 python 等技术实现数据可视化	① 大数据技术概述； ② 数据挖掘； ③ 认识数据； ④ 数据预处理； ⑤ 数据算法（分类、聚类、回归、时间序 列分析与预测）； ⑥ 文本挖掘； ⑦ 利用财务大数据实训室开展虚拟仿真 实训； ⑧ 挖掘思政元素，发挥课程思政育人功 能； ⑨ 能熟练应用大数据技术进行财务业务 数据的收集、整理、清洗、挖掘、可视化呈 现，培养良好的数据思维和数据素养

序号	课程名称	教学目标（典型工作任务描述）	主要教学内容和要求
6	财务大数据分析	① 投资者角度财务分析及报告撰写； ② 经营者角度财务分析及报告撰写； ③ 资金分析与预测及报告撰写； ④ 销售分析与预测及报告撰写； ⑤ 费用分析与预测及报告撰写； ⑥ 其他财务数据的分析及报告撰写	① 财务大数据分析基础知识； ② 企业投资、采购、生产、资金、销售、 费用、利润等多维度可视化呈现及分析； ③ 分部分析及总体分析报告撰写； ④ 利用财务大数据实训室开展虚拟仿真实训； ⑤ 挖掘思政元素，发挥课程思政育人功 能； ⑥ 能根据各种可视化数据呈现，进行财务 业务数据的横向、纵向比较，结合企业管理 知识，进行多维度分析，撰写分部分析报告和总报告，培养良好数据思维和管理服务意识
7	管理会计实务	① 企业战略的制定 ② 企业投资项目决策 ③ 企业筹资方案决策 ④ 企业预算的编制及审核 ⑤ 企业营运管理决策 ⑥ 企业成本管理 ⑦ 企业绩效管理	① 管理会计概述 ② 战略管理 ③ 投融资管理 ④ 预算管理 ⑤ 成本管理 ⑥ 营运管理 ⑦ 绩效管理 ⑧ 利用数字化管理会计实训系统开展虚拟仿真实训 ⑨ 挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能； ⑩ 能运用管理会计的基本工具和方法，开 展预算管理、投融资管理、营运管理、成本 管理和绩效管理，培养战略思维和基本的管理能力

3. 专业拓展课程

专业拓展课主要着眼于专业新技术、新工艺、新发展和拓展能力的培养。

表 7 专业拓展（限选）课程课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称	课程目标、主要教学内容和要求
1	智能财务共享服务实训	**1.课程目标：**课程通过对企业财务共享服务中心业务解析、各岗位的业务操作，系统讲解共享中心的建设要点和工作方法，让学生了解企业财务共享中心从无到有的全过程，掌握企业财务共享中心的工作方法。同时，通过业务抢单的方式，理解企业财务共享中心的考评标准和考核评价体系。 **2.主要内容和教学要求：** 项目的设计遵循成果导向原则，以学生掌握为目标，以解决财务共享服务环境下的业务和财务处理问题为出发点，通过丰富的岗位工作情境和具体的工作数据，使教学过程工作化。
2	企业经营沙盘模拟训练	**1.课程目标：**该课程目标是让学生具备基本的决策能力及战略管理能力、理解市场导向基础上的战略管理与财务管理、统观全局的能力，体验担当企业高层领导者和管理者的感受、理解公司任何一个部门的行为对公司全局的影响、了解资金在公司内如何流动，以及资金分配的重要原则、学习重要的财务知识，包括了解和分析财务报表、培养生产规划、能力计划等整体规划的能力、学习提高自我管理能力等。 **2.主要内容和教学要求：** ）掌握资产负债表、利润表的结构；掌握资本流转如何影响损益、解读企业经营的全局；预估长短期资金需求，以最佳方式筹资，控制融资成本，提高资金使用效率；理解现金流对企业经营的影响。

七、教学进程总体安排

（一）教学时间安排

表 8　教学活动时间分配表

序号	教学活动		各学期时间分配（周）						合计
			一	二	三	四	五	六	
1	教学活动时间（111周）	课程教学（含认知实习、实训和考试）	17	19	19	18			
2									
3		实习教育					1		
4		岗位实习					18	14	
5		毕业论文（设计）						4	
7		职业资格培训考证				1			

8	其他活动时间（9 周）	新生报到、入学教育和军训	2						
9		节日放假或机动	1	1	1	1	1	2	
合　　计			**20**	**20**	**20**	**20**	**20**	**20**	**120**
备注：每学期教学总周数 20，其中第 20 周为学生集中考试周。									

（二）教学进程表

课程设置	序号	课程代码	课程名称	课程类型	学分	学时分配			考核方式	按学期分配周数及周学时数						备注
						总学时数	理论教学	实践教学		一	二	三	四	五	六	
										19周	20周	20周	20周	20周	18周	
公共基础课	1	ggbx0009	思想道德与法治	B	3	48	32	16	考试	4/12						
	2	ggbx0010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	2	32	24	8	考试		2/16					
	3	ggbx0114	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	3	48	32	16	考试		4/12					
	4	ggbx0011	形势与政策	A	1	16	16	0	考查	4节/学期	4节/学期	4节/学期	4节/学期			
	5	ggbx0090	军事理论	A	2	36	36	0	考查	2/18						
	6	ggbx0012 ggbx0013	大学生心理健康教育	B	2	32	16	16	考查	2节/单双周	2节/单双周					
	7	ggbx0001	安全教育	A	1.5	24	24	0	考查	讲座	讲座	讲座	讲座			
	8	ggbx0005	大学生创新创业教育	B	2	32	20	12	考查	2/16						
	9	ggbx0126	大学生职业生涯规划	B	1	20	10	10	考查	2/10						
	10	ggbx0127	就业指导	B	1	18	10	8	考查				2节			

												/单双周			
	11	ggbx0006	体育（一）	B	2	32	8	24	考查	2/16					
	12	ggbx0007	体育（二）	B	2	36	4	32	考查		2/18				
	13	ggbx0008	体育（三）	B	2	36	4	32	考查			2/18			
	14	ggbx0026	大学英语（一）	B	3.5	64	28	36	考试	4/16					
	15	ggbx0027	大学英语（二）	B	4	72	32	40	考试		4/18				
	16	ggbx0128	信息技术	B	3.5	64	8	56	考试	4/16					
	17	ggbx0097	劳动教育	C	1	16	0	16	考查	讲座	讲座	讲座	讲座		
	18	ggbx0121	防艾滋病教育	A	0.5	8	8	0	考查	讲座	讲座	讲座	讲座		
	19	ggbx0125	公共艺术教育	B	2	32	16	16	考查				线上		
	20	ggbx0133	国家安全教育	B	1	16	12	4	考试		2/18				
	21	ggbx0143	中华民族共同体概论	B	1	16	12	4	考查			2/8			
	小　计				41	698	352	346							
公共选修课	1	ggbx0051	红色文化和传统文化概论	A	1	16	16	0	考查			2/8			限定选修
	2	ggxx0027	中国共产党党史	A	1	16	16	0	考查		2/8				限定选修
	3	ggbx0115	艺体生活模块课程	A	1	16	16	0		1/18					超星尔雅线上课程。（计入学分不
	4	ggbx0116	自然科学模块课程	A	1	16	16	0			1/18				
	5	ggbx0117	人文社科模块课程	A	1	16	16	0				1/18			
	6	ggbx0118	知识工具模块课程	A	1	16	16	0					1/18		
	7	gexx0028	实验室安全教育	A	1	16	16	0		1/18					

																计入学时）
	8	ggbx0018	高等数学	A	2	32	32	0		2/18						
	小　计				9	144	144	0								
专业基础课	1	cmxx0201	经济法基础	B	3	52	52	0	考试	4/13						
	2	cmbx0201	会计基础	B	5	90	50	40	考试	8/13						
	3	cmxx0202	经济学原理	B	3	54	54	0	考查			4/14				
	4	cmxx0209	企业管理基础	B	2	44	44	0	考查				2/16			
	5	cmxx0211	财务机器人应用与开发	B	2	32	10	22	考查			2/16				随堂考试
	小　计				15	272	210	62								
专业核心课	1	cmbx0230	企业财务会计	B	7	128	80	48	考试		8/18					
	2	cmbx0218	智慧化税费申报与管理	B	3	54	34	20	考试			4/14				
	3	cmbx0219	智能化成本核算与管理	B	3	54	40	14	考试			4/14				
	4	cmbx0234	会计信息系统应用	B	3	54	24	30	考查		4/14					随堂考试
	5	cmbx0221	管理会计实务	B	3	54	40	14	考试			4/14				
	6	cmbx0222	财务大数据分析	B	3	54	20	34	考查				2/16			随堂考试
	7	cmbx0223	大数据技术在财务中的应用	B	5	92	80	12	考查			6/16				随堂考试

	小　计				27	490	318	172								
专业拓展课	1	cmbx0224	审计基础与实务	B	2	32	26	6	考查				2/16			
	2	cmbx0225	企业财务管理	B	3	54	40	14	考试		4/14					
	3	cmbx0134	电子商务基础	A	2	34	34	0	考查				2/17			
	小　计				7	120	100	20								
单项实践（实训）课	1	cmds0203	智能财务共享服务实训	B	2	34	18	16	考查			2/16				随堂考试
	2	cmds0205	企业经营沙盘模拟训练	B	2	34	20	14	考查				2/17			随堂考试
	3	jgbx0001	EXCEL 在财务中的应用	B	3	54	28	26	考查				4/14			随堂考试
	小　计				7	120	66	54								
综合实践	1	ggbx0089	军事技能	C	2	112	0	112	考查	2 周						
	2	ggbx0003	入学教育	C	1	22	0	22	考查	1 周						
	3	jxzs0004	认知实习	C	1	22	0	22	考查					1 周		
	4	ggbx0034	岗位实习	C	32	704	0	704	考查					18	14	

课			（含实习教育）											周	周	
	5	ggbx0035	毕业设计（论文）	C	4	56	0	56	考查						4 周	
	6	ggbx0093 ggbx0094 ggbx0095 ggbx0096	创新拓展实践	C	4	0	0	0	考查							只占学分不占学时
	小　　计				44	916	0	916								
合　　计					150	2742	1178	1564								

注：课程类别分为 A 类（纯理论课教学）、B 类（理实一体课教学）和 C 类（纯实践课教学）等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。

（三）各教学项目学时数比例表

序号	教　学　项　目		学　时　数			学分数	占本专业总学分的比例	备注
			总学时数	理论教学	实践教学			
1	课程教学	公共必修课	698	352	346	41	27.33%	公共基础课程学时应当不少于总学时的 1/4。
		公共选修课	144	144	0	9	6.00%	选修课教学时数占总学时的比例均应当不少于 10%。
		专业基础课	272	210	62	15	10.00%	
		专业核心课	490	318	172	27	18.00%	
		专业拓展课	120	100	20	7	4.67%	
		合　计	1724	1124	600	99	66.00%	
2	实	单项实践	122	66	56	7	4.67%	实践性教学学时原则上占总学时

	践教学	（实训）课						数 50%以上。
		综合实践（实训）课	916	0	916	44	29.33%	
		合　　计	1038	66	972	51	34.00%	
总 合 计			2762	1190	1572	150	100%	

八、实施保障

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1.团队结构

从团队结构来看，本专业构建了专兼结合的多元化教师队伍。专任教师人数达 11 人，承担着专业基础课程与核心课程的教学任务，在日常教学中发挥主导作用。兼职教师人数为 11 人，均来自物流行业内的知名企业，具备丰富的一线工作经验，能够为学生带来最前沿的行业实践知识，有效推动教学与实际工作的无缝对接。

2.专业带头人

专业带头人在整个师资团队中发挥着引领作用，其需在会计专业领域具备深厚造诣，熟悉行业发展趋势，拥有丰富的教学与科研经验。目前，本专业的带头人谭丹，是讲师、会计师，在财务管理、管理会计、学生技能比赛的能力较为突出，深度参与本专业标准制定，有力推动了专业的建设与发展。

3.专任教师

本专业现有专业课专任教师 11 人（男 2 人，女 9 人），其中专业技术职称中有正高 0 人，副高级 2 人，中级 5 人，初级职称 4 人。团队教师具有具备硕士学历 3 人，有企业工作经历的教师 5 人。

4.生师比

在生师比方面，本专业致力于打造优质的教学环境，严格控制生师比至 18:1，确保每位学生都能获得充分的关注与指导。无论是课堂互动，还是课后答疑，教师都能为学生提供个性化的学习支持，帮助学生更好地掌握专业知识，提升专业技能，为未来投身财会行业筑牢根基。

（二）教学设施

1. 校内实训基地

本专业使用的实训室面积合计约 650 ㎡，实训设备总值 820 万元。具体分布如表 8 所示：

表 9 专业校内实训室一览表

序号	实训室名称	面积（㎡）	工位数	实训项目
1	企业财务岗位综合实训室	150	60 台/5 套	会计基础、初级会计、成本核算、纳税申报、管理会计分岗实训
2	智能财税实训室	120	60 台/1	财务会计岗位综合实训

			套	
3	企业经营管理沙盘实训室	150	60 台/1 套	财务决策模拟实训
4	财务共享实训室	120	60 台/1 套	1+x 财务共享实训
5	ERP 管理会计岗位综合实训室	120	60 台/1 套	企业 Erp 模拟实训

2. 校外实训基地：

大数据与会计专业具有稳定的校外实训（实习）基地；能够开展大数据与会计专业相关实践教学活动；实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师充足，实训管理及实施规章制度齐全。

本专业重点建立了 5 个以上省内（外）校外实践实习基地，同时也是本专业学生的就业基地，包括广东金众公司基地、杭州坤泽公司基地等，最多可同时容纳 500 人的本专业学生的校外岗位实习、认识实习、校外实训等教学活动。

表 10　专业校外实训基地一览表

序号	实训室名称	面积（㎡）	工位数	实训项目
1	会计综合岗实训 711 基地	400	250 台	财务会计岗位综合实训
2	会计综合岗实训罗森基地	600	190 台	财务会计岗位综合实训
3	华信会计综合岗实训	500	160 台	财务会计岗位综合实训
4	广东金众会计综合岗实训室	800	130 台	财务会计岗位综合实训
5	杭州坤泽会计综合岗实训室	500	120 台	财务会计岗位综合实训

（三）教学资源

利用国家智慧教育公共服务平台以及学校提供的职教云平台、超星学习通平台等，通过主持、参与和使用国家级、省级教学资源库的课程和教学资源，加上专业自建的 4 门校级在线精品课程资源，为专业学生提供丰富的数字学习资源。具体情况如表 10 所示：

表 11 专业教学资源一览表

序号	资源名称	级别	所在平台	学院角色

1	会计基础课程	校级专业资源库	职教云/学习通	主持
2	企业财务会计	校级专业资源库	职教云/学习通	主持
3	智慧化税费申报与管理课程	校级专业资源库	职教云/学习通	主持
4	智能化成本核算与管理课程	校级专业资源库	职教云/学习通	主持

学校对教材选用、图书文献配备、数字资源配备等提出了严格的要求。严格执行教育部、广西教育厅关于教材选用文件的规定，加强教材选用的审核，优先选用以校企合作、工学结合为特色的国家级、省级高职高专规划教材和精品教材，按照专业培养目标和层次、选用近 3～5 年出版的高职高专规划教材，禁止不合格的教材进入课堂。

（四）教学方法

本专业遵循“能力递进、工学结合”的教学理念，以职业岗位需求为导向，对接智能财务、大数据财税分析等新业态技术标准，构建“理论－仿真－实战”三阶融合的教学模式。根据课程目标、学情特征及数字化教学资源条件，采用多元化教学方法与评价体系，全面提升学生专业实践能力与创新素养。

1.教学理念

（1）理实一体化教学：依托校内财务大数据实验室、校外产教融合基地等真实场景，将企业真实账务数据、税务稽查案例、财务机器人操作流程融入课堂，实现“教室与工坊一体、教材与工单同步”。

（2）分层递进式培养：针对学生认知差异，设计“基础技能仿真→专项任务实训→综合项目实战”梯度化教学模块，配套个性化学习资源包，落实因材施教。

2.方法体系

（1）项目教学法：以“企业财税数字化升级”“大数据财务风控”等真实项目为载体，组织学生完成数据采集、智能核算、可视化分析全流程任务，强化岗位迁移能力。

（2）情境教学法：在虚拟仿真实训平台中构建税务申报、业财协同等典型工作场景，通过角色扮演（如财务主管、税务专员、数据分析师）深化职业认知。

（3）案例教学法：引入上市公司年报分析、RPA 财务机器人实施等行业标杆案例，开展分组研讨与方案设计，培养复杂问题解决能力。

（4）模块化教学：将课程内容拆解为“智能会计核算”“税务数字化管理”等技能模块，采用“任务驱动+微课导学+技能认证”闭环训练模式。

3.教学实施

（1）数字化赋能：运用财务大数据分析平台、税务模拟系统、财务机器人实训软件等工具，开展动态数据建模、风险预警模拟等沉浸式学习。

（2）双导师协同：校内教师侧重理论解析与流程设计，企业导师负责实操指导与行业标准渗透，双线并行保障“做中学、学中做”。

（五）学习评价

深入贯彻《深化新时代教育评价改革总体方案》，严格落实培养目标和培养规格要求，坚持科学有效，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，充分利用信息技术，开展学生学习情况全过程纵向评价、德智体美劳全要素横向评价。

参照企业实际要求、岗位知识技能和素质要求、专业对应 1+X 技能等级的考核标准，根据人才培养方案的能力指标，在专业教学团队的指导下，充分利用我校信息化平台，构建以信息化技术（如职教云等）为支撑、以“知识和能力相印证；过程与结果相结合”的学习考核评价体系。

评价体系充分体现主体的多元化和评价形式的多样化，体现专业必备“知识点、技能点”掌握情况、人才培养规格标准在评价中的主导地位；体现各课程在评价上的特殊性；采用形成性评价与终结性评价相结合的方式，注重形成性评价对学生发展的作用；既关注结果更关注过程，使对学习过程和结果的评价达到和谐统一，注重评价结果对教学效果的反馈作用；注意处理教学与评价的关系；各级别的评价以课程的培养规格指标为依据。

（六）质量管理

1.学校和二级学院已建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，具有健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案和资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.根据学校教学质量管理体系要求，学院各部门，特别是教务处、质量管理办和二级学院均具有完善的教学管理机制和制度。

3.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，每年评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业群建设委员会利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

（一）学分要求

表 12 毕业学分基本要求表

课程学分	课程教学	公共必修课	41
		公共选修课	9
		专业基础课	15
		专业核心课	27
		专业拓展课	7
	实践教学	单项实践课	7
		综合实践课	44
合　　计			150

（二）毕业要求

学生在校期间必须获得不低于 150 学分，其中第二课堂不少于 6 学分；完成规定的教学活动，德、智、体、美、劳考核合格者；毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。

1. 德、智、体、美、劳相关考核标准

（1）德

无违纪或者违纪处分已解除；未损坏公物或虽有损坏但已按规定赔偿；按规定缴纳学费。

（2）智

学业成绩：学生必须修完专业人才培养方案规定的课程及规定学习时数，所修课程全部合格，修满本专业要求的学分。

（3）体

为了加强学生身体锻炼、增强体质并传授体育知识、技术及进行思想品德教育，开设《体育课程》，学生必须经过考试并成绩合格方可毕业。

（4）美

强化普及艺术教育，积极开展艺术实践，着力提升学生综合素养。超星通识课程作为限定性选修课程，每生必须修满 4 个学分方可毕业。

（5）劳

加强劳动教育，促进全面发展。每个学生必须修完劳动教育课程（1 个学分），方可毕业。

2. **资格证书：**取得初级会计职业资格证。学生在校期间可以报考初级会计职业资格考试，但是否考取资格证不作为必须毕业条件。

十、附录