

高等职业教育机电一体化技术专业 2022 级人才培养方案

一、专业名称及代码

机电一体化技术（460301）

二、学制与学历层次

学制 3 年，普通专科

三、招生对象

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

四、职业面向

机电一体化技术专业毕业生的就业方向主要是机电一体化设备操作员、机电一体化产品组装工、调试工、质检员、设计员、销售员及售后服务人员，以及这类厂商与国家相关部门的管理人员。

表 1 机电一体化技术专业就业职业领域和主要工作岗位表

序号	职业领域	初始岗位	发展岗位	职业岗位升迁 平均时间/年
1	机电设备安装、调试、 维护及维修	机电设备操作员	技术主管	5—6 年
2		机电设备安装员		3—5 年
3		机电设备运行调试员		3—5 年
4		机电设备维护维修员		6—10 年
5	机电产品销售	机电设备销售员	机电设备销售经 理	5—7 年

五、人才培养目标与规格

（一）培养目标

1. 育人目标

全面贯彻党的教育方针，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务。教育引导學生掌握科学理论知识和技能，坚定“四个自信”，厚植爱国主义情怀，自觉维护国家荣誉、国家利益和民族团结，培育和践行社会主义核心价值观，继承和弘扬中华优秀传统文化，树立正确的世界观、人生观和价值观，树立法治意识，培养身心健康、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2. 专业培养目标

本专业面向制造业生产一线，培养具有良好职业道德，德、智、体、美、劳全面发展，掌握机电一体化技术基础理论和专业技能，熟悉安全标准和规范，具有从事智

能制造机电一体化设备操作、组装、调试、维护、检修与技术改造等工作的实践能力，熟悉质量管理与相关国家标准，具有从事产品质检及售后服务等工作的基础知识，并且对一般机电一体化设备具有初级设计能力及可持续发展能力的高素质技能型人才。

（二）培养规格

1. 素质结构和要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识结构与要求

（1）掌握与本专业相关文化基础和人文社会科学、英语、计算机、高等数学、体育与健康等知识；

（2）掌握文献查阅的基本知识；

（3）具有绘制工程图（机械装配及零件图、电气控制原理图、电气控制原理图、电气安装接线图、液压与气压系统原理图、设备安装平面图）的基本知识；

（4）掌握相关国家标准与安全规范；

（5）掌握典型零件生产工艺；

（6）掌握机械原理与典型机构工作原理、公差配合与测量、机械零件加工、维修电工、液压与气动、电气控制、电气安装、可编程控制器、电机驱动与调速、工控组态等技术的专业知识；

（7）掌握自动生产线、数控机床的安装、调试、维护与维修等机电综合知识。

3. 能力结构与要求

（1）通用能力

①具备基本的计算机操作与办公软件应用能力；

②具备较好的商务英语交流沟通能力；

③具备较好的语言表达与文字写作能力；

④具备较好的团队合作能力；

⑤熟悉劳动与安全保护规程等；

⑥具备较好的自主学习能力。

(2) 专门能力

①专业能力

- A. 具有正确选择和使用工、夹、量、辅具的能力；
- B. 具有机械零件测绘及简单设计能力；
- C. 具有识读机械、电气工程图纸的能力；
- D. 具有计算机绘图能力；
- E. 具有针对常用机电一体化设备的机械结构、电气系统进行安装、调试、维护与维修的能力；
- F. 具有修改控制程序和针对常用工控设备进行程序设计的能力；
- G. 具有普通机床和数控机床编程与操作的初级能力；
- H. 具有专业文档编辑能力。

②方法能力

- A. 具有获取、分析、使用信息的能力；
- B. 具有对知识的抽象、概括及判断能力；
- C. 具有科学分析和解决问题的能力；
- D. 具有终身学习和岗位迁移的能力等。

③关键能力

- A. 具有机械安装与调试能力；
- B. 具有电气控制线路安装与调试能力；
- C. 具有控制技术应用能力；
- D. 具有设备故障诊断与检修能力；
- E. 具有机电一体化设备操作能力等。

(3) 拓展能力

①具有对自动化控制系统编程调试的能力；

②具有从事数控机床维护、改造与维修的初级能力。

4. 职业证书要求

(1) 学生毕业前获得计算机应用能力考核一级证书，争取获得大学英语三级及以上等级考试证书；

(2) 获得电工上岗证、电工中级证、焊工上岗证、钳工中级证、普通车工中级证、数控车工中级证、普通话等级证（二级乙等及以上）等职业资格证书。专业证书至少通过一种。

表 2 机电一体化技术专业职业岗位与对应职业资格证书关系

序号	职业岗位	职业资格证书名称	发证单位	等级	考证学期
1	工业机器人操作工	工业机器人应用编程 (1+X)证书	北京赛育达科教有限公司	初级	第3学期
2	工业机器人操作工	工业机器人应用编程 (1+X)证书	北京赛育达科教有限公司	中级	第3学期
3	电工	维修电工上岗证	国家安监局		第5学期

六、人才培养模式

在学院“校企深度交融，工学有机结合”人才培养模式指导下，通过对地方区域行业企业，充分了解企业人才需求情况，围绕地方经济发展需要，根据工业机器人技术专业人才的成长特点，以培养职业素质高、专业能力强、具有可持续发展能力的高素质高技能人才为目标，探索并形成了“三对接”人才培养模式。

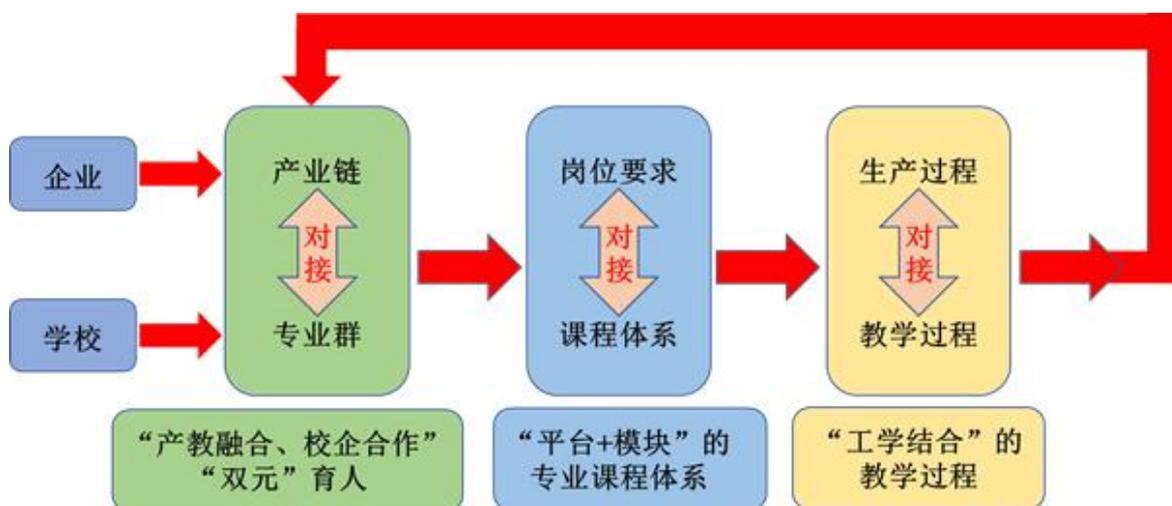


图1 “三对接”人才培养模式示意图

在校内建立企业工程师工作站，邀请行业专家、企业工程师和技术能手参与专业核心课程和教材的建设；聘请企业兼职教师共同实施教学、管理与评价考核。

在企业学习阶段，学生先以“学徒工”跟班学习，再过渡到顶岗“正式员工”，严格按照企业的规章制度进行工作和学习，通过校企共育，实现基础能力、核心能力、职业技术综合运用能力的明显进阶，达到人才培养目标。

人才培养模式按两年在校内学习，一年到企业实习，即“2+1 模式教学，三个能力递进阶段”实施。

第一阶段（第1-2学期）：基础能力训练为主，核心能力与拓展能力训练为辅。主要完成9门公共必修课程+5门专业基础课程+1门单项实践课的学习。使学生建立对专业、职业及其岗位要求等的系统认识，为后续专业技能与能力、素质的学习与培养奠定基础。于此同时，从第2学期开始，安排学习电机与电气控制、PLC技术应用机

电设备装调与维护两门核心课程，培养学生具备对基本的电气线路连接和机电设备安装调试维护的核心能力。学生根据自身优势、爱好和发展选修学习 1 门专业拓展课和 1 门素质拓展课，完成专业和素质拓展的能力训练。

第二阶段（第 3-4 学期）：核心能力训练为主，拓展能力训练为辅。

主要完成 3 门公共必修课程+1 门专业基础+6 门专业核心课程的学习。学院聘请企业技术人员到校担任对部分核心课程的教学工作，培养和训练学生掌握工控应用软件开发、运动控制技术、工业机器人编程与操作（1+X 初级+中级）、工业视觉检测与通讯、工业机器人装调维护、工业机器人工作站集成综合应用、柔性生产线的安装调试等核心能力。在进行核心能力训练的同时，学生根据自身优势、爱好和发展，选择 2 门专业拓展课和 2 门素质拓展课进行学习，拓展专业知识技能，提升素质能力。

第三阶段（第 5-6 学期）：职业综合能力训练。

在校企指导老师的指导下，学生分别用 1 个月的时间完成工业机器人应用编程 1+X 证书的考证培训和毕业设计。进入实习阶段后，学生以“学徒工”身份在企业轮岗学习 3 个月左右时间，然后根据各岗位的锻炼情况调整到适合岗位，以“正式员工”进行顶岗实习 6 个月。在“学徒工”阶段，由岗位师傅、企业兼职教师和学校派住企业指导老师共同实施教学和管理。在“正式员工”顶岗实习阶段，学生作为企业员工，完全融入企业的生产和管理当中。通过此阶段的学徒学习和岗位实习，学生参与现场实际操作和实际生产过程，适应企业工作环境，提升职业综合运用能力，为今后正式就业打一良好基础。

七、专业课程体系与核心课程（教学内容）

（一）课程建设思路

根据专业培养目标和人才培养规格构建课程类型和体系，由公共必修课、专业必修课（含专业理论课和专业技能课）和专业拓展课（含公共选修课和专业选修课）三大类构成：

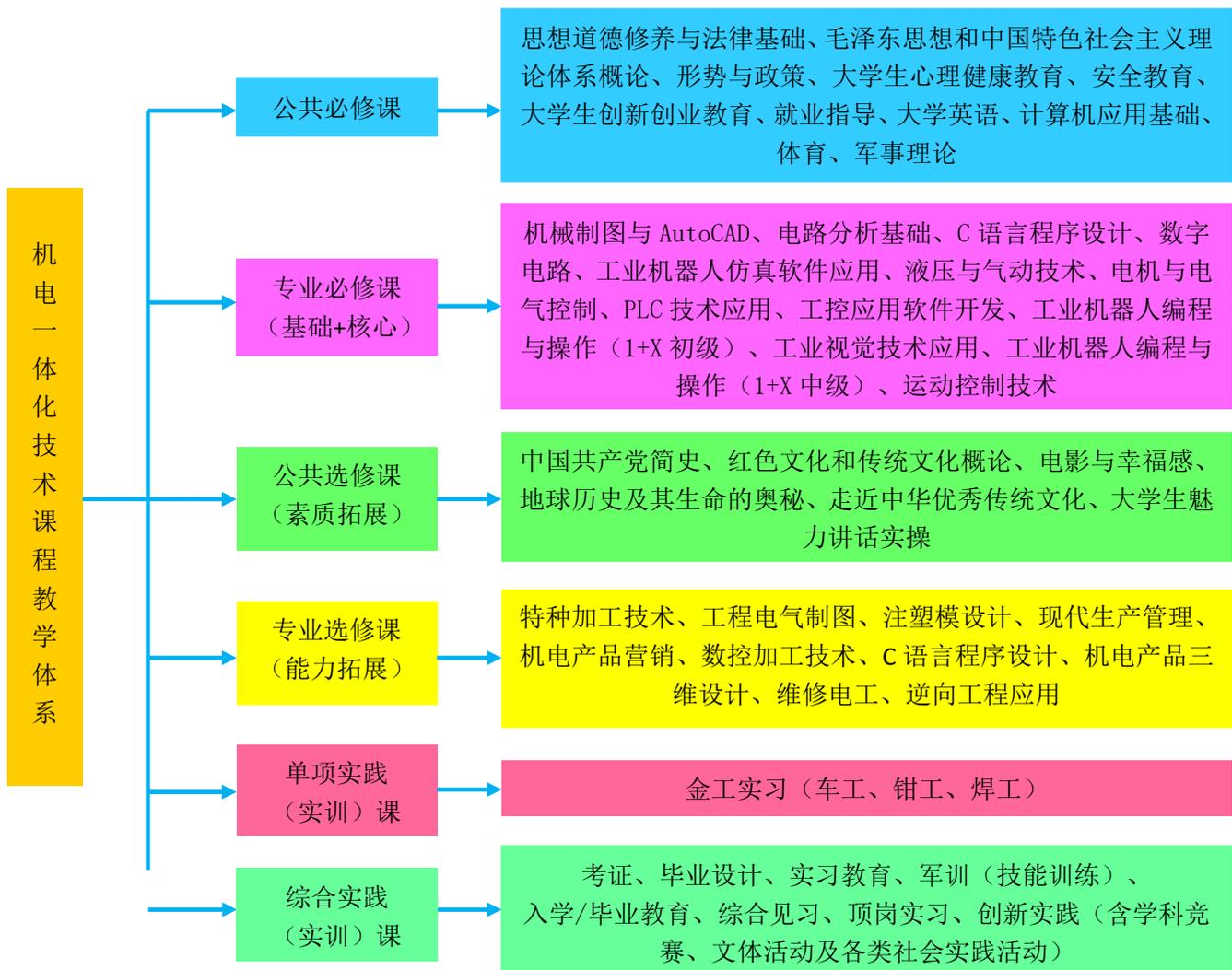


图 2 机电一体化技术专业课程体系图

通过对机电一体化技术专业岗位工作的主要职责、工作任务、工作流程、工作对象、工作方法、所需的知识与能力等方面的分析，明确岗位职业能力，进行能力的组合或分解，以工作过程为参照系，基于认知规律和职业成长规律，构建本专业主要课程。

表 3 机电一体化技术专业“岗位→能力→课程”一览表

序号	工作（职业）岗位	典型工作任务	职业知识、能力和素质要求	课程名称
1	机电设备操作工	任务 1： 熟悉安全操作规程	1. 能够按照安全操作规程进行操作； 2. 能够了解设备的基本性能； 3. 能够正确使用操作面板上的各项功能。	1. 维修电工 2. 电机与电气控制 3. 金工实习 4. 数控加工技术

		任务 2: 识读零件图、工艺文件	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能读懂零件材料、尺寸公差、形位公差、表面粗糙度及其他技术要求; 2. 能够理解关联工序的相互影响; 3. 能够知道本工序的不符合要求的项目, 可能会产生失效的影响。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 机械制图与 AutoCAD 2. 机械制造基础
		任务 3: 执行加工工艺文件	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够正确使用通用或专用检具和夹具; 2. 能够正确理解、输入、编辑工艺参数; 3. 能够正确设定工件坐标系; 4. 能正确换装刀具; 5. 能正确修正刀补参数; 6. 能正确输入、调试、运行程序。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 金工实习 2. 数控加工技术
		任务 4: 自检加工零件	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够正确使用量检具并做好维护保养; 3. 能够按照工艺文件要求使用量检具正确做好首检、过程检验、尾检; 4. 能够简单分析不合格品产生的原因(如刀具、设备等因素)并采取预防措施包括零件的追溯。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 数控加工技术
		任务 5: 操作设备维护和保养	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解设备的基础知识; 2. 能够对设备突发状况(如断刀、撞刀等)作出应急反应; 3. 能够对设备故障进行初步判断(对简单故障进行排除)并及时上报; 4. 能够对设备进行点检并正确记录; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 电机与电气控制 2. PLC 技术应用

			4. 能正确执行设备保养规范。	
		任务 6: 现场管理 (5S 管理)	1. 能够区分必需物品与非必需物品 (整理); 2. 能够立即取到必需品及非必需品 (整顿); 3. 能够保证工作场所、环境、仪器设备、材料、工具上无灰尘、污垢、碎屑、泥沙 (清扫); 4. 在整理、整顿清扫之后日常的维护活动形成制度和习惯 (清洁); 5. 培养全员的工作习惯、组织纪律和敬业精神 (修养)。	1. 数控加工技术 2. 工业机器人编程与操作 3. 工业自动化生产线安装与调试 4. 现代企业管理
2	机电设备安装	任务 1: 设备机械安装	1. 读懂安装图, 了解本设备和现场安装条件并准确安装到位; 2. 具有运用安装工具器材的知识和能力, 了解起重点的位置; 3. 熟悉各安装部件的作用原理、按先后次序进行安装; 4. 校正安装平整度和尺寸偏差。	1. 机械制图与 AutoCAD 2. 电机与电气控制 3. 液压与气动技术
		任务 2: 设备电气安装	1. 能够看懂电气原理图, 熟悉电气连接内容 2. 具备电工基础操作能力 (线材、元器件选择及安装、工具选用) 3. 熟练掌握 PLC、数控系统总线等信号特点并能正确按照线号表接线	1. 电机与电气控制 2. PLC 技术应用 3. 维修电工
		任务 3: 其他装置安装	1. 能看懂设备液压、气动原理图、安全防护装置等辅助装置图; 2. 能按照设备辅助安装图安装	1. 电机与电气控制 2. 液压与气动技术

			连接液压、气动、电气等接口； 3. 能正确安装设备安全防护装置、测量装置、润滑冷却装置等辅助装置。	
3	机电设备运行调试员	任务 1： 设备机械调试运行	1. 检查设备外观是否有损伤，拆除固定物并清理现场 2. 上电前检查设备进线的外部电压、电气容量、接地等是否符合要求 3. 根据设备要求，具有相应的调校能力	1. 电机与电气控制 2. 液压与启动技术 3. 工业自动化生产线安装与调试
		任务 2： 设备电气调试运行	1. 读懂电气原理图，掌握图、物对应关系； 2. 检查设备每个部件是否动作正常； 3. 熟悉 PLC 原理、自动控制原理等，读懂一般程序逻辑图和识别码； 4. 具有本设备电气应用能力； 5. 熟悉现场电磁、辐射等对本设备的影响程度。	1. 工程电气制图 2. 电机与电气控制 3. PLC 技术应用 4. 工业机器人编程与操作 5. 工业自动化生产线安装与调试 6. 运动控制技术
		任务 3： 其他装置运行	1. 能按照液压原理图调试液压元件动作正常； 2. 能按照气动原理图调试气动元件运行正常； 3. 能调试运行设备的防护、检测、润滑等辅助装置。	1. 液压与气动技术
4	机电设备维护维修员	任务 1： 设备机械维护维修	1. 具有故障处理和事故分析能力； 2. 熟悉设备的维护保养周期及对本设备运行的影响； 3. 具有专业维护维修技能或相应的资质授权； 4. 能够熟练运用维修专用工	1. 电机与电气控制 2. PLC 技术应用 3. 工业机器人编程与操作 4. 工业自动化生产线安装与调试 5. 运动控制技术

			具。	6. 工控应用软件开发
		任务 2: 设备电气维护 维修	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够读懂设备电气控制原理图, 并能通过 PLC、数控系统等上位机找到故障节点 2. 能够分析电气故障原因并解决问题 3. 具备电气自动化常用知识能力 4. 能够熟练运用电气维修专用工具 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 电机与电气控制 2. PLC 技术应用 3. 工业机器人编程与操作 4. 工业自动化生产线安装与调试
		任务 3: 其他装置维护 维修	<ol style="list-style-type: none"> 1. 根据设备故障分析设备液压、气动等装置的故障点 2. 能排除故障, 重新调试设备至正常运行 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 液压与气动技术
5	机电产品营销员	任务 1: 机电产品营销策划	<ol style="list-style-type: none"> 1、能熟练地针对机电产品设计调查方案与调查问卷并开展调研; 2. 能熟练进行调查资料的处理, 客观分析调查结果, 较好地撰写调查报告; 3. 能根据预测目的搜集有关资料, 选择预测方法, 进行有关资料的分析与推断, 并会撰写市场预测报告; 4. 能根据市场的需求, 结合企业的优势与劣势, 正确进行营销分析市场细分, 选择目标市场, 产品定位, 并制定适宜的营销组合策略; 5. 熟悉机电产品营销的特点与常用营销策略手段; 6. 掌握目标市场定位与分析; 7. 掌握产品开发策划, 能撰写 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 机电产品营销

			新产品开发的建议书。	
		任务 2: 机电产品影响 服务	1. 擅长咨询、洽谈、沟通客户； 2. 能熟练利用展台与多媒体展示机电产品； 3. 能分析客户购买心理与购买行为模式，正确应对不同性格客户； 4. 能独立进行谈判，把握机电产品营销的主动权； 5. 能流畅地向客户介绍机电产品、明确顾客需求、把握顾客购买心理、回答顾客问题、说服顾客购买产品； 6. 能正确签订与审核机电产品销售合同； 7. 能做好交货、验货、售后、回访，以及“三包”服务； 8. 能提供零配件咨询、开展相应的销售业务 9. 熟悉招投标程序，能编制招投标文件，具备一定的项目管理能力。	1. 机电产品营销 2. 大学生魅力讲话实操

(二) 专业实践教学体系

结合工业机器人技术专业岗位职业发展的需要，把职业能力要求综合归结为：基础能力、核心能力、拓展能力和职业综合能力四个模块。

1. 基础能力

机械制图与识图能力、金属材料性能和分析能力、智能制造认知实践能力、电工电子基本技能、液压与气动系统调试和排故能力、机械设计基础能力、使用钳、焊简单零件制造的基本能力能力等。课程包括：机械制图与 AutoCAD、机械制造基础、智能制造技术基础、维修电工、液压与气动技术、机械设计基础、金工实习（车工、钳工、焊工）、创新实践（含学科竞赛、文体活动及各类社会实践活动）

2. 核心能力

电气控制，机电设备安装调试维护，可编程控制器操作，工业机器人编程与操作、传感器检测、柔性生产线安装调试应用、模块的自动化运动控制操作、工控软件的应

用于开发能力等。课程包括：电机与电气控制、机电设备装调与维护、PLC 技术应用、工业机器人编程与操作、工业自动化生产线安装与调试、传感器技术及其应用、运动控制技术、工控应用软件开发。

3. 拓展能力

电气制图与识图能力、线切割与电火花设备操作能力、注塑模设计能力、机电设备营销能力、现代企业与车间管理能力、工业机器人创新设计能力、工业机器人本体拆装与调试能力、数控机床操作、数控机床改造与升级能力、机电产品三维设计能力、逆向设计与 3D 打印能力。课程包括：工程电气制图、特种加工技术、注塑模设计、机电产品营销、数控加工技术、现代企业管理、机器人创新设计、工业机器人结构认知及拆装调试、数控机床自动化改造、机电产品三维设计、逆向工程应用。

4. 职业综合能力

开展工业机器人应用编程 1+X 职业资格证书培训，进行毕业设计和答辩，前往企业进行综合见习和顶岗实习。



图 3 能力对应课程体系图

（三）专业主要（核心）课程简介（只介绍主要课程）

1. 电机与电气控制

（1）课程目标：掌握电机与电力拖动的基本理论知识、实验方法、实验手段。掌握电动机运行状态, 机械特性。

（2）主要内容：变压器的组成结构与工作原理、三相异步电动机的结构与旋转原理，以及电机起动、调速、制动的的方法和电机容量的选择，三相异步电动机的各种自

动控制线路工作原理。

(3) 教学要求：在 C510 实训室开展一体化教学，课程总学时为 96 学时。

2. PLC 技术应用

(1) 课程目标：掌握西门子 S7-1200PLC 的基本工作原理以及常用编程方法，了解电气控制的实际和未来发展。

(2) 主要内容：以 S7-1200 实训平台为依托，依次开展经典正反转控制等 6 个实训项目，涵盖了 PLC 基本指令、电机控制技术、通信技术。

(3) 教学要求：在 C506 实训室开展一体化教学，课程总学时为 96 学时

3. 工控应用软件开发

(1) 课程目标：掌握 Python 语言基本语法、编程方法，熟悉常用模块的使用方法。

(2) 主要内容：Python 语言概述，基础语法，流程控制语句，字符串与正则表达式，列表、元组、字典等常用数据结构，函数，异常处理，文件操作，模块和包以及面向对象编程。

(3) 教学要求：在 C603 实训室开展一体化教学，课程总学时为 96 学时。

4. 工业机器人编程与操作（1+X 初级）

(1) 课程目标：该课程属于课程融通课程，按照工业机器人应用编程 1+X 证书初级的要求进行培训，让掌握 ABB 机器人的基本操作与编程。

(2) 主要内容：工业机器人基本操作、示教器的使用、Robot Studio6.0 软件、工业机器人坐标系数据设置与校准、工业机器人的基本安装调试方法以及工业机器人的 I/O 通信及工作站逻辑配置。

(3) 教学要求：在 C101 实训室开展一体化教学，课程总学时为 96 学时

5. 工业视觉技术应用

(1) 课程目标：掌握图像的获取、图像的处理和分析，输出或显示。

(2) 主要内容：机器视觉系统组成，图像的获取、图像增强、数据编码和传输、特征抽取、图像识别与理解等。

(3) 教学要求：在 C203 实训室开展一体化教学，课程总学时为 96 学时。

6. 工业机器人编程与操作（1+X 中级）

(1) 课程目标：该课程属于课程融通课程，按照工业机器人应用编程 1+X 证书中级的要求进行培训，让学生学会工业机器人的基本知识和操作编程技能。

(2) 主要内容：工业机器人装配应用编程、RFID 应用编程、视觉定位应用编程、视觉分拣应用编程、产品订制应用编程、喷涂应用离线编程和写字应用离线编程。

(3) 教学要求：在 C101 实训室开展一体化教学，课程总学时为 96 学时。

7. 运动控制技术

(1)课程目标:掌握工业机器人运动控制系统及工业机器人设计流程等实用知识。

(2)主要内容:工业机器人技术基础知识、伺服控制系统、运动控制器、运动控制基础应用、图灵机器人设计及应用、运动控制器应用扩展等内容。基于具体案例,详细讲解了机器人系统的设计、编程、调试、自动生产的过程。

(3)教学要求:在 C508 实训室开展一体化教学,课程总学时为 96 学时。

8. 工业自动化生产线安装与调试

(1)课程目标:掌握当下比较先进的自动化技术,掌握工业生产线的运行维护、安装调试。

(2)主要内容:传感器技术、可编程控制技术、电机与电气控制技术、气动与液压技术、工业机械手技术、计算机通信技术和触摸屏组态技术。

(3)教学要求:在智能制造实训中心开展一体化教学,课程总学时为 96 学时。

(四) 公共必修课程简介

1. 思想道德与法治

《思想道德与法治》课是中宣部、教育部规定的大学生的公共必修课之一,是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。本课程针对大学生成长过程中面临的思想道德与法治问题,开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育,帮助大学生提升思想道德素质和法治素养,成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。学习本课程,有助于大学生领悟人生真谛,把握人生方向,追求远大理想、坚定崇高信念,继承优良传统、弘扬中国精神,培育和践行社会主义核心价值观;有助于大学生遵守道德规范、锤炼道德品格,把正确的道德认知、自觉的道德养成和积极的道德实践紧密结合起来,引领良好的社会风尚;有助于大学生学习法治思想、养成法治思维,自觉尊法学法守法用法,从而具备优秀的思想道德素质和法治素养。

2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课是中宣部、教育部规定的大学生的公共必修课之一,以马克思主义中国化为主线,集中阐述马克思主义中国化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义,充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验;以马克思主义中国化最新成果为重点,全面把握中国特色社会主义进入新时代,系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位,充分反映实现全面建设社会主义现代化强国、中华民族伟大复兴中国梦的战略部署。

3. 形势与政策

《形势与政策》课是高等学校思想政治理论必修课,是一门公共基础课。它是理

论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性都很强的一门高校思想政治理论课，是帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战的核心课程，是第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略的重要渠道。它要求及时、准确、深入地推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，宣传党中央大政方针，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，培养担当民族复兴大任的时代新人。

4. 大学生心理健康教育

《大学生心理健康教育》是集知识传授、心理体验与行为训练为一体的公共必修课程，适用于高等教育专科层次的一年级学生。本课程由大学生心理健康基础知识、大学生心理困惑及异常心理、大学生生命教育与心理危机干预、大学生压力管理与挫折应对、大学生学习心理、大学生情绪管理、大学生人际交往、大学生性心理及恋爱心理、大学生的自我意识与培养、大学期间生涯规划及能力发展等方面内容构成。通过本门课程学习，使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。

5. 体育

《体育》是以身体练习为主要手段，以增强学生体质、增进健康和提高体育素养为主要目标的一门公共必修课程。通过本课程学习，一是培养学生参与锻炼的积极性，使他们能自觉、积极、经常地参与锻炼，实现身体运动的参与目标，掌握科学锻炼身体的基本原理和方法，用科学的理论知识指导实践；二是掌握一项或多项自己较为喜欢的运动项目和锻炼方法，并在某一方面形成一定的爱好和兴趣，为终身体育锻炼打好良好的基础；三是学生根据学科、专业的不同，掌握合理的、有效的预防职业病的手段和方法。

6. 大学生创新创业教育

《大学生创新创业教育》既是面向全院学生开设的公共必修课，也是一门“双创教育”通识课。通过本课程的学习，培养大学生的创新创业意识，提高创新创业能力，使学生懂得如何抓住创业机会与资源整合，如何撰写创业计划书以及筹集创业资金，掌握创业政策与法规，最终开办新企业，服务社会、贡献社会，为社会创造更多价值。为适应我国经济发展新常态，为建设创新型国家、实现“两个一百年”奋斗目标提供人才智力支持。

7. 生涯规划与就业指导

《生涯规划与就业指导》是面向全体学生开设的一门必修课程，由生涯规划与就

业指导两大部分构成，旨在帮助学生进行生涯规划及进行就业方面的指导。通过本课程的学习，使学生掌握职业生涯规划基本原则和方法、当前的就业形势、就业政策法规、目标职业对个人专业技能、通用技能和个人素质的要求、求职的方式、就业信息收集的途径和求职信息的分析与利用、求职材料的准备要求，掌握求职信及简历的写法、掌握面试礼仪、面试的基本类型与应对技巧以及面试的注意事项，有效地提高学生的就业质量及长远的职业生涯规划。

8. 大学英语

《大学英语》是我院大学一年级非英语专业普高班开设的一门公共必修课，旨在巩固学生中学阶段所掌握的基本听说读写技能的基础上，经过 136 学时的教学，使学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力，从而能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流，并为今后进一步提高英语的交际能力打下基础，也为学生进一步学习相关专业提供一个获取信息的重要工具，为专业学习提供有力的支撑和辅助作用，有利于各专业学生形成较强综合职业能力和创业能力。

9. 计算机应用基础

《计算机应用基础》课程是高职院校所有专业的一门公共必修课程。该课程是面向社会各个职业岗位的需求，采用理实一体项目化教学模式，具有很强的实践性和应用性。要求学生在掌握计算机操作基本技能的同时，对计算机技术、多媒体技术、通信和网络技术等的应用有比较好的基础，并能较熟练使用 Windows7 和 Office2010 的主要软件，能使用多媒体软件对图像和动画等进行简单的处理。

10. 军事课

《军事理论》以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，结合习近平强军思想，紧紧围绕国防教育、国家人才培养和国防后备力量建设的需要，重点向学生介绍中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等方面的军事理论知识和传授军事训练、轻武器射击、战术训练、防卫技能、战时防护训练、综合训练等方面的军事技能，从而使学生增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进学生综合素质的提高，为培养高素质后备兵员打下坚实基础。

11. 安全教育

大学生安全教育是高校思想政治教育和学生管理工作的一项重要内容，也是大学生素养构建过程中不可或缺的重要组成部分。《安全教育》课程以讲授与大学生群体密切相关的公共的安全知识为主，包括国家安全、消防安全、治安安全、交通安全、食品安全、舆情信息安全、心理安全和生理安全等内容。通过学习帮助大学生更多了解和掌握安全知识和技能，提高个人的安全意识，规范安全行为，在面对纷繁复杂的

危机时能够准确判断，把握自救、他救机会，确保生命安全，使每一位大学生都能平安、快乐的度过美好的大学时光。

12. 劳动教育

《劳动教育》是面向全体学生开设的一门必修课程。本课程以普及劳动科学理论、基本知识作为教育的主要内容，以讲清劳动道理为教育的着力点，通过有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，在出力流汗的实践锻炼中感悟劳动的价值，深入理解劳动实践对于立德树人的重大意义，树立正确的劳动态度，形成正确的劳动观，真正在思想意识层面和劳动实践层面切实认识和领会“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的深刻道理及其重大意义，从而真正树立起尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的意识。

10. 《军事课》

《军事理论》以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，结合习近平强军思想，紧紧围绕国防教育、国家人才培养和国防后备力量建设的需要，重点向学生介绍中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等方面的军事理论知识和传授军事训练、轻武器射击、战术训练、防卫技能、战时防护训练、综合训练等方面的军事技能，从而使学生增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进学生综合素质的提高，为培养高素质后备兵员打下坚实基础。

11. 《安全教育》

大学生安全教育是高校思想政治教育和学生管理工作的一项重要内容，也是大学生素养构建过程中不可或缺的重要组成部分。《安全教育》课程以讲授与大学生群体密切相关的公共的安全知识为主，包括国家安全、消防安全、治安安全、交通安全、食品安全、舆情信息安全、心理安全和生理安全等内容。通过学习帮助大学生更多了解和掌握安全知识和技能，提高个人的安全意识，规范安全行为，在面对纷繁复杂的危机时能够准确判断，把握自救、他救机会，确保生命安全，使每一位大学生都能平安、快乐的度过美好的大学时光。

12. 《劳动教育》

《劳动教育》是面向全体学生开设的一门必修课程。本课程以普及劳动科学理论、基本知识作为教育的主要内容，以讲清劳动道理为教育的着力点，通过有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，在出力流汗的实践锻炼中感悟劳动的价值，深入理解劳动实践对于立德树人的重大意义，树立正确的劳动态度，形成正确的劳动观，真正在思想意识层面和劳动实践层面切实认识和领会“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的深刻道理及其重大意义，从而真正树立起尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的意识。

八、课程考核与毕业要求

(一) 课程考核方式、方法与成绩评定

1. 必修课、选修课和实践性教学环节，都要进行考核

课程考核要重视理论与实践相结合，考核分为考试、考查，考试通常采用闭卷考试形式，对于教学内容以技能学习为主（占 50%以上）、独立设置的实践课、综合实训课，也可采用半开半闭卷的形式考核，即理论知识的考核采用闭卷形式，技能考核采用开卷形式。考查可采用灵活多样的形式（如开卷、半开卷、现场操作考核等）。引进企业、用人单位参与学生学习成绩的评定。

2. 课程成绩考核评定

要根据学生上课学习纪律、参与课堂讨论和回答问题、完成作业和实习见习报告、测验与课程论文和期末考核等进行综合评定。公共必修课和公共选修课的成绩，期考占 70%，平时占 30%；专业课的成绩，分理论考试成绩、技能操作考试成绩和平时成绩三个部分，其中理论考试成绩占 40%，技能操作考试成绩占 40%，平时表现占 20%。

3. 逐步建立专业课程试题库

部分专业基础课实行考教分离。

(二) 学生毕业要求

学生应达到如下要求，才能取得毕业资格。

1. 思想品德考核合格；
2. 通过高校计算机一级考试取得合格证。取得本专业要求的至少一种专业证书；
3. 修完人才培养方案规定的课程和教学项目，考核合格，达到毕业学分要求（见课程设置及教学进程安排表）。

九、教学实施建议与要求

(一) 专业师资条件要求

- 1、应有一名副高以上专业教师作为专业带头人，负责专业建设工作；
- 2、应有专业教师 16 人，生师比不大于 20：1；专业教师均要有本科以上学历，硕士研究生学历不低于 20%；70%以上的专业教师具有中级以上职称；兼职教师比例要占专业教师总数的 30%。

(二) 实训实习基地条件要求

1. 校内实训基地

(1) 金工实训室

金工实训室配备钳工操作台 10 台、焊接工位 10 个，钳工操作保证上课学生 2 人/工位，焊接设备保证上课学生 2 人/工位。

(2) 机电设备装调与维修实训室

机电设备装调与维修实训室应配备典型机电设备、通用拆装工具、测量工具

与仪表等,典型机电设备保证上课学生 2~5 人/套。

(3) 数控加工实训中心

数控加工实训中心配备理论实践一体化实训室,有 1 个班组学习园地,数控车床 12 台、数控铣床 8 台,每台机床均配备计算机,机床数量保证上课学生 2-5 人/台。

(4) 电工电子实训室

电工电子实训室配备电工工具、万用表、各类电子元件等,保证上课学生 1 人/套。

(5) 工业机器人系统集成实训室

工业机器人系统集成实训室配备工业机器人及机器视觉等周边关键部件 6 套以上,能够完成工业机器人应用系统集成完整过程,是学生学习运动控制技术的主要场所,上课保证学生 4-6 人 /工位。

(6) 机房

机房配备计算机 50 台,保证上课学生 1 人/台;配备投影仪、多媒体等教学设备,作为学生学习 AutoCAD、Python 编程和智能制造基础应用软件的教学场所。

(7) 工业视觉与通讯实训室

工业视觉实训室配置有 16 台海康威视视觉检测设备,安装有 VisionMaster 软件,是学生学习传感器检测技术的主要场所,保证上课学生 2-3 人/工位。

(8) 机床电气控制与 PLC 实训室

机床电气控制实验室配备 PLC、机床电气控制实训 16 台、机床控制线路接线板(开放式)、电动机、接线工具、电线电缆等,保证上课学生 2-5 人/台(套)。

(9) VR 智慧实训中心

VR 智慧实训中心配置有 9 个裸眼 3D 工位和 9 个 VR 工位,安装有工业机器人、新能源汽车结构运动与拆装仿真模块,为学生学习机械设计基础提供虚拟现实的教学场所,确保 2-5 人/工位。

(10) 柔性生产线实训中心

柔性生产线由 1 个立体仓库,1 台数控车床,2 台加工中心,1 台雕刻机,两台 ABB 工业机器人,1 台倍速链,2 台视觉检测工作站组成。做为学生学习工业自动化生产线安装与调试课程的场所。

(11) 液压与气压传动实训室

液压与气压传动实训室配备液压与气压实训装置,保证上课学生 2-5 人/台(套)。

(12) 工业机器人应用编程 1+X 考核管理中心

工业机器人应用编程 1+X 考核管理中心配备工业机器人典型工作站实训平台

20 台，保证上课学生 2-3 人/台。保证每次 20 人进行工业机器人应用编程 1+X 证书考证的需求。

2. 校外实训基地

应具备机电类产品加工环境与机电设备管理维修条件，主要从事机电产品或设备的维修维护、生产、设计开发等条件。

（三）专业教学资源库建设要求（包括教材与课程网站等的建设）

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：装备制造行业政策法规、行业标准、行业规范以及机械工程手册、电气工程师手册等；机电设备制造、机电一体化等专业技术类图书和实务案例类图书；5 种以上机电一体化专业学术期刊。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）毕业论文（设计）的组织实施

毕业论文（设计）按学院有关规定，安排在第五学期进行。要求学生根据设计、制作机电类产品或设备的模型或实体，或机电类产品或设备的控制系统，并对所做的模型或实体进行设计说明书的撰写、设计图纸的绘制，完成时间在第五学期的 4 周（顶岗实习阶段）。

（五）毕业顶岗实习的组织实施

顶岗实习按班级组织到区内外机电企业进行，按学院有关顶岗实习管理规定进行管理。

（六）教学模式与方法的应用

1. 公共课主要“以教师为主导，以学生为中心”的教学模式，采用案例分析教学法，培养学生的人文素养。

2. 专业课程实施采用理实一体的教学模式、“项目引领、任务驱动”的教学方法；例如其中《电机与电气控制》、《工控应用软件开发》、《PLC 技术应用》、《工业

自动化生产线安装与调试》、《运动控制技术》、《工业机器人编程与操作》、工业视觉技术应用等专业核心课程是典型的理实一体化课程、安排在校内生产性实训中心、由校内专任教师和工程师工作站的企业技术能手共同承担教学和管理。校内专任教师负责专业理论知识的教学、企业技术能手负责实践操作技能训练的指导、同时、要求每一门课程都要在职云平台创建网络课程，为学生提供线上学习平台，培养学生自主学习的能力、以完成“典型工作任务”为导向、部分教学项目（载体）来自于企业实际生产项目。以具体工作任务为教学任务、做中学、学中做、教学过程与生产过程同步，培养学生满足各个岗位需要的综合职业能力。

（七）教学质量的评价与控制方法

1. 教学质量的评价方法

对于课程教学质量，按照课程标准要求，随机抽查学生进行现场考核（理论、实践技能），根据学生通过率评价教师的教学质量；对专业教学质量评价，引入企业技术人员对学生进行专业能力评价。

校企联合参加人才培养方案人员名单

序号	单位	姓名	职务/职称
1	广西现代职业技术学院	廖琼章	机电教研室主任
2	广西现代职业技术学院	韦韩	机电工程系副主任
3	广西现代职业技术学院	钟清	讲师
4	广西现代职业技术学院	岑土恩	讲师
5	广西现代职业技术学院	王振华	总裁/教授
6	广西现代职业技术学院	程修强	总经理
7	昆山巨林科教股份有限公司	林杭	总经理

2. 教学控制方法

教学控制主要是对教学过程的控制，一是由教学督导室成员对课堂教学的纪律进行督察，二是由教研室成员不定期对教师的教学方法、教学效果进行检查，并提出改进措施，促进教学质量的提高。

十、教学活动安排

（一）教学活动时间分配表

序号	教学活动		各学期时间分配（周）						合计
			一	二	三	四	五	六	
1	教学活动 时间 (110周)	课程教学(含实习、 实训和考试)	16	19	19	18	0	0	72
2									
3									

4		毕业论文(设计)					4		4
5		职业资格培训考证							
7	其它活动 时间 (7周)	新生报到、入学教育和军训	2						2
8		实习教育				1			1
9		节日放假或机动	1	1	1	1	0	0	4
合 计			19	20	20	20	20	18	117

备注：毕业论文(设计)、职业资格培训考证时间由各系根据专业特点自行安排，列入相应位置，三年总周数 117 周。

(二) 课程设置及教学进程安排表

1.公共必修课（共 616 节，33.5 学分，占总课时的 19%，总学分的 23%）

序号	课程代码	课程名称	课程类型	学分	学时分配			考核方式	按学期分配周数及周学时数						开课单位	备注
					总学时数	理论教学	实践教学		一	二	三	四	五	六		
									19 周	20 周	20 周	20 周	20 周	18 周		
1	ggbx0009	思想道德与法治	B	3	48	42	6	考试 笔试/开卷	3/16						马克思主义学院	
2	ggbx0010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	4	64	58	6	考试 笔试/开卷		4/16					马克思主义学院	
3	ggbx0011	形势与政策	A	1	32	32		考查	8 节/ 学期	8 节/ 学期	8 节/ 学期	8 节/ 学期			马克思主义学院	
4	ggbx0090	军事理论	A	2	36	36		考查	讲座						军事理论课教研室	
5	ggbx0012 ggbx0013	大学生心理健康教育	B	2	24	16	8	考查	2 节/ 单双周	2 节/ 单双周					心理健康教研室	
6	ggbx0001	安全教育	A	1.5	24	24		考查	讲座	讲座	讲座	讲座			法治保卫处	
7	ggbx0005	大学生创新创业教育	B	2	32	20	12	考查			2/16				创新创业教研室	
8	ggbx0004	就业指导	B	2	36	28	8	考查				2/18			创新创业教研室	
9	ggbx0006 ggbx0007 ggbx0008	体育	C	6	104	16	88	考查	2/16	2/18	2/18				体育与艺术学院	
10	ggbx0026 ggbx0027	大学英语	B	6	136	60	76	考试 笔试/开卷	4/16	4/18					英语教研室	
11	ggbx0024	计算机应用基础（含云大物智通识模块）	C	3	64	8	56	考试 机试/闭卷	4/16						基础教研室	
12	ggbx0093	劳动教育	C	1	16		16	考查	讲座	讲座	讲座	讲座			学生工作处	
合 计					33.5	616	340	276		15	12	4	2			

2.公共选修课（共 129 节，8 学分，占总课时的 4%，总学分的 5%）

序号	课程代码	课程名称	课程类型	学分	学时分配			考核方式	按学期分配周数及周学时数						开课单位	备注
					总学时数	理论教学	实践教学		一	二	三	四	五	六		
									19 周	20 周	20 周	20 周	20 周	18 周		
1	ggxx0027	中国共产党简史	A	1	18	18	0		2/9						马克思主义学院	限定选修
2	ggbx0051	红色文化和传统文化概论	A	1	18	18	0			2/9					马克思主义学院	限定选修
3		电影与幸福感	A	1	19	19	0			开课					教务处	超星尔雅网络学习课程
4		地球历史及其生命的奥秘	A	1	18	18	0				开课				教务处	
5		走近中华优秀传统文化	A	1	10	10	0				开课				教务处	
6		大学生魅力讲话实操	A	1	10	10	0					开课			教务处	
7	ggxx0013	大学语文	A	2	36	36	0	考试 笔试/闭卷				2/18			教师教育学院	
合 计				8	129	129	0		2	2	2	0				

3.专业基础课（共 512 节，23 学分，占总课时的 16%，总学分的 16%）

序号	课程代码	课程名称	课程类型	学分	学时分配			考核方式	按学期分配周数及周学时数						备注	
					总学时数	理论教学	实践教学		一	二	三	四	五	六		
									19 周	20 周	20 周	20 周	20 周	18 周		
1	jdbx0136	机械制图与 AutoCAD	B	3	84	28	56	考试 机试/闭卷	6/14							
2	jdbx0127	电路分析基础	A	4	56	0	56	考试 笔试/开卷	4/14							
3	jdbx0138	C 语言程序设计	B	4	84	28	56	考试	6/14							

								笔试/开卷							
4	jdbx0128	数字电路	A	4	96	0	96	考试 机试/闭卷		6/16					
5	jdbx0129	工业机器人仿真软件 应用	B	4	96	48	48	考试 机试/开卷		6/16					
6	jdbx0118	液压与气动技术	B	4	96	32	64	考试 笔试/开卷			6/16				
合 计					23	512	136	376		16	12	6	0		

4.专业核心课（共 768 节，32 学分，占总课时的 24%，总学分的 22 %）

序号	课程代码	课程名称	课程类型	学分	学时分配			考核方式	按学期分配周数及周学时数						备注
					总学时数	理论教学	实践教学		一	二	三	四	五	六	
									19 周	20 周	20 周	20 周	20 周	18 周	
1	jdbx0134	电机与电气控制	B	4	96	36	60	考试 笔试/闭卷		6/16					
2	jdbx0002	PLC 技术应用	B	4	96	36	60	考试 笔试/闭卷		6/16					
3	jdbx0135	工控应用软件开发	B	4	96	36	60	考试 笔试/闭卷			6/16				
4	jdbx0132	工业机器人编程与操作（1+X 初级）	B	4	96	36	60	考试 实操/闭卷			6/16				1+X 课证融通 与汇博机器人共建
5	jdbx0130	工业视觉技术应用	B	4	96	36	60	考查 实操/开卷			6/16				
6	jdbx0133	工业机器人编程与操作（1+X 中级）	B	4	96	36	60	考试 实操/闭卷				6/16			1+X 课证融通 与汇博机器人共建
7	jdbx0151	运动控制技术	B	4	96	36	60	考试 实操/闭卷				6/16			
8	jdbx0142	工业自动化生产线安	B	4	96	36	60	考查				6/16			

		装与调试						机试/闭卷						
合 计				32	768	288	480		0	12	18	18		

5.专业拓展课（共 192 节，9 学分，占总课时的 6%，总学分的 6%）

序号	课程代码	课程名称	课程类型	学分	学时分配			考核方式	按学期分配周数及周学时数						备注
					总学时数	理论教学	实践教学		一	二	三	四	五	六	
									19 周	20 周	20 周	20 周	20 周	18 周	
1	jdxx0022	特种加工技术	B	3	64	20	44	考试 操作/闭卷		4/16					限选 1 门
	jdxx0010	工程电气制图	B	3	64	20	44	考试 机试/闭卷		4/16					
2	jdxx0166	注塑模设计	B	3	64	20	44	考试 操作/闭卷			4/16				限选 1 门
	jdxx0062	现代生产管理	B	3	64	20	44	考试 笔试/闭卷			4/16				
	jdxx0012	机电产品营销	B	3	64	20	44	考试 笔试/闭卷			4/16				
	jdxx0021	数控加工技术	B	3	64	20	44	考查 操作/开卷			4/16				
3	jdxx0108	维修电工	B	3	64	20	44	考试 机试/闭卷				4/16			限选 1 门
	jdxx0142	机器人创新设计	B	3	64	20	44	考试 笔试/闭卷				4/16			
	jdxx0016	逆向工程应用	B	3	64	20	44	考试 机试/闭卷				4/16			
合 计				9	192	60	132		0	4	4	4			

6. 单项实践（实训）课（共 48 节，3 学分，占总课时的 2%，总学分的 2%）

序号	课程代码	课程名称	课程类型	学分	学时分配			考核方式	按学期分配周数及周学时数						备注	
					总学时数	理论教学	实践教学		一	二	三	四	五	六		
									19 周	20 周	20 周	20 周	20 周	18 周		
1	jdds0003	金工实习	C	3	48	0	48	考查		24/2						车工、钳工、焊工
合 计				3	48	0	48									

7. 综合实践（实训）课（共 932 节，38 学分，占总课时的 29%，总学分的 26%）

序号	课程代码	课程名称	课程类型	学分	学时分配			考核方式	按学期分配周数及周学时数						开课单位	备注
					总学时数	理论教学	实践教学		一	二	三	四	五	六		
									19 周	20 周	20 周	20 周	20 周	18 周		
1	ggbx0089	军事技能训练	C	2	112	0	112	考查	2 周						学生工作处	
2	ggbx0003	入学/毕业教育	C	0.5	30	0	30	考查	1 周						各二级学院	
3		综合见习	C	3	90	0	90	考查		1 周	1 周	1 周			各二级学院	
4		实习教育	C	0.5	30	0	30	考查					1 周		各二级学院	
5	ggbx0034	顶岗实习	C	24	500	0	500	考查							各二级学院	
6	ggbx0035	毕业设计（论文）	C	4	50	0	50	考查							各二级学院	
7	ggbx0093 ggbx0094 ggbx0095 ggbx0096	创新拓展实践	C	4	120	0	120								团委	
合 计				38	932	0	932									

8. 各教学项目学时数比例表

序号	教学项目	学 时 数	占本专业总	学分数	占本专业总	备 注
----	------	-------	-------	-----	-------	-----

		总学时数	理论教学	实践教学	学时的比例		学分比例		
1	课程教学	公共必修课	616	340	276	19%	33.5	23%	指课堂讲授、课堂讨论、习题课、课程试验(实训)等
		公共选修课	129	129	0	4%	8	5%	
		专业基础课	512	136	376	16%	23	16%	
		专业核心课	768	288	480	24%	32	22%	
		专业拓展课	192	60	123	6%	9	6%	
		合 计	2217	953	1255	69%	105.5	72%	
2	实践教学	单项实践(实训)课	48	0	48	2%	3	2%	每周按30节计算
		综合实践(实训)课	932	0	932	29%	38	26%	每周按30节计算
		合 计	980	0	980	31%	41	28%	
总 合 计		3197	953	2235	100%	146.5	100%		
理论与实践比例			29%	71%					

★毕业学分要求：148

(1) 必修课学分：91

公共必修课学分：33.5

专业必修课学分：57.5

(2) 拓展课学分：17

公共选修课学分：8

专业拓展课学分：9

(3) 创新拓展实践：4

制定人：廖琼章

审核人：蒙港

2022年6月7日