



广西现代职业技术学院
GUANGXI MODERN POLYTECHNIC COLLEGE

高等职业教育大数据与会计专业 2024 级人才培养方案

执笔人（签字）：_____ 谭 丹 _____

审核人（签字）：_____ 刘泽汀 _____

编 制 日 期：_____ 2024 年 6 月 6 日 _____

高等职业教育大数据与会计专业

2024 级人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：大数据与会计

专业代码：530302

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

高职学历教育修业年限为三年。

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别	主要岗位群或技术领域	职业资格证书和职业技能等级证书
财经商贸大类（53）	财务会计类（5303）	商业服务业（72）	会计专业人员	会计核算 会计监督 运营管理	初级会计师 XX（专业技术资格） 财务共享 等级证书

					(初级/中级)
--	--	--	--	--	---------

五、培养目标与规格

(一) 培养目标

专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和财务会计、管理会计等知识，具备企业财务会计核算和管理会计分析、预测、规划、决策、控制、评价等能力，具有中华优秀传统文化等良好的科学素养与人文素养，具备“爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则、提高技能、参与管理、强化服务”的会计职业道德，具有工匠精神和信息素养，能够从事企业经济业务核算、企业会计风险控制、财务审计、企业成本核算与管控、企业财务大数据分析、企业会计信息管理及税费申报与管理等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

专业培养规格（指标）共有 20 项，分为素质、知识、能力三个版块，培养规格代码和指标描述见表 1。

培 养 规 格	培 养 规 格 代 码	指 标 描 述
素 质	1	坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。
	2	崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。
	3	具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。
	4	有较强的集体意识和团队合作精神。
	5	勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，具有健康的体魄、心理和健全的人格，具有一定的审美和人文素养。掌握基本运动知识和1-2项运动技能，形成1-2项艺术特长或爱好，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。
知 识	1	掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
	2	熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产、支付与安全等知识。
	3	掌握大数据与会计基础理论和基本知识。

	4	掌握职业通用知识，如数据统计、财经应用文写作知识、经济应用数学知识、计算机应用基础知识等。
	5	掌握职业核心知识如会计基础知识、财务会计实务知识、成本会计实务知识、财务管理知识等。
	6	熟悉市场营销知识、经济学基础知识、人力资源管理知识和金融理论知识等经济管理领域的相关知识。
	7	熟悉国家职称考试制度。
能力	1	具备探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
	2	具备良好的语言、图文表达能力和沟通能力。
	3	能够掌握会计核算、会计管理工作。
	4	掌握运用云财务智能会计平台、财务共享服务平台、业务财务一体化信息系统以及财务机器人进行业务财务处理的技能
	5	熟练应用智慧税控系统进行各种税费计算与申报的能力，以及基本的纳税筹划和纳税风险控制的能力。
	6	具有运用内部控制方法和技术，识别企业风险、实施内部会计控制及内部控制审计的能力。
	7	具有撰写财务与成本分析报告的能力，能应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出。
	8	具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力

表 1 专业人才培养规格指标代码及指标描述

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）课程设置表

表 2 大数据与会计专业课程设置表

课程类别		序号	课程名称	学分分配			开课学期					
课程类别	课程类型			总学分	理论教学学时	实践教学学时	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
公共基础		1	思想道德与法治	3	32	16	★					
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	24	8		★				
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想	3	32	16		★				

课程类别		序号	课程名称	学分分配			开课学期								
课程类别	课程类型			总学分	理论教学学时	实践教学学时	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期			
课	必修课 (17门)		主义理论体系概论												
		4	形势与政策	1	16	0	☆	☆	☆	☆					
		5	军事理论	2	36	0	☆								
		6	大学生心理健康教育	2	16	16	★	★							
		7	安全教育	1.5	24	0	☆	☆	☆	☆					
		8	大学生创新创业基础	2	20	12			★						
		9	大学生职业生涯规划	1	10	8	★								
		10	就业指导	1	12	8					★				
		11	体育	6	16	88	★	★	★						
		12	大学英语	7.5	60	76	★	★							
		13	信息技术	3.5	8	56	★								
		14	劳动教育	1	0	16	○	○	○	○					
		15	防艾滋病教育	0.5	8	0	☆	☆	☆	☆					
		16	公共艺术教育	2	18	18					★				
		17	经济数学	2	36	0					☆				
		选修课 (8门)	18	红色文化和传统文化概论	1	16	0			☆					
			19	中国共产党党史	1	16	0		☆						
	20		大学语文	2	36	0									
	21		艺体生活模块课程	1	18	0									
	22		自然科学模块课程	1	18	0									
	23		人文社科模块课程	1	18	0									
	24		知识工具模块课程	1	18	0									
	25		实验室安全教育	1	18	0									
	专业 (技能)课	基础课 (5门)	26	经济学原理	3	54	0			☆					
			27	企业管理基础	2	32	0				☆				
28			经济法基础	3	52	0	☆								
29			会计基础	6	72	40	★								
30			EXCEL 在财务中的应用	3	28	26					★				
核心课 (7门)		30	企业财务会计	6	80	12		★							
		31	智慧化税费申报与管理	4	34	20			★						
		32	智能化成本核算与管理	4	40	14			★						
		33	会计信息系统应用	4	24	30		★							
		34	管理会计实务	3	40	14			★						
		35	财务大数据分析	2	16	16				★					
		36	大数据技术在财务中的应用	6	80	12			★						

课程类别		序号	课程名称	学分分配			开课学期					
课程类别	课程类型			总学分	理论教学学时	实践教学学时	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
		38	审计基础与实务	4	26	6				★		
		39	企业财务管理	4	40	14		★				
	专项实践/实训课(2门)	40	智能财务共享服务实训	2	18	16			★			
		41	企业经营沙盘模拟训练	2	18	16				★		
	综合实践/实训课(7门)	43	军事技能	2	0	112	○					
		44	入学/毕业教育	0.5	0	30	○					
		45	综合见习	3	0	90		○	○	○		
		46	实习教育	0.5	0	30					○	
		47	顶岗实习	24	0	680					○	○
		48	毕业设计(论文)	4	0	0						★
49		创新拓展实践	4	0	120	○	○	○	○			
合计				144	1176	1710						

注：“☆”表示A类（纯理论课教学）；“★”表示B类（理实一体课教学）；“○”表示C类（纯实践课教学）。

（二）公共基础课

1. 公共必修课

公共必修课程教学内容与开设依据见表3所示。

表3 公共必修课程教学目标与内容

序号	课程名称	课程目标、主要内容与教学要求
1	思想道德与法治	<p>1. 课程目标：本课程通过开展马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观教育，帮助大学生领悟人生真谛，把握人生方向，追求远大理想、坚定崇高信念，继承优良传统、弘扬中国精神，广泛践行社会主义核心价值观；遵守道德规范、锤炼道德品格，把正确的道德认知、自觉的道德养成和积极的道德实践紧密结合起来，引领良好的社会风尚；学习法治思想、养成法治思维，自觉尊法学法守法用法，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养。</p> <p>2. 主要内容和教学要求：本课程以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，帮助大学生提升思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。本课程通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇</p>

序号	课程名称	课程目标、主要内容与教学要求
		<p>高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。</p>
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>1. 课程目标：对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加全面的了解；对中国共产党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，不断推进马克思主义中国化时代化有更加深刻的理解；对马克思主义中国化时代化进程中形成的理论成果有更加准确的把握；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力有更加明显的提升。</p> <p>2. 主要内容和教学要求：本课程以马克思主义中国化时代化为主线，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验，集中阐述马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。本课程教学要求，一是掌握基本理论，深刻认识马克思主义中国化时代化理论成果的时代意义、科学内涵、思想精髓、理论品质。二是培育理论思维，学习把握理论背后的思想，思想之中的战略、战略之中的智慧，从而得到思想的启迪、战略的启蒙和智慧的启示。三是坚持理论联系实际，紧密联系党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史及自身思想实际，自觉投身中国特色社会主义伟大实践，为实现中华民族伟大复兴作出应有贡献。</p>
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>1. 课程目标：本课程主要是引导青年学生增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，做到坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导，树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p> <p>2. 主要内容和教学要求：本课程主要讲述马克思主义中国化最新理论成果——习近平新时代中国特色社会主义思想，阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、科学内涵、历史地位和实践要求，牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本立场观点方法。通过系统学习和理论阐释的方式，运用理论与实践、历史与现实相结合的方法，引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大</p>

序号	课程名称	课程目标、主要内容与教学要求
		意义，理解其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法，增进对其科学性系统性的把握，提高学习和运用的自觉性，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。
4	形势与政策	<p>1. 课程目标：本课程主要是引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略的重要渠道。它要求及时、准确、深入地推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，宣传党中央大政方针，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，培养担当民族复兴大任的时代新人。</p> <p>2. 主要内容和教学要求：本课程以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密结合国内外形势，针对学生的思想实际，开展形势与政策教育教学，提升大学生对中国特色社会主义的认识和觉悟。要紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，讲授党的理论创新最新成果和新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。</p>
5	大学生心理健康教育	<p>1. 课程目标：使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。</p> <p>2. 主要内容和教学要求：本课程由大学生心理健康基础知识、大学生心理困惑及异常心理、大学生生命教育与心理危机干预、大学生压力管理与挫折应对、大学生学习心理、大学生情绪管理、大学生人际交往、大学生性心理及恋爱心理、大学生的自我意识与培养、大学期间生涯规划及能力发展等方面内容构成。</p>
6	大学生创新创业基础	<p>1. 课程目标：认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目，使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识。帮助学生树立科学的创业观。主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。</p> <p>2. 主要内容和教学要求：正确认识创业，树立创业意识。了解创新创业教育国内外发展背景，熟悉国内外创业教育的现状与发展趋势，深刻理解创业的重大现实意义和创新创业教育的理论价值。</p>
7	体育	<p>1. 课程目标：通过本课程学习，一是培养学生参与锻炼的积极性，使他们能自觉、</p>

序号	课程名称	课程目标、主要内容与教学要求
		<p>积极、经常地参与锻炼，实现身体运动的参与目标，掌握科学锻炼身体的基本原理和方法，用科学的理论知识指导实践；二是掌握一项或多项自己较为喜欢的运动项目和锻炼方法，并在某一方面形成一定的爱好和兴趣，为终身体育锻炼打好良好的基础；三是学生根据学科、专业的不同，掌握合理的、有效的预防职业病的手段和方法。</p> <p>2. 主要内容和教学要求： 高职体育的任务及功能、高职体育的实施途径、价值取向与改革、跑和跳的技术方法和分类、篮球排球、足球技术的概念、分类和作用，各主要技术动作方法及结构，主要技术的分析方法、裁判法和规则、国家学生体质健康测试（各项测试内容、方法、注意事项及标准）。</p>
8	军事技能	<p>1. 课程目标： 掌握队列动作的基本要领，养成良好的军事素养，增强组织纪律观念，培养学生令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的作风；了解紧急集合、徒步行军的基本要求，全面提升综合军事素质。</p> <p>2. 主要内容和教学要求： 条令条例教育与训练、轻武器射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练</p>
9	军事理论	<p>1. 课程目标： 理解国防内涵和国防历史，树立正确的国防观，了解我国国防体制、国防战略、国防政策以及国防成就，理解我国总体国家安全观；了解世界主要国家军事力量及战略动向，充分认识当前我国面临的安全形势；激发学生的爱国热情。</p> <p>2. 主要内容和教学要求： 中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。</p>
10	生涯规划与就业指导	<p>1. 课程目标： 使学生能够应对不良情绪、增强心理调适能力、能进行时间管理，掌握有效应对压力的方法，掌握人际关系管理的方法与技巧、会运用测评工具对自身形成客观、综合的评价。了解高职院校人才培养与用人单位的岗位设置、终身发展的关联、可制定可行的职业生涯规划设计书，养成一定的职业素养、树立正确的职业价值观。</p> <p>2. 主要内容和教学要求： 《生涯规划与就业指导》是面向全体学生开设的一门必修课程，由生涯规划与就业指导两大部分构成，旨在帮助学生进行生涯规划及进行就业方面的指导。</p>
11	劳动教育	<p>1. 课程目标： 理解劳动的意义，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好的劳动习惯、践行劳动理念、具备劳动安全意识。</p>

序号	课程名称	课程目标、主要内容与教学要求
		<p>2.主要内容和教学要求：《劳动教育》是面向全体学生开设的一门必修课程。本课程以普及劳动科学理论、基本知识作为教育的主要内容，以讲清劳动道理为教育的着力点，通过有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，在出力流汗的实践锻炼中感悟劳动的价值，深入理解劳动实践对于立德树人的重大意义，树立正确的劳动态度，形成正确的劳动观，真正在思想意识层面和劳动实践层面切实认识和领会“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的深刻道理及其重大意义，从而真正树立起尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的意识。</p>
12	大学英语	<p>1.课程目标：在培养学生在掌握一定英语语言知识和技能的基础上，培养学生在职场环境下运用英语的基本能力，特别是听说能力，为提升学生的就业竞争力及未来的可持续发展打下必要的基础。</p> <p>2.主要内容和教学要求：借助词典阅读和翻译有关英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流，并为今后进一步提高英语的交际能力打下基础，也为学生进一步学习相关专业提供一个获取信息的重要工具，为专业学习提供有力的支撑和辅助作用，有利于各专业学生形成较强综合职业能力和创业能力。</p>
13	计算机应用基础	<p>1.课程目标：使学生具有良好的动手实践能力，能使用常用的办公软件处理文档。具有良好的逻辑分析能力，能快速地完成办公操作的任务。具有良好的沟通展示能力，能对工作中的数据进行分析 and 展示。具有良好的自学态度和能力，能综合使用各种技能完成工作任务。为进一步学习后续相关课程（如：OFFICE高级应用、信息管理、网页设计、UI界面设计、数码艺术设计、各类辅助设计等）奠定基础。</p> <p>2.主要内容和教学要求：能够理解计算机软硬件系统、网络及相关信息技术的基本知识，对主流操作系统Windows能熟练使用。掌握文档编辑软件Word 2010的基本操作技能，如增删查找，能处理办公常见的文档编制。掌握表格编辑软件Excel 2010的基本操作技能，能使用常见的函数对表格进行统计分析等处理。掌握使用演示文稿软件PowerPoint 2010的基本展示功能。了解互联网的基本知识。</p>

序号	课程名称	课程目标、主要内容与教学要求
14	安全教育	<p>1. 课程目标：坚持发展性，强化教育引导，激发学生学习热情，提升学生国家安全意识，增强爱国主义情感；使学生掌握各类安全理论知识，熟悉安全演练操作方法的基本流程；激发学生积极实践，提升学生维护国家安全能力，引导知行合一；激发大学生树立安全第一的意识，确立正确的安全观，并努力在学习过程中主动掌握安全防范知识和增强安全防范能力。</p> <p>2. 主要内容和教学要求：理论教学，包含国家安全教育课程、网络安全教育、生命安全教育、日常安全教育课程（治安、交通、消防等）、行业安全教育课程；实操课程，包含应急疏散演练、消防灭火演练、应急救护演练。</p>

2. 公共选修课

公共选修课程分为线上课程和线下课程两类，供学生选修。

表 4 公共选修课模块及信息表

板块设计	课程类型	学分	学时	开课形式
	红色文化和传统文化概论	1	8	限定选修
	中国共产党简史	1	8	限定选修
模块一	艺体生活模块课程	1	18	超星尔雅网络学习课程
模块二	自然科学模块课程	1	18	
模块三	人文社科模块课程	1	18	
模块四	知识工具模块课程	1	18	
	大学语文	2	36	选修
	数学	2	36	选修

（三）专业（技能）课程

1. 专业基础课程

专业基础课程教学内容见表 5 所示。

表 5 专业基础课程课程目标、主要教学内容与要求

序号	课程名称	课程目标、主要教学内容与要求
1	经济法基础	<p>1. 课程目标：通过本课程的教学可以让学生掌握基本的经济法律规范，学会运用法律手段解决经济纠纷，即知法、懂法，并最终会运用经济法，这是本课程教</p>

序号	课程名称	课程目标、主要教学内容和要求
		<p>学要达到的目的。</p> <p>2. 主要教学内容和要求： 通过本课程的学习，使学生全面和较深入的了解、掌握会计行为规范，掌握会计核算和监督的依据、手段和过程；增强会计人员诚信教育，强化学生在会计工作中依法处理经济业务，严格遵守会计准则与会计法规，养成良好的依法办事、依法经营的意识与习惯，其作用在于提高准会计人员的思想境界和道德修养，强化准会计人员的职业责任感，为顺利走上会计工作岗位并严格执行会计法律规范和技术规范奠定良好的基础，同时也为学生取得初级会计师专业技术资格打下坚实的基础。</p>
2	会计基础	<p>1. 课程目标： 通过任务引领的项目活动，让学生了解并运用会计基础的相关知识，掌握处理会计基本业务的能力。通过仿真模拟操作，让学生切实体会账务处理流程，使学生掌握分析和运用会计信息进行相关决策与评价的方法，提高学生解决经济生活中实际问题的综合能力，为培养一名高素质的从业者奠定基础。</p> <p>2. 主要教学内容和要求： 熟练掌握“三基”：会计学的基本知识、基本方法和基本技能、能设置会计科目与账户、能填制会计凭证的、登记会计账簿的、编制会计报表、能具有财产清查的能力、能具有几种常见的账务处理程序的分析明辨能力、能初步形成完整的“会计观”。</p>

2. 专业核心课程

专业核心课程以国家教学标准中的内容为基础，结合调研反馈和学院优势进行确定，专业核心课程教学内容与支撑培养规格指标见表 6 所示。

表 6 专业核心课程主要教学内容和要求

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容和要求
1	企业财务会计	<p>① 准确进行会计要素的确认、计量和报告；</p> <p>② 基于云财务平台进行会计岗位的设置、会计科目设计以及会计凭证、会计账簿、会计处理程序的选择与设计；</p> <p>③ 运用智能财务系统熟练进行会计凭证审核与编制、账簿的登记以及报表编制</p>	<p>① 云财务平台认知；</p> <p>② 财务会计概念框架；</p> <p>③ 会计要素核算方法和账务处理程序运用；</p> <p>④ 财务会计报告编制；</p> <p>⑤ 会计制度设计原理及方法；</p> <p>⑥ 利用智能财会实训室开展虚拟仿真实训；</p> <p>⑦ 挖掘思政元素，融入课程思政内</p>

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容和要求
			<p>容，发挥课程思政育人功能；</p> <p>⑧ 能熟练运用云财务平台，进行初始化设计，按照云财务平台的智能化功能熟练处理财务会计业务，编制会计凭证、登记账簿、编制报表，并养成良好的会计职业习惯和会计职业道德</p>
2	智慧化税费申报与管理	<p>依托智慧税务平台完成以下工作：</p> <p>① 办理税务登记、变更，发票申购等业务；</p> <p>② 计算应缴纳的增值税等各种税费，准确进行各项税费的计量； ③ 准确填写增值税等纳税申报表，完成网上申报；</p> <p>④ 按期履行纳税管理义务，接受纳税检查，利用法律手段维护纳税人权益，防范税务风险；</p> <p>⑤ 按照国家政策，办理各项税费的减免、延期缴纳等优惠的申请手续；</p> <p>⑥ 根据网上申报系统产生的各种单据，进行各项税费的确认；</p> <p>⑦ 定期编制各项税费申报、缴纳情况的报告</p>	<p>① 数字化时代下的税务管理；</p> <p>② 增值税、消费税、个人所得税以及其他税费的计算、申报与筹划；</p> <p>③ 各项税费的日常核算；</p> <p>④ 企业所得税的预交、年终汇算申报及核算等；</p> <p>⑤ 税费报表的编制；</p> <p>⑥ 在智能财会实训室利用智慧化税费管理平台开展虚拟仿真实训；</p> <p>⑦ 挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能；</p> <p>⑧ 能熟练运用智慧税务管理平台进行各种税费的计算、申报与税务风险控制，培养诚实守信、依法纳税、为国聚财的职业素养和高尚的职业道德</p>
3	智能化成本核算与管理	<p>运用智能化成本核算系统完成以下工作：</p> <p>① 审核企业成本支出；</p> <p>② 进行材料费用、人工费用、制造费用等的归集和分配，及时提供成本信</p>	<p>① 智能化成本核算系统认知；</p> <p>② 成本核算原则和程序；</p> <p>③ 要素费用归集和分配；</p> <p>④ 产品成本计算方法；</p> <p>⑤ 成本报表编制；</p>

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容和要求
		息； ③ 编制成本计划和成本报表； ④ 编制成本分析报表，对异常 情况进行判断和提出改进建议	⑥ 成本分析与控制； ⑦ 利用智能财会实训室开展虚拟仿真实训； ⑧ 挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能； ⑨ 能熟练运用智能成本核算系统，准确高效计算产品成本，合理进行成本管理和控制， 养成爱岗敬业、热情服务的职业道德
4	会计信息系统应用	依托 ERP 业财一体信息系统完 成以下工作： ① 业务流程及流程参数设置，流程权限配置； ② 财务、业务期初数据维护及稽核； ③ 总账、应收应付、固定资产 等业务处理； ④ 合同、采购、销售等业务处理； ⑤ 增值税等税费处理； ⑥ 期末业务、账务处理、财务 报表编制及分析	会计信息系统的操作： ① 初始化设置与设计； ② 期初数据维护； ③ 业务流程实施； ④ 财务处理； ⑤ 业务处理； ⑥ 税务业务管理； ⑦ 期末业财账务处理； ⑧ 挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能； ⑨ 能熟练应用会计信息系统进行初始化 设计、财务业务和税务处理，严格执行国家 会计信息化处理规定，坚持准则、提高技能
5	大数据技术在财务中的应用	① 对财务业务数据进行清洗， 并用 python 等大数据技术简单实现； ② 对财务业务数据进行转换与描述，并用 python 等技术简单实现；	① 大数据技术概述； ② 数据挖掘； ③ 认识数据； ④ 数据预处理； ⑤ 数据算法（分类、聚类、回归、时间序

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容和要求
		③ 对财务业务数据进行降维，并用 python 等技术简单实现； ④ 根据挖掘目标和数据形式建立模型，并用 python 等技术实现数据可视化	列分析与预测)； ⑥ 文本挖掘； ⑦ 利用财务大数据实训室开展虚拟仿真实训； ⑧ 挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能； ⑨ 能熟练应用大数据技术进行财务业务数据的收集、整理、清洗、挖掘、可视化呈现，培养良好的数据思维和数据素养
6	财务大数据分析	① 投资者角度财务分析及报告撰写； ② 经营者角度财务分析及报告撰写； ③ 资金分析与预测及报告撰写； ④ 销售分析与预测及报告撰写； ⑤ 费用分析与预测及报告撰写； ⑥ 其他财务数据的分析及报告撰写	① 财务大数据分析基础知识； ② 企业投资、采购、生产、资金、销售、费用、利润等多维度可视化呈现及分析； ③ 分部分分析及总体分析报告报告撰写； ④ 利用财务大数据实训室开展虚拟仿真实训； ⑤ 挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能； ⑥ 能根据各种可视化数据呈现，进行财务业务数据的横向、纵向比较，结合企业管理知识，进行多维度分析，撰写分部分分析报告和总报告，培养良好数据思维和管理服务意识
7	管理会计实务	① 企业战略的制定 ② 企业投资项目决策 ③ 企业筹资方案决策 ④ 企业预算的编制及审核	① 管理会计概述 ② 战略管理 ③ 投融资管理 ④ 预算管理

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容和要求
		⑤ 企业营运管理决策 ⑥ 企业成本管理 ⑦ 企业绩效管理	⑤ 成本管理 ⑥ 营运管理 ⑦ 绩效管理 ⑧ 利用数字化管理会计实训系统开展虚拟仿真实训 ⑨ 挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能； ⑩ 能运用管理会计的基本工具和方法，开展预算管理、投融资管理、营运管理、成本管理和绩效管理，培养战略思维和基本的管理能力

3. 专业拓展（限选）课程

专业拓展课和专业限选课合并设置，主要着眼于专业新技术、新工艺、新发展和拓展能力的培养。专业拓展（限选）课程教学内容见表 7 所示。

表 7 专业拓展（限选）课程课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称	课程目标、主要教学内容和要求
1	智能财务共享服务实训	<p>1. 课程目标：课程通过对企业财务共享服务中心业务解析、各岗位的业务操作，系统讲解共享中心的建设要点和工作方法，让学生了解企业财务共享中心从无到有的全过程，掌握企业财务共享中心的工作方法。同时，通过业务抢单的方式，理解企业财务共享中心的考评标准和考核评价体系。</p> <p>2. 主要内容和教学要求：项目的设计遵循成果导向原则，以学生掌握为目标，以解决财务共享服务环境下的业务和财务处理问题为出发点，通过丰富的岗位工作情境和具体的工作数据，使教学过程工作化。</p>
2	企业经营沙盘模拟训练	<p>1. 课程目标：该课程目标是让学生具备基本的决策能力及战略管理能力、理解市场导向基础上的战略管理与财务管理、统观全局的能力，体验担当企业高层领导者和管理者的感受、理解公司任何一个部门的行为对公司全局的影响、了解资金在公司内如何流动，以及资金分配的重要原则、学习重要的财务知识，包括了解和分析财务报表、培养生产规划、能力计划等整体规划的能力、学习提高自我管理能力和等。</p> <p>2. 主要内容和教学要求：)掌握资产负债表、利润表的结构；掌握资本流转如何</p>

		影响损益、解读企业经营的全局；预估长短期资金需求，以最佳方式筹资，控制融资成本，提高资金使用效率；理解现金流对企业经营的影响。
--	--	---

（四）课程体系与培养成果指标矩阵

所有课程定性支撑本专业的人才培养成果指标，支撑关系矩阵图详见表 8。

表 8 大数据与会计专业课程体系与培养成果指标矩阵图

规格指标代码 课程名称	S1	S2	S3	S4	S5	Z1	Z2	Z3	Z4	Z5	Z6	Z7	N1	N2	N3	N4	N5	N6	N7	N8
思想道德与法治	○	●		○		●	●					○	○							
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	●	○				●							○							
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	●	○		○		●							○							
形势与政策	●	●				●														
大学生心理健康		●			●									○						
职业生涯与发展规划	○	●	○	○	●								○	○						
创新创业与就业指导		○	●	○									●	●						
军事理论	●	●				●														
军事技能	●	●		●	○									○						
体育		●		○	●															
大学英语	○		○	●		○							○	●						
计算机应用基础			●	○									●	○						
劳动教育		●		○	○	●														
安全教育	●		●	○			○													
经济数学		●		○	○	●														
经济法基础	●		●				○				●	●						○		○
会计基础		○								●					○			●	○	
企业财务会计		○						○		●						●				
智慧化税费申报与管理			○			○					●						●			○
智能化成本核算与管理					○					●					●					

规格指标代码 课程名称	S1	S2	S3	S4	S5	Z1	Z2	Z3	Z4	Z5	Z6	Z7	N1	N2	N3	N4	N5	N6	N7	N8
会计信息系统应用	○					○		●				○				●				○
管理会计实务	○			○				●			●					●				○
财务大数据分析			○			●				○			○				●			
大数据技术在财务中的应用	○			○			●							●						
EXCEL在财会中的应用		○			○						○				●		●			○
审计基础与实务										●								●		
企业财务管理									●										●	○
智能财务共享服务实训		●			○							●				○			●	○
企业经营沙盘模拟训练								○						●	●	●				○
毕业设计	○		○	●			○						●	●		●			○	●
岗位实习	○	●	●	●	●	○	●			●	○	●	●	●		●	○	○	○	○

七、教学进程总体安排

(一) 教学时间安排

表9 教学活动时间分配表

序号	教 学 活 动		各学期时间分配（周）						合计
			一	二	三	四	五	六	
1	教学活动 时间 (110周)	课程教学(含实习、 实训和考试)	16	19	19	19			
2									
3		顶岗实习					14	17	
4		毕业论文(设计)					4		
5		职业资格培训考证				2			
7	其它活动 时间 (7周)	新生报到、入学教 育和军训	2						
8		实习教育					1		
9		节日放假或机动	1	1	1	1	1	1	
合 计									117
备注：每学期教学总周数 20，其中第 20 周为学生集中考试周。毕业论文(设计)、职业资格培训考证时间由各二级学院根据专业特点自行安排，列入相应位置，三年总周数 117 周。									

(二) 教学进程表

1.公共必修课（共 686 节，40 学分，占总课时的 23.94%，总学分的 27.27 %）

号	课程代码	课程名称	程类型	分	学时分配			考核方式	按学期分配周数及周学时数						开课单位	注
					学数	论学	践学		一	二	三	四	五	六		
									19周	20周	20周	20周	20周	18周		
1	ggbx0009	思想道德与法治	B	3	48	32	16	考试 笔试/闭卷	4/12						马克思主义学院	
2	ggbx0010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	2	32	24	8	考试 笔试/闭卷		2/16					马克思主义学院	
3	ggbx0114	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	3	48	32	16	考试 笔试/闭卷		4/12					马克思主义学院	
4	ggbx0011	形势与政策	A	1	16	16	0	考查	4节/ 学期	4节/ 学期	4节/ 学期	4节/ 学期			马克思主义学院	
5	ggbx0090	军事理论	A	2	36	36		考查	2/16						国防教育课程教学 团队	
6	ggbx0012 ggbx0013	大学生心理健康教育	B	2	32	16	16	考查	2节/ 单双周	2节/ 单双周					心理健康课程教学 团队	
7	ggbx0001	安全教育	A	1.5	24	24	0	考查	讲座	讲座	讲座	讲座			法治保卫处	
8	ggbx0133	大学生创新创业基础	B	2	32	20	12	考查	2/16						创新创业课程教学 团队	
9	ggbx0126	大学生职业生涯规划	B	1	18	10	8	考查	2/9						就业教育课程教学 团队	
10	ggbx0127	就业指导	B	1	20	12	8	考查				2/10			就业教育课程教学 团队	
11	ggbx0006	体育（一）	B	2	32	8	24	考查	2/16						体育与艺术学院	
12	ggbx0007	体育（二）	B	2	36	4	32	考查		2/18					体育与艺术学院	
13	ggbx0008	体育（三）	B	2	36	4	32	考查			2/18				体育与艺术学院	
14	ggbx0026	大学英语（一）	B	3.5	64	28	36	考试 笔试/开卷	4/16						英语课程教学团队	

			型		时 数	教 学	教 学									
1	ggbx0051	红色文化和传统文化概论	A	1	16	16	0	考查/开卷			2/8				马克思主义 学院	限定选修
2	ggxx0027	中国共产党党史	A	1	16	16	0	考查/写论 文		2/8				马克思主义 学院	限定选修	
3	ggxx0013	大学语文	A	2	36	36	0	考试 笔试/闭卷			2/18			教师教育学 院	超 星尔雅 网络学 习课程	
4	ggbx0115	艺体生活模块课程	A	1	18	18			线上					教务处		
5	ggbx0116	自然科学模块课程	A	1	18	18			线上					教务处		
6	ggbx0117	人文社科模块课程	A	1	18	18				线上				教务处		
7	ggbx0118	知识工具模块课程	A	1	18	18					线上			教务处		
8	ggxx0028	实验室安全教育	A	1	18	18			线上					教务处		
9		数学（经济数学）	A	2	32	32					2/16			数学课程教 学团队		
合 计				11	190	190	0									

注：1. 《中国共产党简史》《红色文化和传统文化概论》为限定选修课。

2. 艺体生活、自然科学、人文社科、知识工具模块为网络选修课程，每个模块必须选修1学分。

3. 根据各二级学院课程特点需要开设的公共选修课由各二级学院自行安排。

3.专业基础课（共294节，17学分，占总课时的10.50%，总学分的11.89%）

序号	课程代码	课程名称	课 程 类 型	学 分	学时分配			考 核 方 式	按学期分配周数及周学时数						备 注	
					总 学 时 数	理 论 教 学	实 践 教 学		一	二	三	四	五	六		
									19周	20周	20周	20周	20周	18周		
1	cmxx0201	经济法基础	B	3	52	52	0	考试	4/13							
2	cmbx0201	会计基础	B	6	102	62	40	考试	8/13							
3	cmxx0202	经济学原理	B	3	54	54	0	考查			4/14					
4	cmxx0209	企业管理基础	B	2	32	32	0	考查				2/16				

5	jgbx0001	EXCEL 在财务中的应用	B	3	54	28	26	考查				4/14				
合 计					17	294	228	66								

注：课程类别分为 A 类（纯理论课教学）、B 类（理实一体课教学）和 C 类（纯实践课教学）等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。

4.专业核心课（共 432 节， 29 学分， 占总课时的 15.43% ， 总学分的 20.28%）

序号	课程代码	课程名称	课程类型	学分	学时分配			考核方式	按学期分配周数及周学时数						备注	
					总学时数	理论教学	实践教学		一	二	三	四	五	六		
									19 周	20 周	20 周	20 周	20 周	18 周		
1	cmbx0230	企业财务会计	B	6	92	80	12	考试		6/16						
2	cmbx0218	智慧化税费申报与管理	B	4	54	34	20	考试			4/14					
3	cmbx0219	智能化成本核算与管理	B	4	54	40	14	考试			4/14					
4		会计信息系统应用	B	4	54	24	30	考查		4/14						
5	cmbx0221	管理会计实务	B	3	54	40	14	考试			4/14					
6	cmbx0222	财务大数据分析	B	2	32	16	16	考查				2/16				
7	cmbx0223	大数据技术在财务中的应用	B	6	92	80	12	考查			6/16					
合 计					29	432	324	108								

注：课程类别分为 A 类（纯理论课教学）、B 类（理实一体课教学）和 C 类（纯实践课教学）等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。

5.专业拓展课（共 86 节， 6 学分， 占总课时 3.07%， 总学分的 3.5% ）

序号	课程代码	课程名称	课程类型	学分	学时分配			考核方式	按学期分配周数及周学时数						备注
					总学时数	理论教学	实践教学		一	二	三	四	五	六	
									19周	20周	20周	20周	20周	18周	
1	cmbx0224	审计基础与实务	B	2	36	26	10	考查				2/16			
2	cmbx0234	企业财务管理	B	4	54	40	14	考试		4/14					
合计				6	90	66	20								

注：课程类别分为A类（纯理论课教学）、B类（理实一体课教学）和C类（纯实践课教学）等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。

6. 单项实践（实训）课（共64节，4学分，占总课时的2.36%，总学分的2.8%）

序号	课程代码	课程名称	课程类型	学分	学时分配			考核方式	按学期分配周数及周学时数						备注
					总学时数	理论教学	实践教学		一	二	三	四	五	六	
									19周	20周	20周	20周	20周	18周	
1	cmds0204	智能财务共享服务实训	B	2	32	18	14	考查			2/16				
2	cmds0205	企业经营沙盘模拟训练	B	2	34	18	14	考查				2/17			
合计				4	64	36	28								

注：课程类别分为A类（纯理论课教学）、B类（理实一体课教学）和C类（纯实践课教学）等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。

7. 综合实践（实训）课（共1062节，38学分，占总课时的37.92%，总学分的27.17%）

序号	课程代码	课程名称	课程	学分	学时分配			考核方式	按学期分配周数及周学时数						开课单位	备注
					总学	理	实践		一	二	三	四	五	六		

			类型		时数	论 教 学			19周	20周	20周	20周	20周	18周		
1	ggbx0089	军事技能	C	2	112		112	考查	2周						学生工作处	
2	ggbx0003	入学/毕业教育	C	0.5	30		30	考查	1周						各二级学院	
3	jgzs0004	综合见习	C	3	90		90	考查		1周					各二级学院	
4	jgzs0001	实习教育	C	0.5	30		30	考查					1周		各二级学院	
5	ggbx0034	岗位实习	C	24	680		680	考查					12周	12周	各二级学院	
6	ggbx0035	毕业设计（论文）	C	4				考查					12周		各二级学院	
7	ggbx0093	创新拓展实践（一）	C	4	120		120								团委	
	ggbx0094	创新拓展实践（二）														
	ggbx0095	创新拓展实践（三）														
	ggbx0096	创新拓展实践（四）														
合 计				38	1062		1052									

注：

1. 毕业设计（论文）根据专业需要自行安排，不少于4周，第6学期录成绩。
2. 岗位实习不少于6个月，第6学期录成绩。
3. 创新拓展实践主要记录“第二课堂成绩单”成绩，由团委根据《广西现代职业技术学院第二课堂成绩单制度实施办法》认定，录入成绩。
4. 军事技能与军事理论课合并，第1学期录成绩。

8. 各教学项目学时数比例表

序号	教 学 项 目		学 时 数			占本专业总学时的比例	学分数	占本专业总学分的比例	备 注
			总学时数	理论教学	实践教学				
1	课程 教 学	公共必修课	686	348	338	23.93%	40	27.27%	指课堂讲授、课堂讨论、习题课、课程试验（实训）等
		公共选修课	190	190	0	6.79%	11	7.09%	
		专业基础课	294	228	66	10.5%	17	11.89%	
		专业核心课	432	324	108	15.43%	29	20.28%	

		专业拓展课	86	66	20	3.07%	6	3.50%	
		合 计	1688	1156	532	59.72%	101	70.03%	
2	实践教学	单项实践 (实训)课	64	36	28	2.36%	4	2.8%	每周按 30 节计算
		综合实践 (实训)课	1062	0	1062	37.92%	38	27.17%	每周按 30 节计算
		合 计	1126	36	1178	40.28%	42	29.97	
总 合 计			2814	1192	1710	100%	145	100%	
理论与实践比例			100.00%	40%	60%				

八、实施保障

（一）师资队伍

本专业现有专业课核心授课教师 13 人（男 3 人，女 10 人），其中专业技术职称中有副高级 2 人，中级 2 人，新进教师 5 人。团队教师具有具备硕士学历 1 人，具有会计师等职业资格证书 13 人，有企业工作经历的教师 5 人，“双师型”素质教师 3 人，企业兼职教师 12 人。

（二）教学设施

1. 校内实训基地：

本专业使用的实训室面积合计约 650 m²，实训设备总值 820 万元。具体分布如表 10 所示：

表 10 专业校内实训室一览表

序号	实训室名称	面积 (m ²)	工位数	实训项目
1	云财务会计岗位综合实训室	150	60 台/5 套	会计基础、初级会计、成本核算、纳税申报、管理会计分岗实训
2	智能出纳实训室	120	60 台/1 套	财务会计岗位综合实训
3	企业经营管理沙盘实训室	150	60 台/1 套	财务决策模拟实训
4	财务共享实训室	120	60 台/1 套	1+x 财务共享实训
5	ERP 管理会计岗位综合实训室	120	60 台/1 套	企业 Erp 模拟实训

2. 校外实训基地：

大数据与会计专业具有稳定的校外实训（实习）基地；能够开展大数据与会计专业相关实践教学活活动；实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师充足，实训管理及实施规章制度齐全。

本专业重点建立了 5 个以上省内（外）校外实践实习基地，同时也是本专业学生的就业基地，包括成广东金众公司基地、杭州坤泽公司基地等，最多可同时容纳 500 人的本专业学生的校外岗位实习、认识实习、校外实训等教学活动。

表 11 专业校外实训基地一览表

序号	实训室名称	面积 (m ²)	工位数	实训项目
----	-------	----------------------	-----	------

1	会计综合岗实训 711 基地	400	250 台	财务会计岗位综合实训
2	会计综合岗实训罗森基地	600	190 台	财务会计岗位综合实训
3	华信会计综合岗实训	500	160 台	财务会计岗位综合实训
4	广东金众会计综合岗实训室	800	130 台	财务会计岗位综合实训
5	杭州坤泽会计综合岗实训室	500	120 台	财务会计岗位综合实训

（三）教学资源

利用学校提供的职教云平台、超星学习通平台，通过主持、参与和使用国家级、省级教学资源库的课程和教学资源，加上专业自建的 4 门校级在线精品课程资源，为专业学生提供丰富的数字学习资源。具体情况如表 12 所示：

表 12 专业教学资源一览表

序号	资源名称	课程（资源）级别	所在平台	学院角色
1	会计基础课程	校级专业资源库	职教云/学习通	主持
2	云财务会计实务课程	校级专业资源库	职教云/学习通	主持
3	智慧化税费申报与管理课程	校级专业资源库	职教云/学习通	主持
4	智能化成本核算与管理课程	校级专业资源库	职教云/学习通	主持

（四）教学方法

教学方法上，对于该课程特别强调动手能力和对知识的运用能力，充分利用真实生产性实训环境或者模拟仿真教学环境实施教学。根据课程内容和高职学生特点，灵活运用项目教学法、情境教学法、角色扮演、案例分析、分组讨论、仿真训练等方法，引导学生积极思考、乐于实践，提高教学效果。

教学策略上注重对学生学习过程的评价，评价手段和形式要体现多样化。对学生学习过程的评价，包括参与讨论的积极态度、自信心、实际操作技能、合作交流意识，以及独立思考的能力、创新思维能力等方面，如：

1. 是否积极主动地参与讨论和分析；
2. 是否敢于表达自己的想法，对自己的观点有充分的自信；
3. 是否积极认真地参与模拟实践和应用实践；
4. 是否敢于尝试从不同角度思考问题，有独到的见解；

5. 能否理解他人的思路，并在与小组成员合作交流中得到启发与进步；
6. 是否有认真反思自己思考过程意识。

（五）学习评价

深入贯彻《深化新时代教育评价改革总体方案》，严格落实培养目标和培养规格要求，坚持科学有效，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，充分利用信息技术，开展学生学习情况全过程纵向评价、德智体美劳全要素横向评价。

参照企业实际要求、岗位知识技能和素质要求、专业对应 1+X 技能等级的考核标准，根据人才培养方案的能力指标，在专业教学团队的指导下，充分利用我校信息化平台，构建以信息化技术（如职教云等）为支撑、以“知识和能力相印证；过程与结果相结合”的学习考核评价体系。

评价体系充分体现主体的多元化和评价形式的多样化，体现专业必备“知识点、技能点”掌握情况、人才培养规格标准在评价中的主导地位；体现各课程在评价上的特殊性；采用形成性评价与终结性评价相结合的方式，注重形成性评价对学生发展的作用；既关注结果更关注过程，使对学习过程和结果的评价达到和谐统一，注重评价结果对教学效果的反馈作用；注意处理教学与评价的关系；各级别的评价以课程的培养规格指标为依据。

（六）质量管理

1. 学校和二级学院已建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，具有健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案和资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 根据学校教学质量管理体系要求，学院各部门，特别是教务处、质量管理办和二级学院均具有完善的教学管理机制和制度。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，每年评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业群建设委员会利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

（七）教学改革

1. 三全育人与课程思政

时刻牢记“立德树人”的根本任务，积极实施“三全育人”教育体系，通过强化教学团队，优化育人环境，实现大数据与会计专业学生思想政治教育与技术技能培养融合统一。

充分利用信息技术平台（如学习强国 APP）、职教云、课程思政教学竞赛和教学管理强化，在课堂讲授和实践教学中坚持政治性和学理性相统一、价值性和知识性相统一、工匠精神 and 技能养成相统一，在授课时尽可能与学生现实需要和本身专业相结合，将理论的阐释和价值观的引导寓于知识传授和技能训练之中，与专业学习密切结合。

除思政课程外，将课程思政贯穿于大数据与会计专业（技能）课程的全过程，从教学理

念、课程备课、教学设计、课程实施和课程考核，推动思政元素和思政理念与各类课程的有机融合。系统挖掘专业的课程思政元素，做到层次丰富、体系完整、落实到课程。大数据与会计专业的课程思政元素挖掘和融入详见表 13

表 13 大数据与会计专业课程思政元素矩阵图

课程类别	课程名称	基本思政元素										职业思政元素													
		以人为本	实事求是	辩证思维	政治意识	爱国主义	改革创新	理想信念	勤劳奉献	终身学习	珍爱生命	遵纪守法	爱岗敬业	诚实守信	办事公道	热情服务	奉献社会	团结协作	严谨务实	崇尚科学	环保意识	质量意识	安全意识	规范意识	责任意识
公共课程	军事理论	○	○	○	●	●		●	●	○	●	●					●			○					●
	军事技能	○	○	○	●	●		●	●	○	●	●					●			○					●
	体育	○	○			●	●	○		●	○			●		○	●	○	○				●	●	○
	生涯规划与就业指导		○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●					●	○	○	○				○
	大学生创新创业教育		○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●				●	○	○	○				○
	心理健康与调适	●	○	●	○	●		●	○	○	●	○					●	●		○					
	大学英语	○		●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●			●			●	●				●
	计算机应用基础	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	
	劳动教育	●	○	●	●	●	○	○	●	●		○	●	●	○	○	●	●	○				●		○
	安全教育	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●					○	●	○	●			●		○
防艾滋病教育										●												●			
专业基础课	经济法基础	○	○			●	●	○		●	○			●		○	●	○	○			●	●	○	
	会计基础		○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●					●	○	○	○		●	○	
专业核心课程	企业财务会计		○	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●					●	○	○	○		●	○	
	智慧化税费申报与管理	●	○	●	○	●		●	○	○	●	○				●	●		○				●		
	智能化成本核算与管理	○		●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●		●			●	●			●	●	
	会计信息系统应用	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	
	管理会计实务	●	○	●	●	●	○	○	●	●		○	●	●	○	○	●	●	○				●		○
	财务大数据分析	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●					○	●	○	●			●	●	○
	大数据技术在财务中的应用	●	○	●	○	●		●	○	○	●	○					●	●		○		●		●	
EXCEL 在财会中的应用	○		●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●			●			●	●				●	

课程类别	课程名称	基本思政元素											职业思政元素												
		以人为本	实事求是	辩证思维	政治意识	爱国主义	改革创新	理想信念	勤劳奉献	终身学习	珍爱生命	遵纪守法	爱岗敬业	诚实守信	办事公道	热情服务	奉献社会	团结协作	严谨务实	崇尚科学	环保意识	质量意识	安全意识	规范意识	责任意识
	审计基础与实务	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	●	●	●	
	企业财务管理	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●					○	●	○	●			●		○
	毕业设计	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	岗位实习	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
专业拓展课程	智能财务共享服务实训	●	○	●	●	●	○	○	●	●		○	●	●	○	○	●	●	○				●		○
	企业经营沙盘模拟训练	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●			●	●	○	●	○	●		●	●	●	○
	财务会计岗位综合实训	●	○	●	○	●		●	○	○	●	○			●	●	●	●		○		●		●	

注：1.●表示与课程思政元素相关性高，○表示相关性一般，不填写表示无相关性。

2.课程类别包括：公共基础课程和专业（技能）课程两大类

（说明：各元素可以根据专业特点自行设定）

2. 专业特色改革

随着科技的发展，AR、VR、微书、微课，各种信息化教学技术和教学资源层出不穷。会计专业将以大数据、云计算、虚拟仿真等现代信息技术为载体，调整专业教学内容，适当增设智能财会类课程，如“财务大数据分析”、“财务共享服务”、“业财一体化”和“财务机器人（RPA）”等课程，形成传统会计与大数据融合类课程，构建融合大数据与会计专业的课程体系，满足数字经济发展的需求。

学有规律，教无定法。本专业的课堂具有多元的特点，教学方法采用“引导+互动”，教学团队（学校教师和企业员工）和学生的对应；教学场所由教室可变为工作室、企业工地（生产场所）等；课堂教学设计和时间安排分为整体和个体，整体教学由学校完成，个体教学由企业和个人完成。“引导”是整体把握，目标是培养学生的完成（职业）能力；“互动”是思维训练，目标是培养学生创新能力。

3. 劳动教育

构建全方位的劳动教育体系，各部门协同打造“光荣劳动、安全劳动、高效劳动”的整体学习氛围，把劳动教育的核心要素和理念融进课堂、融进生活、融进学生思维，实训实习类课程如岗位实习、智能财会技能实训、智能财会综合实训等课程，将劳动成效作为课程考核要素之一。

九、课程考核与毕业要求

（一）课程考核方式、方法与成绩评定

1. **必修课、选修课和实践性教学环节，都要进行考核。**课程考核要重视理论与实践相结合，考核采用考试或考查方式，考试通常采用闭卷形式，对于教学内容以技能学习为主（占50%以上）、独立设置的实践课、综合实训课，可采用半开半闭卷的形式考核，即理论知识的考核采用闭卷形式，技能考核采用开卷形式。考查可采用灵活多样的形式（如开卷、半开卷、现场操作考核等）。

鼓励引进企业、用人单位参与学生学习成绩的评定。

2. 课程成绩考核评定。要根据学生上课学习纪律、参与课堂讨论和回答问题、完成作业和实习见习报告、测验与课程论文和期末考核等进行综合评定。公共必修课和公共选修课的成绩，期考占 70%，平时占 30%；专业课的成绩，分理论考试成绩、技能操作考试成绩和平时成绩三个部分，其中理论考试成绩占 40%，技能操作考试成绩占 40%，平时表现占 20%。

3. 逐步建立专业课程试题库（试卷库），实行考教分离。

（二）学生毕业要求

1. 学分要求表 14 毕业学分基本要求表

课程学分	理论课	必修课学分	82
		选修课学分	31
	实践课	毕业设计 & 岗位实习学分	4+24
		创新实践学分	2+4
合计			145

2. 毕业要求

学生毕业须符合下列培养成果描述：

1. 爱国爱党、理解、认同和践行社会主义核心价值观、两个维护、四个自信，遵守会计行业职业规范、具有良好职业修养和人文素质，理解并践行工匠精神。

对应规格指标： S1、S2、S3、S4、S5、Z1、Z2、Z7

2. 能使用现代化和信息化工具，能够能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握信息安全、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解中国会计文化，遵守职业道德准则 和行为规范，具备社会责任感和担当精神，实现自身价值和作用。

对应规格指标： S4、Z4、N2、N4、N8

3. 具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、信息技术应用技能；掌握会计职业领域数字化技能，能运用现代化办公系统和智能化工具熟练处理日常事务，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力。

对应规格指标： Z2、Z3、Z4、Z5、Z6、Z7、N1、N3、N5、N6、N7

4. 具备良好的运用云财务智能会计平台、财务共享服务平台、业务财务一体化信息系统以及财务机器人进行业务财务处理的实操技能和劳动平等、劳动光荣思想。能够主动学习和掌握行业领域内的新技术新工艺新方法新材料，建立并保持终身学习、持续学习习惯。

对应规格指标： S2、S3、Z1、Z5、N1、N7、N8