

\*\*\*\*\*学院

**高等职业教育**  
**小学教育专业人才培养方案**  
**(2021级)**

制定时间：2021.06

修订时间：2022.08

# 目录

<b>一、专业名称及代码</b> .....	1
<b>二、入学要求</b> .....	1
<b>三、修业年限</b> .....	1
<b>四、职业面向</b> .....	1
(一)职业领域.....	1
(二)工作岗位.....	1
<b>五、人才培养目标与规格</b> .....	1
(一)培养目标.....	1
(二)培养规格.....	1
(三)职业资格证书要求.....	4
<b>六、人才培养模式</b> .....	5
<b>七、专业课程体系与核心课程(教学内容)</b> .....	5
(一)课程建设思路.....	5
(二)专业实践教学体系.....	8
(三)专业主要课程简介.....	9
(四)公共必修课程简介.....	11
<b>八、课程考核与毕业要求</b> .....	13
(一)课程考核方式、方法与成绩评定.....	13
(二)学生毕业要求.....	13
<b>九、教学实施建议与要求</b> .....	14
(一)专业师资条件要求.....	14
(二)实训实习基地条件要求.....	14
(三)专业教学资源库建设要求(包括教材与课程网站等的建设).....	15
(四)毕业论文(设计)的组织实施.....	15
(五)毕业顶岗实习的组织实施.....	15
(六)教学模式与方法的应用.....	16
(七)教学质量的评价与控制方法.....	16
<b>十、教学活动安排</b> .....	16
(一)教学活动时间分配表.....	16
(二)课程设置及教学进程安排表.....	18

## 一、专业名称及代码

专业名称：小学教育专业

专业代码：570103K

## 二、入学要求

普通高中毕业生

## 三、修业年限

全日制3年，学习年限3-5年

## 四、职业面向

本专业就业面向县、乡镇及农村的小学以及各类教育培训机构等。

### (一) 职业领域

表1小学教育专业就业职业领域和主要工作岗位表

序号	职业小类代码	职业分类代码	职业资格证书
1	02-08-02中小学教师	2-08-02-04小学教师	小学教师资格证

### (二) 工作岗位

**小学教师**从事小学多学科教学，开展教学评价、教学研究、课程开发、教学资源的建设与管理，指导小学生参加各种竞赛与活动，班主任等工作。

## 五、人才培养目标与规格

### (一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，厚德精业、仁爱笃行，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握扎实的教师教育理论素养和广博的学科知识，面向基础教育领域，从事小学语文、小学数学等多学科教学、班级管理、教育咨询与服务等相关工作岗位工作的高素质技术技能人才。

### (二) 培养规格

表2小学教育专业培养规格表

维度	领域	目标	对应课程
	1. 职业理	1. 贯彻党和国家教育方针政策，遵守教育法律法规。	◆入学教育 ◆教师职业道德与教育

素质结构要求	解与认识	<p><b>2. 理解小学教育工作的意义，热爱小学教育事业，具有职业理想和敬业精神。</b></p> <p>3. 认同小学教师的专业性和独特性，注重自身专业发展。</p> <p><b>4. 具有良好职业道德修养，为人师表。</b></p> <p><b>5. 具有团队合作精神，积极开展协作与交流。</b></p>	<p>政策法规</p> <p>◆综合见习</p> <p>◆<b>演讲与口才</b></p>
	2. 对小学生的态度与行为	<p>6. 关爱小学生，重视小学生身心健康，将保护小学生生命安全放在首位。7. 尊重小学生独立人格，维护小学生合法权益，平等对待每一位小学生。不讽刺、挖苦、歧视小学生，不体罚或变相体罚小学生。8. 信任小学生，尊重个体差异，主动了解和满足有益于小学生身心发展的不同需求。9. 积极创造条件，让小学生拥有快乐的学校生活。</p>	<p>◆小学教育学</p> <p>◆小学心理学</p> <p>◆教师职业道德与教育政策法规</p>
	3. 教育教学的态度与行为	<p>10. 树立育人为本、德育为先的理念，将小学生的知识学习、能力发展与品德养成相结合，重视小学生全面发展。11. 尊重教育规律和小学生身心发展规律，为每一个小学生提供适合的教育。12. 引导小学生体验学习乐趣，保护小学生的求知欲和好奇心，培养小学生的广泛兴趣、动手能力和探究精神。13. 引导小学生学会学习，养成良好学习习惯。14. 尊重和发挥好少先队组织的教育引导作用。</p>	<p>◆思想道德与法治</p> <p>◆小学教育学</p> <p>◆小学心理学</p> <p>◆劳动教育</p>
	4. 个人修养与行为	<p><b>15. 富有爱心、责任心、耐心和细心。</b></p> <p><b>16. 乐观向上、热情开朗、有亲和力。</b></p> <p>17. 善于自我调节情绪，保持平和心态。</p> <p>18. 勤于学习，不断进步。<b>19. 衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌。</b></p>	<p>◆<b>演讲与口才</b></p> <p>◆大学生心理健康教育</p> <p>◆小学教师形象与礼仪</p>
专业知识结构	5. 小学生发展知识	<p>20. 了解关于小学生生存、发展和保护的有关法律法规及政策规定。21. 了解不同年龄及有特殊需要的小学生身心发展特点和规律，掌握保护和促进小学生身心健康发展的策略与方法。22. 了解不同年龄小学生学习的特点，掌握小学生良好行为习惯养成的知识。23. 了解幼小和小初衔接阶段小学生的心理特点，掌握帮助小学生顺利过渡的方法。24. 了解对小学生进行青春期和性健康教育</p>	<p>◆教师职业道德与教育政策法规</p> <p>◆小学心理学</p>

		的知识和方法。25. 了解小学生安全防护的知识，掌握针对小学生可能出现的各种侵犯与伤害行为的预防与应对方法。	
	<b>6. 学科知识</b>	26. 适应小学综合性教学的要求，了解多学科知识。27. 掌握所教学科知识体系、基本思想与方法。28. 了解所教学科与社会实践、少先队活动的联系，了解与其他学科的联系。	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆小学数学基础</li> <li>◆小学音乐基础</li> <li>◆小学美术基础</li> <li>◆汉语基础知识</li> <li>◆儿童文学</li> <li>◆基础英语</li> <li>◆英语语音</li> <li>◆体育</li> </ul>
	<b>7. 教育教学知识</b>	29. 掌握小学教育教学基本理论。30. 掌握小学生品行养成的特点和规律。31. 掌握不同年龄小学生的认知规律和教育心理学的基本原理和方法。32. 掌握所教学科的课程标准和教学知识。	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆小学教学论</li> <li>◆小学教育学</li> </ul>
	<b>8. 通识性知识</b>	<p><b>33. 具有相应的自然科学和人文社会科学知识。</b></p> <p>34. 了解中国教育基本情况。</p> <p><b>35. 具有相应的艺术欣赏与表现知识。</b></p> <p>36. 具有适应教育内容、教学手段和方法现代化的信息技术知识。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆自然科学基础</li> <li>◆现代教育技术</li> <li>◆信息技术</li> <li>◆<b>演讲与口才</b></li> <li>◆儿童舞蹈</li> <li>◆少数民族音乐</li> </ul>
<b>专业能力结构</b>	<b>9. 教育教学设计</b>	37. 合理制定小学生个体与集体的教育教学计划。 38. 合理利用教学资源，科学编写教学方案。 39. 合理设计主题鲜明、丰富多彩的班级和少先队活动。	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆小学语文教学设计与实施</li> <li>◆小学数学教学设计与实施</li> <li>◆小学英语教学设计与实施</li> <li>◆小学音乐教学设计与实施</li> <li>◆小学美术教学设计与实施</li> <li>◆小学体育教学设计与实施</li> <li>◆小学科学教学设计与实施</li> </ul>
	<b>10. 组织与实施</b>	<p><b>40. 建立良好的师生关系, 帮助小学生建立良好的同伴关系。41. 创设适宜的教学情境, 根据小学生的反应及时调整教学活动。42. 调动小学生学习积极性, 结合小学生已有的知识和经验激发学习兴趣。</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆小学教学论</li> <li>◆现代教育技术</li> <li>◆普通话与教师口语</li> <li>◆三笔字</li> <li>◆<b>演讲与口才</b></li> <li>◆班级管理和少先队工作</li> </ul>

	<p>43. 发挥小学生主体性，灵活运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方式。44. 发挥好少先队组织生活、集体活动、信息传播等教育功能。45. 将现代教育技术手段整合应用到教学中。<b>46. 较好使用口头语言、肢体语言与书面语言，使用普通话教学，规范书写钢笔字、粉笔字、毛笔字。</b></p> <p>47. 妥善应对突发事件。<b>48. 鉴别小学生行为和思想动向，用科学的方法防止和有效矫正不良行为。</b></p>	
<b>11. 激励与评价</b>	<p>49. 对小学生日常表现进行观察与判断，发现和赏识每一位小学生的点滴进步。50. 灵活使用多元评价方式，给予小学生恰当的评价和指导。51. 引导小学生进行积极的自我评价。52. 利用评价结果不断改进教育教学工作。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆小学教育学</li> <li>◆小学心理学</li> </ul>
<b>12. 沟通与合作</b>	<p>53. 使用符合小学生特点的语言进行教育教学工作。</p> <p><b>54. 善于倾听，和蔼可亲，与小学生进行有效沟通。</b></p> <p><b>55. 与同事合作交流，分享经验和资源，共同发展。</b></p> <p><b>56. 与家长进行有效沟通合作，共同促进小学生发展。</b> 57. 协助小学与社区建立合作互助的良好关系。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆普通话与教师口语</li> <li>◆大学语文</li> <li>◆演讲与口才</li> </ul>
<b>13. 反思与发展</b>	<p>58. 主动收集分析相关信息，不断进行反思，改进教育教学工作。59. 针对教育教学工作中的现实需要与问题，进行探索和研究。60. 制定专业发展规划，积极参加专业培训，不断提高自身专业素质。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆就业指导</li> <li>◆创新创业</li> <li>◆小学教师资格证培训</li> <li>◆艺体生活模块课程</li> <li>◆自然科学模块课程</li> <li>◆人文社科模块课程</li> <li>◆知识工具模块课程</li> </ul>

### (三) 职业资格证书要求

(1) 学生毕业前应获得普通话水平测试等级证(小学语文教师要求二甲以上，其他二级乙等及以上)；

(2) 学生毕业前应获得小学教师职业资格证书。

表3小学教育专业职业岗位与对应职业资格证书关系

序号	职业岗位	职业资格证书名称	发证单位	等级	考证学期
----	------	----------	------	----	------

1	小学教师	小学教师资格证书	县级教育主管部门	无	五、六
2	小学教师	普通话水平测试等级证书	国家语言文字工作委员会	二乙	二、三、四

## 六、人才培养模式

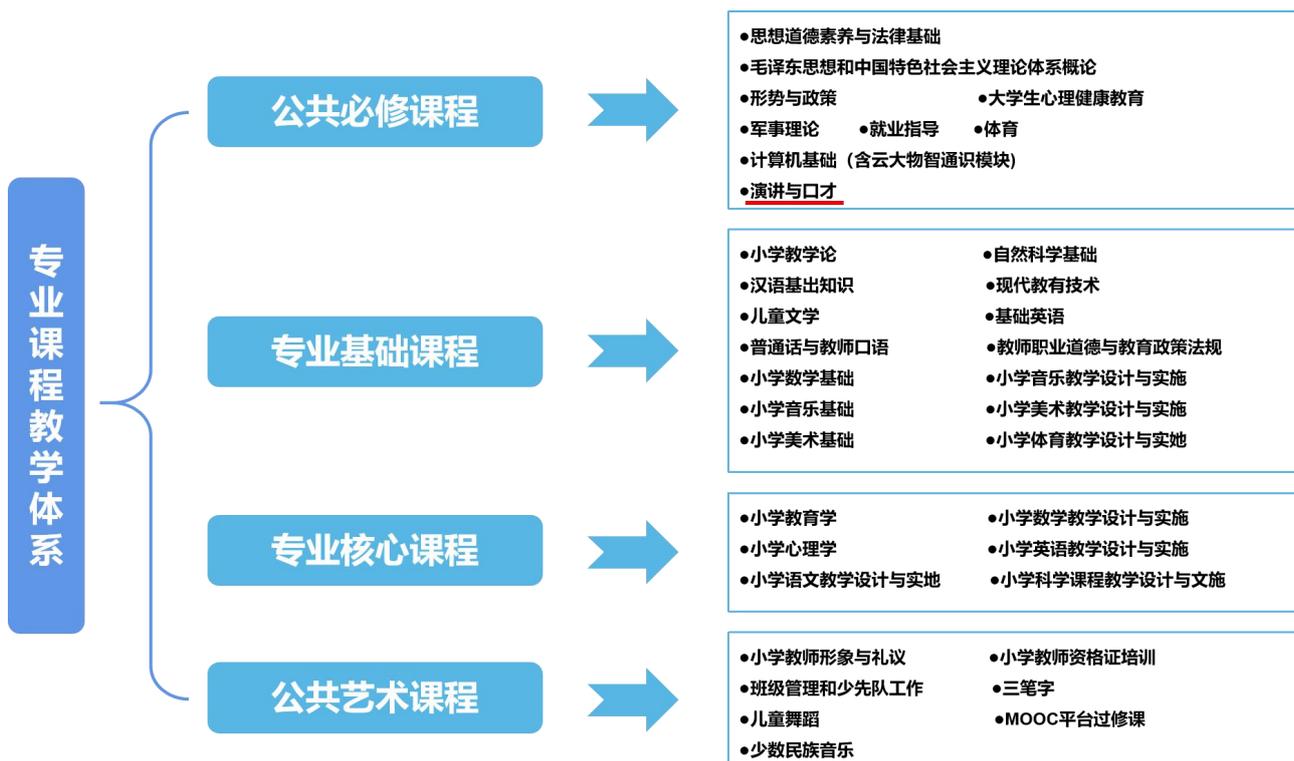
本专业课程设置与《小学教师专业标准》、《教师教育课程标准》、《小学教育专业师范生教师职业能力标准》和小学教师资格考试实现全面对接，按照三个标准的要求，构建本专业课程体系，形成融合岗位、融合职业标准、融合能力标准的“三融合”人才培养模式，确定课堂授课和实践实训课程教学内容，达成专业人才培养目标，适应小学师资岗位需求。



## 七、专业课程体系与核心课程(教学内容)

### (一) 课程建设思路

1. 根据专业培养目标和人才培养规格构建课程类型和体系，由公共必修课、专业基础课(含专业理论课和专业技能课)、专业核心课和专业拓展课(含公共选修课和专业选修课)四大类构成。



## 2. 岗位→能力→课程

通过对专业岗位工作的主要职责、工作任务、工作流程、工作对象、工作方法、所需的知识与能力等方面的分析，明确岗位职业能力，进行能力的组合或分解，以工作过程为参照系，基于认知规律和职业成长规律，构建专业主要课程。

表4小学教育专业“岗位→能力→课程”一览表

序号	工作(职业)岗位	典型工作任务	职业知识、能力和素质要求	课程名称
1	小学数学教师	承担小学数学课程	<p>知识：具备小学数学基本理论和小学数学教学法知识；</p> <p>能力：具备编写小学数学教案的能力；具备制作教具、课件以及微课教学设计等信息化能力；具备小学数学教学实施能力；</p> <p>能力：能较好的使用口头语言与学生交流沟通。</p> <p>素质：衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌。</p> <p>素质：具备严谨、科学的态度，求实创新的精神，良好的职业道德。</p>	高等数学、小学数学基础、小学数学教学设计与实施、 <b>演讲与口才</b>

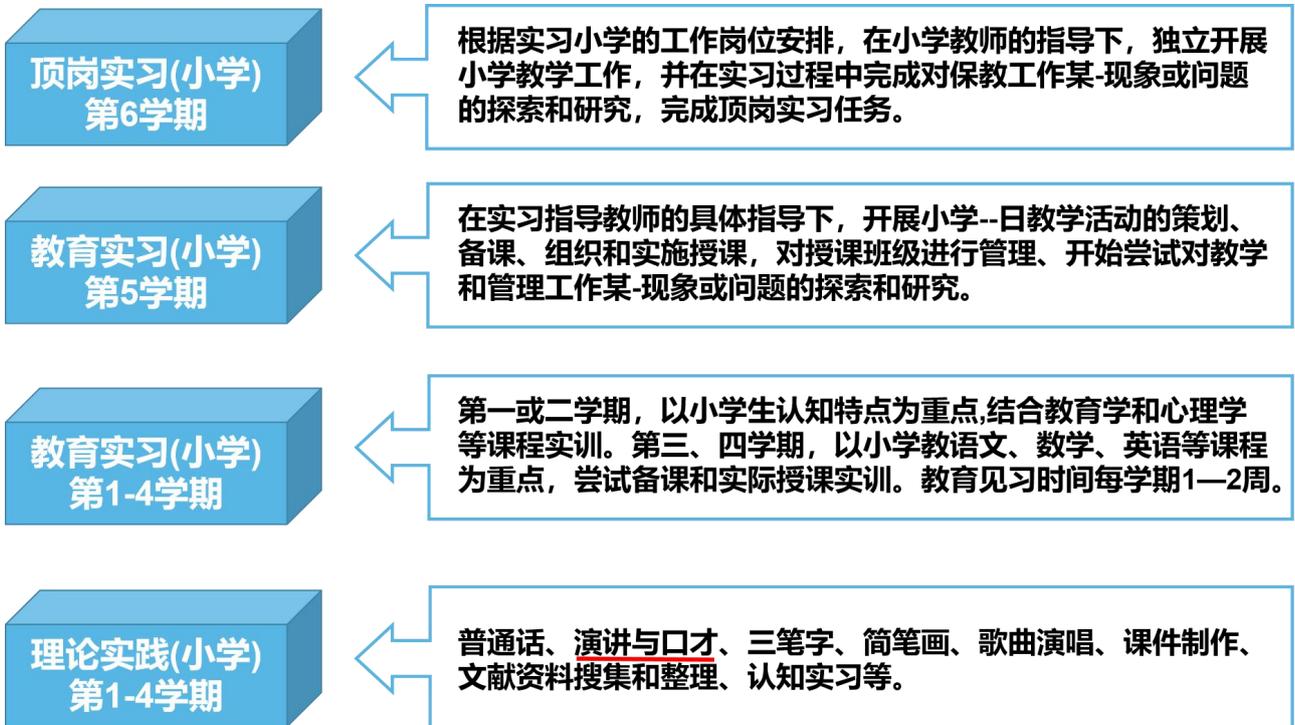
2	小学语文教师	承担小学语文课程	<p>知识：具备小学语文基本理论和小学与语文教学法知识；</p> <p>能力：能根据《义务教育语文课程标准》、小学语文教材和小学生的实际情况，编写小学语文教案，进行汉语拼音教学、识字写字教学、阅读教学、习作教学、口语交际教学、综合性学习教学，能够指导小学语文课外活动。初步具有评析小学语文教学的</p> <p>能力：能较好的使用口头语言与学生交流沟通。</p> <p>素质：衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌。</p> <p>素质：具备扎实的语文学科知识，深厚的人文素养，先进的教育教学理念。</p>	<p>汉语基础知识、儿童文学、写作基础、小学语文教学设计</p> <p>与实施</p> <p><b>演讲与口才</b></p>
3	小学英语教师	承担小学英语课程	<p>知识：具备小学英语基本理论和小学英语教学法知识；</p> <p>能力：具备编写小学英语教案的能力；具备制作教具、课件以及微课教学设计等信息化能力；具备小学英语教学实施能力；</p> <p>能力：能较好的使用口头语言与学生交流沟通。</p> <p>素质：衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌。</p> <p>素质：良好的语音素质，创新的精神，崇高的师德素质。</p>	<p>基础英语、英语语音、小学英语教学设计</p> <p>与实施、</p> <p><b>演讲与口才</b></p>
4	小学体育教师	承担小学体育课程	<p>知识：具备小学体育基本理论和小学体育教学法知识；</p> <p>能力：具备编写小学体育教案的能力；具备小学体育教学实施能力；</p> <p>能力：能较好的使用口头语言与学生交流沟通。</p> <p>素质：衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌。</p> <p>素质：具备良好的身体素质，吃苦耐劳坚持不懈的职业精神，良好的职业道德。</p>	<p>小学体育基础、小学体育教学设计</p> <p>与实施、</p> <p><b>演讲与口才</b></p>

5	小学美术教师	承担小学美术课程	<p>知识：具备美术专业方面的知识、教育理论方面的知识、教育新理念；</p> <p>能力：具备编写小学美术教案的能力；具备制作教具、课件以及微课教学设计等信息化能力；具备小学美术教学实施能力；</p> <p>素质：具备高尚的品德、教育新理念、掌握现代教育技术和终身学习的观念等这些基本素质。</p>	小学美术基础、小学美术教学设计与实施、 <b>演讲与口才</b>
6	小学音乐教师	承担小学音乐课程	<p>知识：具备小学音乐基本理论和小学音乐教学法知识；</p> <p>能力：具备编写小学音乐教案的能力；具备小学音乐教学实施能力；</p>	小学音乐基础、小学音乐教学设计与实施、 <b>演讲与口才</b>
			<p>力；</p> <p>能力：能较好的使用口头语言与学生交流沟通。</p> <p>素质：衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌。</p> <p>素质：热爱音乐教育事业，关心学生，教书育人，具备音乐育人的意识。</p>	
7	小学自然课教师	承担小学自然课程	<p>知识：具备小学自然基本理论和小学自然教学法知识；</p> <p>能力：具备编写小学自然教案的能力；具备制作教具、课件以及微课教学设计等信息化能力；具备小学自然教学实施能力；</p> <p>能力：能较好的使用口头语言与学生交流沟通。</p> <p>素质：衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌。</p> <p>素质：具备严谨、科学的态度，求实创新的精神，良好的职业道德。</p>	自然科学、小学科学课程教学设计与实施、 <b>演讲与口才</b>

8	小学班主任	小学班级管理	<p>知识：基本掌握班集体建设、班级教育活动的组织的方法。熟悉教育教学、小学生成长生活等相关法律制度规定；</p> <p>能力：较强的教育教学能力、管理协调能力，对学生心理准确解读与指导能力，建立班级制度、培养学生习惯、做学生思想、安全、卫生、班级文化及家长工作等能力；</p> <p>能力；能较好的使用口头语言与学生、家长交流沟通。</p> <p>素质：衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌。</p> <p>素质：坚定的政治方向和高尚的思想道德；科学的教育理念，爱生乐教，为人师表。</p>	小学班级管理 <b>演讲与口才</b>
---	-------	--------	--	------------------------

## (二) 专业实践教学体系

根据小学教师专业成长规律，结合课程教学进度，设置技能实训、教育见习、教育实习、顶岗实习四个层次递进的实践教学过程，构建专业实践教学体系：



### **(三)专业主要课程简介**

#### **1.《小学教育学》课程简介**

(1)课程目标：掌握从事小学教育工作必备的教育基础理论和基本技能，掌握当代教育科学的最新成果，提高教育学对教育工作的重要意义的认识。初步树立辩证唯物主义和历史唯物主义的教育观，具备识别和纠正常见的教育观念和方法上错误的能力，能够依据教育教学规律组织教育教学的能力，具备进一步学习教育理论的能力，具备初步的教育研究的能力。树立科学的教育理念，激发小学教育专业学生参与教育改革的积极愿望；培养小学教育专业学生热爱教育事业，热爱小学生的专业情感；培养和激发研究和改进小学教育的兴趣和信念。在每个章节中融入典型案例与社会中的教育热点问题，层层递进的逐一实行课程思政教育目标，最终能达到总体目标，即提升教育认知度和认同感，提高从业意愿及预备教师素养。

(2)主要内容：《小学教育学》是小学教育专业的专业基础课程和必修课程，与《小学心理学》、《小学教学论》、《教师职业道德与教育政策法规》、《班主任管理和少先队工作》等课程共同构成了师范类教师教育课程的主要内容。是培养小学教育专业人才的职业素养、专业能力必不可少的课程，对于学生形成现代教育理念、掌握教育教学技能、生成教师的角色意识，具有其他学科不能替代的作用，是师范生走进教师职业的理论基础。

(3)教学要求：培养学生的知识运用能力，能够在日常生活、见习、实习等活动中运用相关的知识发现教育现象和教育问题，在此基础上思考和研究，并一定程度解决教育问题。思政育人目标和内容贯穿整个教学过程，能够达到让学生既学习专业知识又提升思想政治素养。运用传统和现代相结合的教学方法，使用讲授、案例、讨论、演讲等方式，提升学生的学习积极性，充分达到预期教学目标。教学反思贯穿于教学前、教学中、教学后，提升教师个人教学能力和研究能力。

#### **2.《小学心理学》课程简介**

(1)课程目标：通过本课程的学习，使学生了解心理学的基本概念和理论，同时全面系统地了解 and 掌握儿童心理发展的基本原理及发展状况，特别是儿童心理发展特点；树立科学的心理发展观及育人观；培养学生运用心理发展的基本原理分析问题和解决问题的能力。

(2)主要内容：本课程内容主要包括心理学的基础知识；小学生心理发展的特点；小学生注意、感知觉、记忆、思维、情绪、意志、个性与社会性、品德的发展与教育；小学生心理健康与教育；以及学习技能、学习策略、学习动机的培养。

(3)教学要求：教师通过课堂教学，使学生掌握小学儿童的心理特点以及小学生常见的心理健康问题，能运用儿童发展心理学的基本知识观察、分析小学生行为，解决教育教学中的实际问题，根据小学儿童心理发展特点开展小学教育教学活动。

#### **3.《小学语文教学设计与实施》课程简介**

(1)课程目标：通过本课程学习，帮助学生提高语文能力，继承传统文化，建立精神家园，规范行为，重塑人格，提升素养，为专业学习和终身发展夯实基础，让学生在阅读文学作品、学会做人的基础上，学习写应用文，学会做事。

(2)课程内容：内容主要包括八个专题：胸怀天下，志存高远；立德修身，诚实守信；勤学苦练，自强不息；孝老爱亲，团结友善；关爱生命，强健体魄；亲和自然，热爱生活；严以律己，勤于自省；砥砺奋进，圆梦青春。此外还有“应用文写作知识”部分，介绍相关的应用文文体写作知识和例文分析。

(3)教学要求：通过教学，在知识层面，让学生对中华优秀传统文化有一个全面立体的了解，具备基本的语文常识。在能力层面，让学生优化听说读写技能，提升人际沟通、应用

写作、鉴赏批评、职业适应等能力；具有较高的审美鉴赏能力；能够运用语文知识和专业知识，撰写常用的应用文。在素养层面，除了帮助学生树立正确的“三观”，还着重培养学生的职业素养、创新批判性思维和工匠精神，使学生养成实事求是、崇尚真知的科学态度，汲取、学习仁人志士的智慧、襟怀和品质，培养职业情感和敬业精神，具有仁爱、孝悌、向善、进取的人文情怀，养成谦让、诚信、刚毅的品格，形成豁达、乐观、积极的人生态度，最终弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，树立文化自信。

#### **4.《小学数学教学设计与实施》课程简介**

(1)课程目标：掌握系统的小学数学教学理论知识，学会分析小学数学教材，会对小学数学学习过程进行心理分析，能优化设计教学过程，获得小学数学教学基本功，并能运用所学的理论和方法解决小学数学教学中的实际问题，提高学生从事小学数学教学与研究的能力，增强学生从事小学数学教师职业所必备的综合素质。

(2)主要内容：小学数学课程教学内容、小学数学学习、小学数学教学方法、小学数学教学设计，“数与代数”的教学实施、“图形与几何”的教学实施、“统计与概率真的教学实施、“综合与实展”的教学实施、小学数学教学评价。

(3)教学要求：通过教学，使学生了解《小学数学课程标准》，正确认识义务教育阶段的课程目标和教学要求，理解小学数学教材的内容确定、编排特点和分析方法，熟悉现行小学数学教材，以及小学生数学学习的特点和方式。掌握小学数学教学的原则、方法、活动的组织、计划的拟定、实施和评价。通过示范和案例教学，使学生掌握“数与代数”、“图形与几何”、“统计与概率”、“综合与实践”四个领域教学教学内容、教学要求以及教学建议，培养学生实际教学能力和初步的教学研究能力。

#### **5.《小学英语教学设计与实施》课程简介**

(1)课程目标：明确义务教育阶段小学英语教学的目的，了解小学英语课程的性质与基本理念、课程目标与教学目标、教学方法与手段、教学设计的内涵与步骤、教学评价的原则与方法，能够科学分析学情和教材，依据课程目标，制定合理的教学目标，使用合适的教学方法和手段、设计多样化的课堂教学活动，独立开展课堂教学实践。培养具有理念新、能力强、素质高的实用型小学英语教师。

(2)主要内容：一是小学英语课程的概述，包括小学英语课程的性质与基本理念、小学英语课程的设计思路与目标解读、小学英语教师的素质要求；二是小学英语教学的基本理论，包括小学英语教学的原则、模式和方法；三是小学英语教学技能，包括教材分析、教学设计、课堂教学技能、作业设计与批改等；四是小学英语课堂教学，包括课堂教学的意义、课堂教学的环节等；五是小学英语教学评价，包括评价的作用、原则及方法。

(3)教学要求：以学生为中心，采用讲授、图表示例、引导启发、小组教学、合作学习、讨论、案例分析、实战操练等方法进行教学。如教学设计部分采取讲授、实例分析、引导启发、实战演练等方法，做到教学做合一。

#### **6.《小学自然科学教学设计与实施》课程简介**

(1)课程目标：明确科学研究和科学教育的目的，熟悉科学研究的一般方法。能够根据《小学科学课程标准》(2017)，合理的确定科学教育的教学目标，设计课堂教学过程，根据实际条件选取教学媒体，组织教学活动。能够在明确课外科技探究活动对学生的意义情况下组织有效的课外科学探究活动。注重科学教育的本土化，根据中国国情因地制宜的培养具有客观、理性、严谨、创新等品质的中国未来科学人才。

(2)主要内容：本课程按照课前教学准备、课中教学实施和课后教学评价的顺序，将学习内容分为五个模块。第一模块总体介绍《小学科学教学法》课程的地位和作用，课程目标、课程主要内容及课程的学习方法、学习要求以及参考资料等；第二模块介绍小学科

学课程的性质、设计理念、设计思路、课程特点、课程内容及教学建议；第三模块讲解教学设计的基本理论和探究式教学设计，以及教学设计的教学分析、教学目标、教学重难点、教学方法、教学过程及板书设计各个部分设计的基本方法。第四模块介绍教学实施过程中课堂导入、课堂讲解、课堂提问、课堂演示以及小学科学课堂指导与调控的理论和方法；第五模块介绍课堂教学结束后，如何进行教学反思和教学评价。

### (3) 教学要求：

小学科学教学法课程，提倡以学生为中心，采用实际教学任务驱动和“理实一体”的探究式教学，从理论和实践上培养学习者从事小学科学教学的素养和技能。要求在课程中引用大量教学案例，通过分析，帮助学生理解小学科学教学的原则、规律，掌握小学科学教学的基本方法和技巧，科学合理地选用针对教学目标和教学内容、适合教学对象的教学方法和手段，为未来从事小学科学教学打下坚实的基础。

## (四) 公共必修课程简介

### 1. 《思想道德修养与法律基础》课程简介

《思想道德修养与法律基础》是我国高校本专科学生必修的一门思想政治理论课程，其课程内容分三个部分。一是思想政治教育，包括“人生的青春之问”“坚定理想信念”“弘扬中国精神”“践行社会主义核心价值观”等主题，帮助大学生树立正确的人生观，确立科学的理想信念，承续民族精神和时代精神，积极培育践行社会主义核心价值观。二是道德教育，包括“明大德守公德严私德”等主题，帮助大学生理解道德的本质和作用，继承中华民族优秀美德和中国革命道德，提升个人品德。三是法治教育。包括“尊法学法守法用法”等主题，帮助大学生了解社会主义法律的特征和运行，引导大学生积极培养法治思维，合理行使法律规定的权利和义务。

### 2. 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程简介

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程是我国高校本专科学生必修的一门思想政治理论课程。本课程以马克思主义中国化为主线，集中讲授马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验；以马克思主义中国化最新成果为重点，全面把握中国特色社会主义进入新时代，系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署。

### 3. 《形势与政策》课程简介

《形势与政策》课程是帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战的核心课程，是第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略的重要渠道。通过本门课程的学习，及时、准确、深入地推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，宣传党中央大政方针，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，培养担当民族复兴大任的时代新人。

### 4. 《大学生心理健康教育》课程简介

《大学生心理健康教育》是集知识传授、心理体验与行为训练为一体的公共必修课程，适用于高等教育专科层次的一年级学生。本课程由大学生心理健康基础知识、大学生心理困惑及异常心理、大学生生命教育与心理危机干预、大学生压力管理与挫折应对、大学生学习心理、大学生情绪管理、大学生人际交往、大学生性心理及恋爱心理、大学生的自我意识与培养、大学期间生涯规划及能力发展等方面内容构成。通过本门课程学习，使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促

进学生全面发展。

### **5.《体育与健康》课程简介**

《体育与健康》是以身体练习为主要手段，以增强学生体质、增进健康和提高体育素养为主要目标的一门公共必修课程。通过本课程学习，一是培养学生参与锻炼的积极性，使他们能自觉、积极、经常地参与锻炼，实现身体运动的参与目标，掌握科学锻炼身体的基本原理和方法，用科学的理论知识指导实践；二是掌握一项或多项自己较为喜欢的运动项目和锻炼方法，并在某一方面形成一定的爱好和兴趣，为终身体育锻炼打好良好的基础；三是学生根据学科、专业的不同，掌握合理的、有效的预防职业病的手段和方法。

### **6.《大学生创新创业教育》课程简介**

《大学生创新创业教育》既是面向全院学生开设的公共必修课，也是一门“双创教育”通识课。通过本课程的学习，培养大学生的创新创业意识，提高创新创业能力，使学生懂得如何抓住创业机会与资源整合，如何撰写创业计划书以及筹集创业资金，掌握创业政策与法规，最终开办新企业，服务社会、贡献社会，为社会创造更多价值。为适应我国经济发展新常态，为建设创新型国家、实现“两个一百年”奋斗目标提供人才智力支持。

### **7.《生涯规划与就业指导》课程简介**

《生涯规划与就业指导》是面向全体学生开设的一门必修课程，由生涯规划与就业指导两大部分构成，旨在帮助学生进行生涯规划及进行就业方面的指导。通过本课程的学习，使学生掌握职业生涯规划基本原则和方法、当前的就业形势、就业政策及法规、目标职业对个人专业技能、通用技能和个人素质的要求、求职的方式、就业信息收集的途径和求职信息的分析与利用、求职材料的准备要求，掌握求职信及简历的写法、掌握面试礼仪、面试的基本类型与应对技巧以及面试的注意事项，有效地提高学生的就业质量及长远的职业生涯规划。

### **8.《大学英语》课程简介**

《大学英语》是我院大学一年级非英语专业普高班开设的一门公共必修课，旨在巩固学生中学阶段所掌握的基本听说读写技能的基础上，经过136学时的教学，使学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力，从而能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流，并为今后进一步提高英语的交际能力打下基础，也为学生进一步学习相关专业提供一个获取信息的重要工具，为专业学习提供有力的支撑和辅助作用，有利于各专业学生形成较强综合职业能力和创业能力。

### **9.《计算机应用基础》课程简介**

《计算机应用基础》课程是高职院校所有专业的一门公共必修课程。该课程是面向社会各个职业岗位的需求，采用理实一体项目化教学模式，具有很强的实践性和应用性。要求学生在掌握计算机操作基本技能的同时，对计算机技术、多媒体技术、通信和网络技术等的应用有比较好的基础，并能较熟练使用Windows7和Office2010的主要软件，能使用多媒体软件对图像和动画等进行简单的处理。

### **10.《军事理论》课程简介**

《军事理论》以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，结合习近平强军思想，紧紧围绕国防教育、国家人才培养和国防后备力量建设的需要，重点向学生介绍中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等方面的军事理论知识和传授军事训练、轻武器射击、战术训练、防卫技能、战时防护训练、综合训练等方面的军事技能，从而使学生增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进学生

综合素质的提高，为培养高素质后备兵员打下坚实基础。

### 11. 《安全教育》课程简介

大学生安全教育是高校思想政治教育和学生管理工作中的一项重要内容，也是大学生素养构建过程中不可或缺的重要组成部分。《安全教育》课程以讲授与大学生群体密切相关的公共的安全知识为主，包括国家安全、消防安全、治安安全、交通安全、食品安全、舆情信息安全、心理安全和生理安全等内容。通过学习帮助大学生更多了解和掌握安全知识和技能，提高个人的安全意识，规范安全行为，在面对纷繁复杂的危机时能够准确判断，把握自救、他救机会，确保生命安全，使每一位大学生都能平安、快乐的度过美好的大学时光。

### 12. 《劳动教育》课程简介

《劳动教育》是面向全体学生开设的一门必修课程。本课程以普及劳动科学理论、基本知识作为教育的主要内容，以讲清劳动道理为教育的着力点，通过有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，在出力流汗的实践锻炼中感悟劳动的价值，深入理解劳动实践对于立德树人的重大意义，树立正确的劳动态度，形成正确的劳动观，真正在思想意识层面和劳动实践层面切实认识和领会“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的深刻道理及其重大意义，从而真正树立起尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的意识。

### 13. 《演讲与口才》课程简介

《演讲与口才》是面向我校所有专业开设的公共必修课。是语文相关课程的延续和升级，也是落实培养学生美育、人文素养的重要课程。本课程是在相关理论指导下，研究口语运用规律的一门应用语言学科，综合运用诸多学科培养学生在从事工作过程中口语运用能力的实践性很强的课程。根据《小学教师专业标准（试行）》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》，强调现代职业教育体系应培养更多高素质技术技能人才。《演讲与口才》以理论教学为基础，重点加强实践教学，以学生听、读、说、评、练为核心，提高学生的演讲水平，培养学生的心理素质，锻炼学生的口才，塑造大学生自身的公关形象，以应对现代社会生活、工作中的交际、求职、应聘与自我推销。《演讲与口才》设为面向我校所有专业开设的公共必修课程。

## 八、课程考核与毕业要求

### （一）课程考核方式、方法与成绩评定

**1. 必修课、选修课和实践性教学环节，都进行考核。**课程考核要重视理论与实践相结合，考核采用考试或考查方式，考试通常采用闭卷形式，对于教学内容以技能学习为主（占50%以上）、独立设置的实践课、综合实训课，可采用半开半闭卷的形式考核，即理论知识的考核采用闭卷形式，技能考核采用开卷形式。考查可采用灵活多样的形式（如开卷、半开卷、现场操作考核等）。鼓励引进企业、用人单位参与学生学习成绩的评定。

**2. 课程成绩考核评定。**要根据学生上课学习纪律、参与课堂讨论和回答问题、完成作业和实习见习报告、测验与课程论文和期末考核等进行综合评定。公共必修课和公共选修课的成绩，期考占70%，平时占30%；专业课的成绩，分理论考试成绩、技能操作考试成绩和平时成绩三个部分，其中理论考试成绩占40%，技能操作考试成绩占40%，平时表现占20%。

**3. 逐步建立专业课程试题库（试卷库），实行考教分离。**

### （二）学生毕业要求

学生应达到如下要求，才能取得毕业资格。

1. 思想品德考核合格。
2. 取得本专业要求小学教师资格证书；取得普通话水平测试成绩为二级乙等及以上。
3. 修完人才培养方案规定的课程和教学项目，考核合格，达到毕业学分要求(见课程设置及教学进程安排表)。

## 九、教学实施建议与要求

### (一)专业师资条件要求

要建设一支专业基础扎实、具有双师素质、创新精神强、热爱儿童教育事业的教师队伍。

1. 应有一名中级职称、硕士学位以上专业教师作为专业带头人，负责专业建设工作。
2. 应有专业教师40人以上，生师比不大于18：1；专业教师均要有本科以上学历，硕士研究生学历不低于30%；兼职教师比例超过20%，兼职教师应具有3年以上小学教育及相关岗位工作经历，有丰富的实际工作经验。

### (二)实训实习基地条件要求

#### 1. 校内实训基地

要具备如下基础类实训室：舞蹈与形体实训室、美术实训室(画室)、音乐教室)、现代教育技术实训室、书法实训室、公共心理实验室、录播厅、多功能智慧教室等。以后有条件建设微格实验室、语音实验室、科学实验室等专业实验室。

#### 2. 校外实训基地

选择办学规范，师资力量较强的当地小学作为校外见习或实习实训基地，通过政府部门牵头，与小学签订合作协议，学生到小学完成顶岗实习，建成校外见习或实习实训基地如下：

表5实习实训基地列表

序号	实习实训基地名称	签约日期	可实习实训人数(人)/次	备注
1	*****实验小学	2020.7	20	公办小学
2	*****实验小学	2020.7	20	公办小学
4	*****实验小学	2020.7	20	公办小学
5	*****实验小学	2020.7	20	公办小学
6	*****实验小学	2020.7	20	公办小学
7	*****小学	2020.7	20	公办小学
8	*****小学	2020.7	10	公办小学
9	*****小学	2020.7	10	公办小学
10	*****小学	2020.7	10	公办小学

11	*****小学	2020.7	10	公办小学
12	*****小学	2020.7	10	公办小学
13	*****小学	2020.7	10	公办小学
14	*****小学	2020.7	10	公办小学
15	*****小学	2020.7	10	公办小学
16	*****小学	2020.7	10	公办小学
17	*****小学	2020.7	10	公办小学
18	*****小学	2020.7	10	公办小学
19	*****小学	2020.7	10	公办小学
20	*****小学	2020.7	10	公办小学

### (三)专业教学资源库建设要求(包括教材与课程网站等的建设)

**1. 教材。**必修课程要选用专门为高职高专小学教育专业学生编写的国家十三五规划教材，选修课程可以根据需要选用正式出版教材、自编出版教材或自编讲义。

**2. 资源库。**与\*\*\*\*职业学院合作共建小学教育专业资源库，建设在线课程及资源，共建共享，鼓励学生自学资源库课程。

**3. 图书、数字化(网络)资料。**购置的图书资料包括为本专业学习奠定坚实基础的文史哲及自然科学等方面的文献资料，与小教教育专业相关的文献资料，纸质、光盘、电子等各种载体的文献资料，中外文献资料或期刊、著作书籍和论文等资料。小学教师资格考试大纲及模拟练习题等。与专业有关的各类图书生均册数应达到教育部相应的规定要求。

**4. 电子阅览室。**建立电子阅览室，使师生可以免费查阅专业相关期刊论文等电子资料，到专业相关网站、教学资源库浏览参与互动学习等。

### (四)毕业论文(设计)的组织实施

根据学院有关要求，本专业学生在毕业实习期间除了参与小学的教育教学活动之外，还要撰写毕业论文设计一篇。毕业论文的主题必须围绕本专业的学习内容，并结合实习单位的工作，在教研室安排的指导老师的指导下，经过大量的调查研究、取得第一手材料的基础上撰写。毕业设计经审核合格才能参与答辩。按照学院有关规定，第六学期末安排4周时间撰写毕业设计和答辩。

### (五)毕业顶岗实习的组织实施

本专业学生顶岗顶岗实习安排在第五学期，共24周。根据学院毕业顶岗管理相关制度规定，由分管顶岗实习的系领导负责组织实施管理。顶岗实习学生要根据小学的工作岗位安排，在小学教师的指导下，学以致用，独立开展小学教学和管理服务工作，不断提高专业能力和水平；并在实习过程中完成对小学工作某一现象或问题的探索和研究，完成顶岗

实习任务。

## (六) 教学模式与方法的应用

推行“做中学、学中做”教学模式，体现以“学生为中心”的教学理念，灵活采用各种教学方法，重点突出项目教学法、案例教学法、情景性教学法、任务驱动法、讨论法等，激发学生学习的积极性，使学生在“做”中强化学习动机，在“学”中提高“做”的水平，提高教学效果。

采用多种教学手段，利用现代教育技术，借助专业教学资源、课程教学网站，帮助学生获得更多的教学资源，及时解决学习中的困惑，增强自主学习意识，提高自我发展能力。

在教学管理过程中，要特别强调对学生学习过程中实践能力的训练和培养，通过真实有效的实践教学环节训练，使学生将专业理论知识与小学实践工作紧密结合起来，切实提高学生的综合实践能力。

教学组织形式可以采用集体教学、小组合作学习和个别化学习相结合的方式。

## (七) 教学质量的评价与控制方法

1. 设置小学教育专业教研室，由专业负责人、骨干教师、系学生管理人员和兼职教师组成专业教学团队，负责本专业日常教学与管理工作。

2. 以《小学教育师范生教学能力标准》《小学教师专业标准》和《教师教育课程标准》为指导，科学、合理地确定课程教学标准及评价的框架和内容、评价的形式和方法，全面考察学生的专业理念、师德、专业知识和能力，更好地促进优秀人才的培养。

3. 依据学院和本系的教学质量监控有关制度和办法，切实加强对各教学环节的管理和监控，确保各教学环节顺利开展并达到预期目的。

## 十、 教学活动安排

### (一) 教学活动时间分配表

序号	教学活动		各学期时间分配(周)						合计	
			一	二	三	四	五	六		
1	教学活动 时间 (110 周)	课程教学(含实习 、实训和考试)	16	19	19	18	0	0	<b>65</b>	
2										
3			顶岗实习					20	4	<b>24</b>
4			毕业论文(设计)						6	<b>6</b>
5			职业资格培训考 证				1			<b>1</b>
7	其它活 动时间 (7周)	新生报到、入学教 育和军训	2						<b>2</b>	
8		实习教育						0.5	<b>0.5</b>	

9		节日放假或机动	1	1	1	1			4
<b>合计</b>			<b>19</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>4.5</b>	<b>103.5</b>
备注：毕业论文(设计)、职业资格培训考证时间由各系根据专业特点自行安排，列入相应位置，三年总周数117周。									

## (二)课程设计及教学进程安排表

### 1. 公共必修课(共564节, 33.5学分, 占总课时的16.6%, 总学分的19.9%)

序号	课程代码	课程名称	课程类型	学分	学时分配			考核方式	按学期分配周数及周学时数						备注
					总学时数	理论教学	实践教学		-	二	三	四	五	六	
									19周	20周	20周	20周	20周	18周	
1	ggbx0009	思想道德与法治	B	3	48	42	6	考试笔试/开卷	3/16						
2	ggbx0010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	4	64	58	6	考试笔试/开卷		4/16					
3	ggbx0011	形势与政策	A	1	16	16		考查	4节/学期	4节/学期	4节/学期	4节/学期			
4	ggbx0090	军事理论	A	2	36	36		考查	讲座						
5	ggbx0012 ggbx0013	大学生心理健康教育	B	2	32	16	16	考查	2节/单双周	2节/单双					
6	ggbx0001	安全教育	A	1.5	24	24		考查	讲座	讲座	讲座	讲座			
7	ggbx0005	大学生创新创业教育	B	2	32	20	12	考查			2/16				
8	ggbx0004	就业指导	B	2	36	28	8	考查				2/18			

9	ggbx0006 ggbx0007 ggbx0008	体育	C	6	104	16	88	考查	2/16	2/18	2/18				
10	ggbx0026 ggbx0027	大学英语	B	2	32	16	16	考试笔 试/开卷	2/16						
11	ggbx0042	大学语文	B	2	36	12	24	考试	2/18						
12	ggbx0024	信息技术	C	3	64	8	56	考试机 试/闭卷	4/16						
13	ggbx0093	劳动教育	C	1	16		16	考查	讲座	讲座	讲座	讲座			
14	ggbx0094	演讲与口才	B	2	32	16	16	考查				2/16			
合计				33.5	572	308	264								

2. 公共选修课(共134节, 8学分, 占总课时的5.5%, 总学分的6.7%)

序号	课程代码	课程名称	课程类型	学分	学时分配			考核方式	按学期分配周数及周学时数						备注
					总学时数	理论教学	实践教学		-	二	三	四	五	六	
									19周	20周	20周	20周	20周	18周	
1	ggxx0051	红色文化和传统文化概论		1	16	16			1/16						限定选修
2	ggxx0027	中国共产党简史		1	16	16		1/16							限定选修
3	ggxx0115	艺体生活模块课程	A	1	16	16	MOOC 考试	1/16							
4	ggxx0116	自然科学模块课程	A	1	16	16	MOOC 考试		1/16						
5	ggxx0117	人文社科模块课程	A	1	16	16	MOOC 考试			1/16	1/16				
6	ggxx0118	知识工具模块课程	A	1	16	16	MOOC 考试								
7	jjyx0089	高等数学	A	2	32	32	考试	2/16							

注: 1. 《中国共产党简史》《红色文化和传统文化概论》为限定选修课、

2. 艺体生活、自然科学、人文社科、知识工具模块为网络选修课程, 每个模块必须选修1学分。

3.专业基础课(共604节, 34学分, 占总课时的19.6%, 总学分的22.9%)

序号	课程代码	课程名称	课程类型	学分	学时分配			考核方式	按学期分配周数及周学时数						备注	
					总学时数	理论教学	实践教学		-	二	三	四	五	六		
									19周	20周	20周	20周	20周	18周		
1	jybx0074	小学教学论	B	2	36	20	16	考试		2/18						
2	jybx0075	汉语基础知识	A	4	72	52	20	考试		4/18						
3	jybx0001	儿童文学	A	2	36	28	8	考试			2/18					
4	jybx0062	普通话与教师口语	B	2	32	16	16	考查	2/16							
5	jybx0081	小学数学基础	A	2	36	30	6			2/18						
6	jybx0077	基础英语	B	2	36	18	18	考试			2/18					
7	jybx0091	英语语音	B	2	32	16	16	考试		2/16						
8	jybx0080	小学音乐基础	B	2	36	12	24	考查		2/18						
9	jybx0094	小学美术基础	B	2	36	18	18	考查			2/18					
10	jybx0093	小学音乐教学设计与实施	B	2	36	12	24	考查			2/18					
11	jybx0095	小学美术教学设计与实施	B	2	36	18	18	考查				2/18				
12	jybx0097	小学体育教学设计与实施	B	2	36	12	24	考查				2/18				
13	jybx0098	自然科学基础	A	2	36	28	8	考试			2/18					

14	jybx0101	现代教育技术	C	2	36	12	24	考查			2/18			
15	jyxx0014	写作基础	B	2	36	18	18	考查				2/18		
16	jyxx0012	教师职业道德与教育政策法规	B	2	36	18	18	考查			2/18			
合计					34	604	328	276		2	12	14	6	

注：课程类别分为A类(纯理论课教学)、B类(理实一体课教学)和C类(纯实践课教学)等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。

4.专业核心课(共388节, 22学分, 占总课时的12.6%, 总学分的14.8%)

序号	课程代码	课程名称	课程类型	学分	学时分配			考核方式	按学期分配周数及周学时数						备注	
					总学时数	理论教学	实践教学		-	二	三	四	五	六		
									19周	20周	20周	20周	20周	18周		
1	jybx0073	小学教育学	B	4	72	60	12	考试		4/18						
2	jybx0061	小学心理学	B	4	64	50	14	考试	4/16							
3	jybx0088	小学语文教学设计与实施	B	4	72	24	48	考试			2/18	2/18				
4	jybx0090	小学数学教学设计与实施	B	4	72	24	48	考试			2/18	2/18				
5	jybx0092	小学英语教学设计与实施	B	4	72	24	48	考试			2/18	2/18				
6	jybx0100	小学科学教学设计与实施	B	2	36	12	24	考试				2/18				
合计				22	388	194	194		4	4	6	8				

5. 专业拓展课(共156节, 9学分, 占总课时的7.7%, 总学分的8.8%)

序号	课程代码	课程名称	课程类型	学分	学时分配			考核方式	按学期分配周数及周学时数						备注
					总学时数	理论教学	实践教学		-	二	三	四	五	六	
									19周	20周	20周	20周	20周	18周	
1	Jyxx0010	小学教师形象与礼仪	B	1	16	10	6	考查			1/16				
2	Jyxx0011	班级管理和少先队工作	B	2	36	18	18	考查				2/18			
3	jyxx0013	儿童舞蹈	C	2	36	4	32	考查				2/18			
4	jyxx0015	少数民族音乐	B	2	36	18	18	考查				2/18			
5	jybx0102	三笔字	C	2	32	16	16	考查	2/16						
6	Jybx0104	小学科学探究实验													
合计				9	156	66	90		2	0	1	6			

6单项实践(实训)课(共32节1学分,占总课时的1.0%,总学分的1.3%)

序号	课程代码	课程名称	课程类型	学分	学时分配			考核方式	按学期分配周数及周学时数						备注
					总学时数	理论教学	实践教学		-	二	三	四	五	六	
									19周	20周	20周	20周	20周	18周	
1	jyds0001	模拟教学实训(语文、数学、英语、自然科学任选一科)	C	0.5	16		16				16节				
2		职业资格培训考证	C	0.5	16		16			16节					
合计							32			1	1				

注：课程类别分为A类(纯理论课教学)、B类(理实一体课教学)和C类(纯实践课教学)等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。

7. 综合实践(实训)课(共1154节, 38学分, 占总课时的37.4%, 总学分的26.9%)

序号	课程代码	课程名称	课程类型	学分	学时分配			考核方式	按学期分配周数及周学时数						开课单位	备注
					总学时数	理论教学	实践教学		-	二	三	四	五	六		
									19周	20周	20周	20周	20周	18周		
1	ggbx0002	军事技能	C	2	112		112	考查	2周						学生工作处	
2	ggbx0003	入学/毕业教育	C	0.5	30		30	考查	1周						各二级学院	
3		综合见习	C	3	78		78	考查	3天	1周	1周				各二级学院	
4		实习教育	C	0.5	30		30	考查					1周		各二级学院	
5	ggbx0034	顶岗实习	C	24	720		720	考查					6个月		各二级学院	
6	ggbx0035	毕业设计(论文)	C	4	64		64	考查						4周	各二级学院	
7		创新拓展实践	C	4	120		120								团委	
合计					38		1154			2	2					

8. 各教学项目学时数比例表

序号	教学项目	学时数			占本专业总学时的比例	学分数	占本专业总学分比例	备注	
		总学时数	理论教学	实践教学					
1	课程教学	公共必修课	572	308	264	18.9%	33.5	指课堂讲授、课堂讨论、习题课、课程试验(实训)等 指课堂讲授、课堂讨论、习题	
		公共选修课	128	128	0	4.2%	10		6.73%
		专业基础课	604	328	276	19.9%	34		22.9%
		专业核心课	388	194	194	12.8%	22		12.5%
		专业拓展课	156	66	90	7.1%	9		6.1%
		合计	1848	1034	814	60.9%	108.5		73.1%
2	实践教学	单项实践(实训)课	32	0	32	1.1%	2	1.3%	
		综合实践(实训)课	1154	0	1154	38%	38	25.6%	每周按30节计算
		合计	1186	0	1186	39.1%	40	26.9%	
总合计		3034	1034	2000		148.5			
理论与实践比例			34.1%	65.9%					

★毕业学分要求：142

(1) 必修课学分：119.5 公共必修课学分：29.5 专业必修课学分：90

(2) 选修课学分：

公共选修课学分：6.5 专业选修课学分：12

(3) 创新实践学分：4

制定人：\*\*\*\*\*

审核人：\*\*