

# 建筑装饰工程技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码：建筑装饰工程技术（440102）

二、学制与学历层次：学制3年，普通专科。

三、招生对象：参加普通高考招生考试的普通高中、中职毕业生。

## 四、就业面向

本专业毕业生的就业方向主要是建筑装饰工程管理人员、建筑装饰设计人员、建筑装饰预算人员、建筑装饰行业相关的其它工作人员。

表1 建筑装饰专业就业职业领域和主要工作岗位表

序号	职业领域	初始岗位	发展岗位	职业岗位升迁平均时间/年
1	建筑装饰企业	装饰施工员	项目经理	5--6年
2	建筑装饰企业	装饰设计员	设计总监	5--6年
3	建筑设计院（所）	设计员、技术员	部门经理	5--6年

## 五、人才培养目标与规格

### （一）培养目标

本专业培养拥护中国共产党的领导，德、智、体、美全面发展，具有良好的职业道德和敬业精神，具备建筑装饰设计、工程招投标、建筑装饰工程预算、施工技术、施工管理等方面职业能力，在建筑装饰行业企业从事施工组织与管理、施工技术指导、施工预算、材料管理等职业岗位群的高素质技能型人才。

### （二）培养规格

#### 1、素质结构和要求

(1)思想品德素质：坚持四项基本原则，拥护党和国家的路线方针政策；树立正确的世界观、人生观、价值观。遵纪守法，爱岗敬业，具有良好的职业道德和团队精神。

(2)职业素质：具有良好的学习品德，具有强烈的求知欲、求新欲，热爱学习、能自主学习，有创新精神。掌握2-3门职业技能。

(3)身心素质：具有健康的体魄，较强的心理调节能力和良好的心理品质，具有与人合作的团队精神和积极向上的创新精神。

#### 2、知识结构与要求

本专业为建筑装饰行业培养“能施工、懂设计、会预算、善管理”的高素质技能型人才，为建筑装饰行业培养爱岗敬业、严谨求实的施工员、质检员、安全员、资料员、监理员，并为装饰技术负责人、装饰项目经理等后续提升岗位奠定良好基础。

- (1) 掌握与本专业相关的多学科基本理论、基本知识；
- (2) 要求学生能正确绘制与识读建筑装饰施工图；
- (3) 正确选择和使用建筑装饰材料；
- (4) 掌握建筑装饰设计的基本原理和方法；
- (5) 熟悉建筑装饰构造、建筑装饰设备、建筑装饰工程预算、工程造价与招标投标等专业技术知识；
- (6) 了解建筑设备等相关知识；
- (7) 了解与本专业相关的法规、标准和规范。

### 3、能力结构与要求

- (1) 具有较强的计算机应用能力；
- (2) 具有较强的建筑装饰材料、构件和工程质量的检测能力；
- (3) 具有使用计算机进行绘图和表达设计意图的初步技能；
- (4) 具有阅读和初步审查建筑装饰设计图纸和技术文件的能力；
- (5) 具有一定的建筑装饰施工操作技能；
- (6) 具有编制装饰工程施工方案和施工组织设计的能力；
- (7) 具有工程质量管理、工期管理、合同管理的能力；
- (8) 具有编制装饰工程造价及投标报价的能力。

### 4、职业资格证书要求

(1) 学生毕业前获得计算机应用能力考核一级证书，争取获得大学英语三级及以上等级考试证书。

(2) 获得施工员、预算员、材料员、质检员、安全员、资料员等职业资格证书。

表 2 建筑装饰专业职业岗位与对应职业资格证书关系表

序号	职业岗位	职业资格证书名称	发证单位	等级	考证学期
1	设计员	设计员资格证	劳动保障部门	员级	五
2	施工员	施工员资格证	广西建设厅	员级	五
3	预算员	预算员资格证	广西建设厅	员级	五
4	材料员	材料员资格证	广西建设厅	员级	五
5	质检员	质检员资格证	广西建设厅	员级	五
6	安全员	安全员资格证	广西建设厅	员级	五
7	资料员	资料员资格证	广西建设厅	员级	五

## 六、人才培养模式

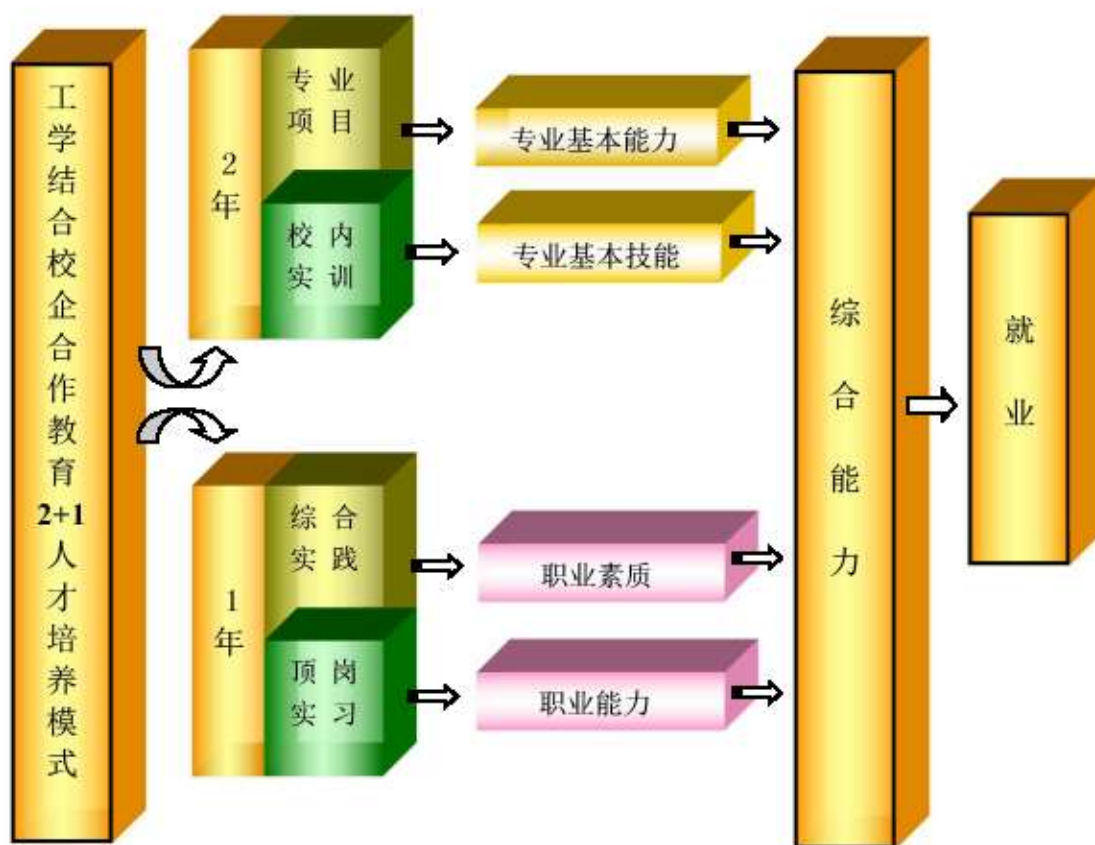
### (一) 人才培养思路

实施工学结合的“2+1”人才培养模式：第一阶段用2年的时间在校内实施实践教学项目法，培养学生职业岗位能力。通过积极与相关企业展开校企合作，将企业吸引进校办公，并按企业工作状况在校内建立情境实践教学实训基地，使学生在仿真或真实工作情境中培养实际工作能力。第二阶段用1年的时间采取顶岗实习的

方法培养学生综合实践能力，在校外企业实训基地，由企业工程技术人员指导学生直接参与实际岗位工作，达到顶岗实习的目标。

校外实训基地的保障：建立校外教学管理和质量监控体系，以管理和激励机制要精品；以先进的教育手段、实验技术条件吸引企业与本专业的合作，创建企业中有我，我中有企业的校企深度融合机制。与建筑装饰企业建立产、学、研一体化的校企共享平台，建立与建筑装饰企业岗位标准接轨、科学的人才培养系统。

## （二）工学结合校企合作教育“2+1”人才培养模式图



## （三）人才培养体系

### 1、理论知识教学体系

本专业结合企业岗位能力，制定了模块化课程体系。由素质领域课程、基础领域课程、专业领域课程、拓展领域课程四个模块构建理论课和实践课程体系。整个教学过程是理论与实践反复循环的过程，它们纵向上交替进行，横向上互相渗透，逐步形成知识、能力、素质有机结合的课程体系。

建立与人才培养模式相匹配新的课程体系，采用“教学做”一体化教学，是以建筑装饰工程某1个分项项目岗位标准为核心，融合子项目技能为一体的项目教学；

以学生顶岗之前的某1个分项工程综合实训为载体,在学生掌握单项技能的基础上,进一步强化综合能力;用1年的时间送学生到校企融合一体化的校外实训基地顶岗实习。

## 2、实践技能教学体系

强化实践教学采取“走出去,请进来”的方法,“走出去”就是在做一个新的设计题目过程中,让学生走进市场、走进企业、走进一个真实的环境,根据所参观的内容写一份详细的调研报告。“请进来”就是在参观的过程中请专家或业内人士对上述参观的内容进行现场分析、评述、并结合实际情况归纳、总结。“走出去,请进来”还有另外一个含义,就是我们的教师走进企业,为企业服务,同时又请企业的专家定期来学院办讲座,使企业和学院形成供求联合体,且形成良性循环。在教学过程中与企业联合,让学生直接进行实际工程,装饰施工进行全程的参与和跟踪,理论教学与工程实际相结合,使学生理论教学在实践中得到了应用.通过“走出去,请进来”创新了教学方法和手段,融“教、学、做”为一体,强化了学生的职业能力与素养。从而使毕业生毕业后就能胜任当前的工作,即达到了零距离上岗的培养目标。

### (1) 以能力培养为中心,构建层次化实践教学平台

各实践教学环节围绕培养学生的基本技能、专业技能、专业综合技能训练三个层次进行组织, a. 基本技能(2个):分别为建筑装饰图识图与制图技能、计算机绘图技能; b. 专业技能(3个):分别为建筑装饰方案设计技能、建筑装饰施工操作技能、建筑施工组织与管理技能; c. 专业综合技能训练(4个):分别为建筑装饰设计实训、建筑装饰施工实训、建筑装饰工程计量与计价实训和建筑装饰工程招标投标与合同管理实训。

### (2) 改革实训教学方法,建立新实践教学模式

深化校企合作,加强集专业教学、社会培训、技能鉴定和技术研发为一体的校内实训基地建设。a、是在建筑装饰施工企业的现有条件的基础上,改革管理模式,引入企业管理机制,实现校内教师技能培养,学生顶岗实习与技能培养。b、是进一步改善提升现有实训室的功能,在满足校内实训、实现教学的前提下,同时能为企业提供职业技能培训,为兄弟院校提供师资培训等。c、是与企业共同承担科研课题与装饰工程项目的设计。

## 3、职业素质教育体系

职业素质教育既是教育的一种形式,更是教育的一种理念。因此,职业素质教育的实施理应做到教职员工全员参与、学院各部门全方位参与、学生求学期间全过程参与,且教师是重要组成部分,即教师必须将基于职业发展的素质教育的理念贯穿到自己的整个教学过程去。

(1) 职业生涯规划工作应该由毕业生就业指导部门牵头,团委以及教务部门协作,具体实施工作由各系组织各班级的学生导师、学生辅导员以及新生班主任完成。

(2) 思想素质教育活动。主要培养学生的政治素质和道德素质。主要形式有:

业余党校学习、政治理论型和公益服务型学生社团活动、文明修身活动、学雷锋活动、社会实践、政治学习竞赛、时事政治报告等。

(3) 职业素质教育。主要培养学生专业发展上所需要的职业素质。学生职业素质教育的形式主要有：校内外各专业的技能竞赛、假期专业实践、学生创业活动、专业讲座、专业学习型学生社团活动、职业教育活动等。为使职业素质教育更富有成效，可构建“专业技能竞赛体系”、“专业学习型学生社团体系”、“社会实践和创业实践活动体系”三大主干活动体系。

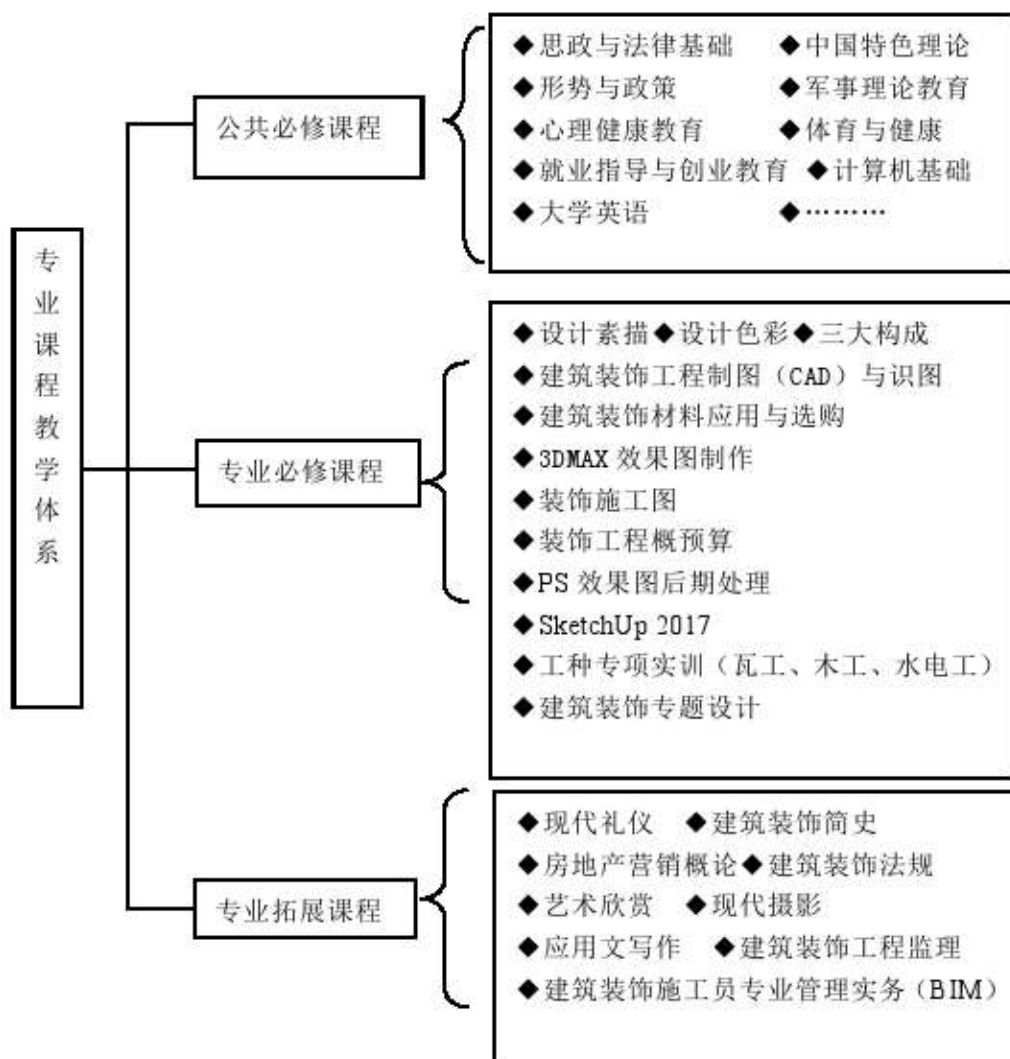
(4) 身心素质教育。主要用来培养学生的文化、艺术、体育、健康心理等素质，并充分鼓励学生的个性发展。身心素质教育由各类课外文化和体育活动、兴趣爱好型社团活动和心理健康教育组成。

## 七、专业课程体系与核心课程

### (一) 课程建设思路：

#### 1、专业课程体系

根据培养目标和人才培养规格，本专业课程体系由公共必修课、专业必修课（含专业理论课和专业技能课）和专业拓展课（含公共选修课和专业选修课）三大类构成：



## 2、岗位→能力→课程

通过对专业岗位工作的主要职责、工作任务、工作流程、工作对象、工作方法、所需的知识与能力等方面的分析，明确岗位职业能力，进行能力的组合或分解，以工作过程为参照系，基于认知规律和职业成长规律，构建专业主要课程。

表 3 建筑装饰工程技术专业“岗位→能力→课程”一览表

序号	工作（职业）岗位	典型工作任务	职业知识、能力和素质要求	课程名称
1	设计员	对空间进行规划、研究、设计、形成以及工程实施	1、专业知识：人体工程学，成本和加工方法等。 2、美术功底——简单而言是画画的水平，进一步说则是美学水平和审美观 3、设计技能——徒手绘图、计算机辅助绘图。	CAD 与装饰施工图 3DMAX 效果图制作 PS 图像处理 建筑装饰表现技法 设计素描、设计色彩 三大构成
2	施工员	现场监督，测量，编写施工日志，上报施工进度，质量，处理现场问题，是工程指挥部和施工队的联络人。	1、熟悉质量验收评定标准，项目施工管理，安全文明施工规范； 2、熟悉相关技术、验收标准、工作流程安排、工艺重点及工序衔接； 3、具备较强的施工组织、协调和沟通能力。	建筑装饰工程制图与识图 CAD 与装饰施工图 建筑装饰材料 建筑装饰构造 建筑装饰施工工艺 建筑装饰施工组织与管理
3	预算员	做好设计预算和施工预算管理编制工作及对比工作，对收到设计变更、技术核定单、资料等进行增减预算编制。	能够熟悉掌握国家的法律法规及有关工程造价的管理规定，精通本专业理论知识，熟悉工程图纸，掌握工程预算定额及有关政策规定。	CAD 与装饰施工图 装饰工程概预算 建筑装饰材料 建筑装饰构造
4	材料员	对项目的材料进场数量的验收，出场的数量、品种记录。	1、熟悉施工工艺编制材料计划，按计划组织材料进场。 2、对须复检的材料应及时送检，并与进场材料相对应。 3、建立材料分析档案（价格、货	建筑装饰材料 建筑装饰构造 建筑装饰施工组织与管理

			源)及时反馈决策层。	
5	监理员	对所监理项目进行质量、材料检查、验收	熟悉所监理项目的合同条款、规范、设计图纸,在专业监理工程师领导下,有效开展现场监理工作,及时报告施工过程中出现的问题。	建筑装饰工程制图与识图 CAD与装饰施工图 建筑装饰材料 建筑装饰构造 建筑装饰施工工艺
6	安全员	负责巡视检查施工现场的安全状况,并负责对新进场人员进行安全教育及监督协助安全技术交底落实情况。	1、了解安全生产的有关法规、标准、和规定,做好安全生产的宣传教育工作。 2、掌握各种安全生产业务技术知识,不断提高业务水平,做好本职工作。 3、现场检查、督促工作人员,严格执行安全规程和安全生产的各项规章制度,制止违章指挥、违章操作,遇有严重险情,有权暂停生产,并报告领导处理。	建筑装饰施工组织与管理 建筑装饰施工工艺
7	资料员	负责工程项目资料的编制、收集、整理、档案管理	1、了解建筑企业承包方式、合同签订、施工预算、现场经济活动分析管理的基本知识; 2、了解设计、施工验收规范和安全生产的法律法规、标准及规范; 3、熟练使用办公软件,了解国家、项目所在地各级政府有关档案管理的规定。	建筑装饰工程制图与识图 CAD与装饰施工图 建筑装饰施工组织与管理

## (二) 专业实践教学体系

根据建筑装饰专业成长规律,运用现代信息技术改造传统教学模式,共享优质教学资源,破解校企合作的时空障碍。与合作企业合作开发虚拟建筑装饰工程流程、虚拟工艺流程等数字化教学资源,构建校企数字传输课堂,将建筑装饰工程的设计程序、施工流程适时传到课堂,使企业兼职教师在施工、设计现场直接开展专业教学,实现校企联合教学。致力构建项目化实践模块教学体系:

序号	岗位	教学内容	对应岗位能力	名称
----	----	------	--------	----

1		分项目一：建筑装饰装修基本技能实训 子项目 1：建筑识图基本技术实训 子项目 2：建筑装饰工程测绘实训 子项目 3：建筑装饰设计基本技术实训 子项目 4：手绘表现图技法实训 子项目 5：计算机辅助设计技术实训 子项目 6：建筑装饰材料识别与选购实训 子项目 7：建筑工程设备与控制技术实训 子项目 8：建筑装饰工程施工图设计实训 子项目 9：建筑装饰装修工程招投标编制实训	培养手绘建筑表现图能力，培养计算机绘制装饰工程施工图、效果图能力，培养编制装饰工程招标投标能力。	基本技术实训
2	设计师	分项目二：建筑装饰装修设计标编制 子项目 1：编制设计投标文件文本 子项目 2：建筑装饰装修工程的勘测 子项目 3：建筑装饰装修工程的方案设计 子项目 4：建筑装饰装修工程的效果图设计 子项目 5：建筑装饰装修工程施工图设计 子项目 6：建筑装饰装修工程文本版式设计	培养中小型方案图、施工图设计能力，会编制投标设计文本。	建筑装饰设计技术实训
3	预算员	分项目三：建筑装饰装修工程经济标编制 子项目 1：装饰工程工程量清单计价规范 子项目 2：工程量清单编制 子项目 3：工程量清单计价编制 子项目 4：神机妙算清单计价软件应用	培养装饰工程清单计量与计价能力，培养学生装饰工程预结算能力，能应用计算机软件编制装饰工程经济标。	建筑装饰预算技术实训
4	施工员	分项目四：建筑装饰装修工程技术标编制 子项目 1：编制施工组织投标文件文本 子项目 2：建筑装饰工程项目组织 子项目 3：建筑装饰工程施工组织设计	培养编制建筑装饰工程施工组织投标文件的能力，能根据装饰工程项目设计施工组织方案。	建筑装饰施工组织实训
5	安全员	分项目五：建筑装饰装修工程施工管理 子项目 1：建筑装饰工程项目目标进度管理 子项目 2：建筑装饰工程项目合同管理 子项目 3：建筑装饰工程项目安全管理 子项目 4：建筑装饰工程项目技术资料管理 子项目 5：建筑装饰工程项目竣工验收管理	培养建筑装饰装修工程施工管理及监控能力。	建筑装饰工程施工管理技术实训



6	质检员	分项目六：建筑装饰装修工程施工工艺 子项目 1：天棚工程施工工艺及质量验收 子项目 2：墙、柱面工程施工工艺及质量验收 子项目 3：楼地面工程施工工艺及质量验收 子项目 4：隔断施工工艺及质量验收 子项目 5：门窗安装施工工艺及质量验收 子项目 6：墙壁柜施工工艺及质量验收 子项目 7：楼梯及扶栏施工工艺及质量验收 子项目 8：水、暖、电成品安装及质量验收	培养装饰工程各分项工程施工工艺技术能力，掌握施工质量验收标准。	建筑装饰工程施工工艺技术实训
---	-----	---	---------------------------------	----------------

### （三）专业主要（核心）课程简介

#### 1. 建筑装饰工程制图

了解建筑装饰制图的基础知识、基本原理和作图方法，能正确运用国家制图标准和绘图工具绘制建筑装饰施工图，具有识读建筑装饰施工图的能力。

#### 2. 建筑装饰表现技法

熟悉表现图的构成要素、分类技法、材质、陈设的表现，能够运用马克笔、水彩、水粉等工具绘制一般建筑画，具有对表现图的明暗、色调、材质的分析与表现能力。

#### 3. 建筑装饰材料

了解国内外建筑装饰材料的发展趋势，掌握常用建筑装饰材料的生产、基本性能、技术标准、质量检验方法及特点，能够合理选择和使用建筑装饰材料。

#### 4. 计算机辅助设计

掌握 AutoCAD、Photoshop 和 3D MAX 等建筑装饰设计软件的基础知识，能够熟练运用 AutoCAD、Photoshop 和 3D MAX 等设计软件，绘制建筑装饰施工图、效果图。

#### 5. 装饰构造与制图

建筑装饰构造是建筑装饰工程技术专业的一门专业课程。该课程的的先行课是设计概论、AutoCAD，建筑装饰制图与识图、筑装饰材料，装饰施工技术。使学生通过本课程学习和掌握建筑装饰构造基本知识、楼地面、墙柱面、顶棚、门窗、幕墙及其他部位装饰构造原理与方法，并能科学正确地绘制装饰施工图。

#### 6. 建筑装饰专题设计

掌握建筑装饰设计与人体工程学、室内空间环境关系，重点学习建筑界面的装饰设计、建筑装饰色彩设计、建筑装饰照明设计、建筑装饰设计中的材料选择与运用、室外装饰工程设计、家具与陈设设计和绿化、小品与装饰设计等知识。

#### 7. 建筑装饰工程技术

主要学习建筑装饰工程施工技术基本理论，基本方法。其主要内容包括：各分部分项工程施工中建筑装饰材料的选用、施工方法、操作要点及工具、机具的选择使用以及各分部分项工程施工质量的检查、验收、质量评定。掌握小型施工机具的性能和使用方法。即有传统的建筑装饰施工技术，又有现代国内外建筑装饰施工新技术、新工艺新材料和新成果。

#### 8. 建筑装饰工程预算

掌握建筑装饰工程施工图概、预算的编制方法，能够正确计算工程量和材料用量，准确使用国家和地区建筑装饰工程预算定额。

#### （四）公共必修课课程简介

##### 1. 《思想道德修养与法律基础》课程简介

《思想道德修养与法律基础》是我国高校本专科学生必修的一门思想政治理论课程，其课程内容分三个部分。一是思想政治教育，包括“人生的青春之问”“坚定理想信念”“弘扬中国精神”“践行社会主义核心价值观”等主题，帮助大学生树立正确的人生观，确立科学的理想信念，承续民族精神和时代精神，积极培育践行社会主义核心价值观。二是道德教育，包括“明大德守公德严私德”等主题，帮助大学生理解道德的本质和作用，继承中华民族优秀美德和中国革命道德，提升个人品德。三是法治教育。包括“尊法学法守法用法”等主题，帮助大学生了解社会主义法律的特征和运行，引导大学生积极培养法治思维，合理行使法律规定的权利和义务。

##### 2. 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程简介

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程是我国高校本专科学生必修的一门思想政治理论课程。本课程以马克思主义中国化为主线，集中讲授马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验；以马克思主义中国化最新成果为重点，全面把握中国特色社会主义进入新时代，系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署。

##### 3. 《形势与政策》课程简介

《形势与政策》课程是帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战的核心课程，是第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略的重要渠道。通过本课程的学习，及时、准确、深入地推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，宣传党中央大政方针，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，培养担当民族复兴大任的时代新人。

##### 4. 《大学生心理健康教育》课程简介

《大学生心理健康教育》是集知识传授、心理体验与行为训练为一体的公共必修课程，适用于高等教育专科层次的一年级学生。本课程由大学生心理健康基础知识、大学生心理困惑及异常心理、大学生生命教育与心理危机干预、大学生压力管

理与挫折应对、大学生学习心理、大学生情绪管理、大学生人际交往、大学生性心理及恋爱心理、大学生的自我意识与培养、大学期间生涯规划及能力发展等方面内容构成。通过本门课程学习，使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。

#### 5. 《体育与健康》课程简介

《体育与健康》是以身体练习为主要手段，以增强学生体质、增进健康和提高体育素养为主要目标的一门公共必修课程。通过本课程学习，一是培养学生参与锻炼的积极性，使他们能自觉、积极、经常地参与锻炼，实现身体运动的参与目标，掌握科学锻炼身体的基本原理和方法，用科学的理论知识指导实践；二是掌握一项或多项自己较为喜欢的运动项目和锻炼方法，并在某一方面形成一定的爱好和兴趣，为终身体育锻炼打好良好的基础；三是学生根据学科、专业的不同，掌握合理的、有效的预防职业病的手段和方法。

#### 6. 《大学生创新创业教育》课程简介

《大学生创新创业教育》既是面向全院学生开设的公共必修课，也是一门“双创教育”通识课。通过本课程的学习，培养大学生的创新创业意识，提高创新创业能力，使学生懂得如何抓住创业机会与资源整合，如何撰写创业计划书以及筹集创业资金，掌握创业政策与法规，最终开办新企业，服务社会、贡献社会，为社会创造更多价值。为适应我国经济发展新常态，为建设创新型国家、实现“两个一百年”奋斗目标提供人才智力支持。

#### 7. 《生涯规划与就业指导》课程简介

《生涯规划与就业指导》是面向全体学生开设的一门必修课程，由生涯规划与就业指导两大部分构成，旨在帮助学生进行生涯规划及进行就业方面的指导。通过本课程的学习，使学生掌握职业生涯规划基本原则和方法、当前的就业形势、就业政策及法规、目标职业对个人专业技能、通用技能和个人素质的要求、求职的方式、就业信息收集的途径和求职信息的分析与利用、求职材料的准备要求，掌握求职信及简历的写法、掌握面试礼仪、面试的基本类型与应对技巧以及面试的注意事项，有效地提高学生的就业质量及长远的职业生涯规划。

#### 8. 《大学英语》课程简介

《大学英语》是我院大学一年级非英语专业普高班开设的一门公共必修课，旨在巩固学生中学阶段所掌握的基本听说读写技能的基础上，经过136学时的教学，使学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力，

从而能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流，并为今后进一步提高英语的交际能力打下基础，也为学生进一步学习相关专业提供一个获取信息的重要工具，为专业学习提供有力的支撑和辅助作用，有利于各专业学生形成较强综合职业能力和创业能力。

#### 9. 《计算机应用基础》课程简介

《计算机应用基础》课程是高职院校所有专业的一门公共必修课程。该课程是面向社会各个职业岗位的需求，采用理实一体项目化教学模式，具有很强的实践性和应用性。要求学生在掌握计算机操作基本技能的同时，对计算机技术、多媒体技术、通信和网络技术等的应用有比较好的基础，并能较熟练使用 Windows7 和 Office2010 的主要软件，能使用多媒体软件对图像和动画等进行简单的处理。

#### 10. 《军事理论》课程简介

《军事理论》以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，结合习近平强军思想，紧紧围绕国防教育、国家人才培养和国防后备力量建设的需要，重点向学生介绍中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等方面的军事理论知识和传授军事训练、轻武器射击、战术训练、防卫技能、战时防护训练、综合训练等方面的军事技能，从而使学生增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进学生综合素质的提高，为培养高素质后备兵员打下坚实基础。

#### 11. 《安全教育》课程简介

大学生安全教育是高校思想政治教育和学生管理工作的一项重要内容，也是大学生素养构建过程中不可或缺的重要组成部分。《安全教育》课程以讲授与大学生群体密切相关的公共的安全知识为主，包括国家安全、消防安全、治安安全、交通安全、食品安全、舆情信息安全、心理安全和生理安全等内容。通过学习帮助大学生更多了解和掌握安全知识和技能，提高个人的安全意识，规范安全行为，在面对纷繁复杂的危机时能够准确判断，把握自救、他救机会，确保生命安全，使每一位大学生都能平安、快乐的度过美好的大学时光。

#### 12. 《劳动教育》课程简介

《劳动教育》是面向全体学生开设的一门必修课程。本课程以普及劳动科学理论、基本知识作为教育的主要内容，以讲清劳动道理为教育的着力点，通过有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，在出力流汗的实践

锻炼中感悟劳动的价值，深入理解劳动实践对于立德树人的重大意义，树立正确的劳动态度，形成正确的劳动观，真正在思想意识层面和劳动实践层面切实认识和领会“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的深刻道理及其重大意义，从而真正树立起尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的意识。

## 八、课程考核与毕业要求

### (一) 课程考核方式、方法与成绩评定

1. 必修课、选修课、实践性教学环节，都要进行考核。考核分为考试、考查。考试通常采用闭卷考试形式。对于教学内容以技能学习为主（占50%以上）、独立设置的实践课、综合实训课，也可采用作品上交形式考核，即理论知识的考核采用闭卷形式，操作性内容或应用能力内容的考核可采用开卷形式。考查可采用灵活多样的形式（如开卷、半开卷、现场操作考核等）。要主意引进企业、用人单位参与学生学习成绩的评定。

2. 课程成绩评定根据学生上课学习纪律、参与课堂讨论和回答问题、完成作业和实验实报告、测验与课程论文、实验实习和期末考核等进行综合评定。评定标准如下：

课程成绩评定标准

标准编号	课程成绩构成及比例（%）				说明
	期末考核(考查或考试)卷面成绩	实习技能考核成绩(含实验报告、课程论文)	平时成绩(参与讨论、回答问题、作业、小测验等)	学习纪律分	
A	55		35	10	$R \leq 10\%$ 的课程
B	50	25	15	10	$10\% < R \leq 30\%$ 的课程
C	45	30	15	10	$30\% < R \leq 50\%$ 的课程
D	40	35	15	10	$50\% < R$ 的课程
E	30	40	20	10	仅适用于《计算机应用基础》
F	40	30	20	10	仅适用于《大学英语》

说明：

- 1、课程成绩采用百分制计算、记载。
- 2、制订授课计划时，要根据实践教学时数比例，写明成绩评定执行标准。
- 3、实践教学时数比例  $R < 10\%$  的课程，技能考核成绩归入平时成绩的处理，执行 A 标准评定该课程成绩
- 4、《计算机应用基础》执行 E 标准。其中，一级机试成绩作为技能成绩，校内理论模拟考试 2 次平均分作为期末考核卷面成绩。
- 5、《大学英语》执行 F 标准。其中，“期末考核卷面成绩（包括 B 级考试成绩）”，“技能成绩”按桂农职院教（2011）1 号。而原来的“平时成绩（测验、作业、实验报告、课堂提问、学习表现）30

分”细分为“平时成绩（参与讨论、回答问题、作业、测验）20分”和“学习纪律分10分”。

6、学习纪律分由上课出勤分和课堂纪律分组成。其中，

(1) 上课出勤分5分。旷课1节扣减2分，迟到、早退1次扣0.5分；因私事请假1节扣减0.1分。累计扣完5分为止。

(2) 课堂纪律分5分。课堂上玩手机、打瞌睡、吃东西等行为，每1次扣0.25分，扰乱课堂秩序者，视情节轻重，每次可扣1—5分。累计扣完5分为止。

## （二）学生毕业要求

学生应达到如下要求，才能取得毕业资格。

1. 思想品德考核合格。
2. 修完教学计划规定课程、教学项目，并成绩合格。
3. 达到学院要求的相关条件。

## 九、教学实施建议与要求

### （一）专业师资条件要求

#### 1. 课程负责人培养

继续通过出外访学，学习国内的职业教育的先进理念，通过国内相关院校的学习与交流，丰富课程建设的经验，参加相关学术会议，提高课程建设的能力，通过承担科研课题、工程项目、教材的编写提高教学研究能力和应用技术研发能力。

#### 2. 骨干教师培养

继续通过国内同类院校访学，参加学术会议，提高专业素质和课程建设的能力，能过定期到企业挂职的锻炼，提高实际装饰工程项目的设计能力，通过承担科研课题，提高技术研发能力。

#### 3. 青年教师培养

继续安排青年教师每年到企业进行12个月以上的锻炼，提高装饰工程项目的管理能力。通过老教师的“传帮带”，提高青年教师的教学水平。

### （二）实训实习基地条件要求

#### 1. 校内实训基地

成立装饰实训中心，实训室有建筑装饰材料展示与检测实训室、建筑装饰构造实训室、建筑装饰施工实训室、建筑装饰施工组织实训室、建筑装饰设计工作室、模型制作实训室、计算机辅助设计实训室。指导学生积极参加各类设计比赛，提高学生设计、表达、制作、施工工艺管理等方面的综合能力。为学生建立了模拟真实环境，真题真做，营造职业环境和氛围，能够完成建筑装饰工程技术专业及专业群的基本技能训练和生产性实训，建成集专业教学、社会培训、技能鉴定、技术研发于一体的综合性实训基地。

#### 2. 校外实训基地

以“校企合作、优势互补、携手共赢、促进发展”为宗旨，2018年12月前，与5家装饰工程企业、装饰材料企业合作，建立了相对稳定的校外实习基地，达到一次性接纳100名左右学生实习的规模。

目前先后与南宁幸福精饰装饰工程有限公司、河池通力装饰工程有限公司、河池汇泰建筑装饰设计事务所三家公司就装饰工程施工技术进行实习锻炼、建筑装饰工程招投标、预算管理能力训练；让学生参与多种类别的室内外设计、建筑设计、工程施工管理等实践锻炼

校外实习基地一览表

实习基地名称	实习项目	顶岗工种	可同时接纳的学生人数	合作方式
河池汇泰建筑装饰设计事务所	设计、施工	设计助理	10	校企合作
河池通力装饰工程有限公司	室内装饰	设计员、制图员、安装工	5	校企合作
南宁幸福精饰装饰工程有限公司	室内装饰、园林景观	设计员、项目管理人员	30	校企合作

### （三）教学资源建设要求（教材与课程网站等的建设）

用引进与自主开发相结合、动态更新积累的方式，建设本专业教学资源库，资源库建设既符合高职教育特点又突出本专业及其所属行业特色。重点建设专业核心课程库、教师教学指导与评价库、培训资源包等3类教学资源。专业核心课程库包括教学大纲库、电子教案库、实训指导库、CAI课件库、习题试题库、视频录像库、课程素材库等资源；教师教学指导与评价库包括教学指导书和教学成绩评价标准等资源；培训资源包中包括本专业涉及的职业资格证书培训的各种培训资料等资源。

通过资源库的建设和应用，整合各种优质资源，促进教学改革，满足学生自主学习需要，为高技能人才的培养和构建终身学习体系搭建起公共资源平台，充分发挥示范专业优质教学资源的辐射服务能力，使其产生更大的社会效益。

### （四）毕业论文（设计）的组织实施

毕业论文（设计）按学院有关规定，安排在第五学期进行。要求学生根据设计意图、施工图纸进行设计说明书的撰写、设计图纸的绘制，完成一套完成的建筑装饰设计方案。完成时间在第六学期的10周（顶岗实习阶段）。

### （五）毕业顶岗实习的组织实施

毕业顶岗实习按班级组织到区内外的建筑装饰企业进行，按学院有关顶岗实习管理规定进行管理。

### （六）教学模式与方法的应用

1. 公共基础课：实施“以教师为主导，以学生为中心”的教学模式，采用案例分析教学法；

2. 专业基础课：实施“项目导向”的教学模式，采用“项目模块化”教学法；

3. 专业课：根据建筑装饰工程技术高素质技能型人才培养的要求，推行“项目导向”、“任务导向”、“课证合一”等教学模式，结合本专业的特点，采取“集中授课”、“现场教学”、“仿真模拟”等教学方法。

### （七）教学质量的评价与控制方法（教学监控体系、质量评价）

### 1. 教学质量的评价方法：

对于课程教学质量，按照课程标准要求，随机抽查学生进行现场考核（理论、实践技能），根据学生通过率评价教师的教学质量；对专业教学质量评价，引入企业设计人员对学生进行专业能力评价。

### 2. 教学控制方法：

教学控制主要是对教学过程的控制，一是由教学督导室成员对课堂教学的纪律进行督察，二是由教研室成员不定期对教师的教学方法、教学效果进行检查，并提出改进措施，促进教学质量的提高。

## 十、教学活动安排

### （一）教学活动时间分配表

序号	教 学 活 动		各学期时间分配（周）						合计
			一	二	三	四	五	六	
1	教学活动 时间 (110周)	课程教学(含实习、实训和考试)	16	19	19	18	0	0	72
2		顶岗实习					18	16	34
3		毕业论文(设计)				4			5
4		职业资格培训考证							
5									
7	其它活动 时间 (7周)	新生报到、入学教育和军训	2						2
8		实习教育				1			1
9		节日放假或机动	1	1	1	1	0	0	4
合 计									117
备注：毕业论文(设计)、职业资格培训考证时间由各系根据专业特点自行安排，列入相应位置，三年总周数 117 周。									



(二) 课程设置及教学进程安排表

1.公共必修课（共 616 节， 33 学分，占总课时的 18.6%，总学分的 21.3%）

序号	课程代码	课程名称	课程类型	学分	学时分配			考核方式	按学期分配周数及周学时数						备注	
					总学时数	理论教学	实践教学		一	二	三	四	五	六		
1	ggbx0009	思想道德修养与法律基础	B	3	48	42	6	考试 笔试/开卷	3/16							
2	ggbx0010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	4	64	58	6	考试 笔试/开卷		4/16						
3	ggbx0011	形势与政策	A	1	32	32		考查	8 节/ 学期	8 节/ 学期	8 节/ 学期	8 节/ 学期				讲座形式，1-4 学期开设， 第 4 学期录成绩
4	ggbx0002	军训理论	A	2	36	36	32	考查	讲座							与军事技能训练合并，第 1 学期录成绩
5	ggbx0012 ggbx0013	大学生心理健康教育	B	1.5	24	16	8	考查	2 节/ 单双 周	2 节/ 单双 周						
6	ggbx0001	安全教育	A	1.5	24	24		考查	讲座	讲座	讲座	讲座				1-4 学期开设，第 4 学期 录成绩
7	ggbx0005	大学生创新创业教育	B	2	32	20	12	考查			2/16	2/16				
8	ggbx0004	就业指导	B	2	36	28	8	考查				2/18				
9	ggbx0006 ggbx0007 ggbx0008	体育	C	6	104	16	88	考查	2/16	2/18	2/18					
10	ggbx0026 ggbx0027	大学英语	B	6	136	60	76	考试 笔试/开卷	4/16	4/18						鼓励与专业课相结合开设
11	ggbx0024	计算机应用基础	C	3	64	8	56	考试 机试/闭卷	4/16							机电、建筑、电子、资源 系第 1 学期开设；经管、 教育系第 2 学期开设

12		劳动教育	C	1	16		16								
合 计				33	616	340	276		15	12	5	5			

注：课程类别分为 A 类（纯理论课教学）、B 类（理实一体课教学）和 C 类（纯实践课教学）等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。

**2.专业必修课（共 988 节， 59 学分， 占总课时的 30.1%， 总学分的 38%）**

序号	课程代码	课程名称	课程类型	学分	学时分配			考核方式	按学期分配周数及周学时数						备注
					总学时数	理论教学	实践教学		一	二	三	四	五	六	
									19 周	20 周	20 周	20 周	20 周	18 周	
1	jxbx0100	设计素描	B	4	64	12	52	考试	4/16						
2	jxbx0101	设计色彩	B	4	64	12	52	考试	4/16						
3	jxbx0058	建筑 CAD	B	4	96	12	52	考试 机试/开卷	6/16						
4	jxbx0087	三大构成	B	6	108	24	84	考试		6/18					
5	jxbx0098	建筑装饰装修材料应用与选购	B	4	64	32	32	考试 笔试/开卷		4/18					
6	jxbx0072	建筑装饰建模技术	B	4.5	72	24	48	考试 机试/开卷		4/18					
7	jxds0049	建筑装饰制图与识图	B	4.5	72	12	52	考试		4/18					
8	jxbx0122	装饰构造与制图	B	4.5	72	24	48	考试 机试/开卷			4/18				
9	jxbx0174	建筑空间模型设计	B	4.5	72	24	48	考试 机试/开卷			4/18				
10	jxbx0096	装饰工程概预算	B	4.5	72	24	48	考试 机试/开卷			4/18				

11	jzbx0089	建筑装饰云辅助设计与效果图后期处理	B	4.5	72	24	48	考试 机试/开卷			4/18				
12	jxbx0074	建筑装饰设计	B	6	96	18	78	考试				6/16			
13	jxbx0076	工种专项实训（瓦工、木工、水电工）	B	4	64	24	40	考试				4/16			
合 计					59	988	266	722		14	18	16	10		

注：课程类别分为A类（纯理论课教学）、B类（理实一体课教学）和C类（纯实践课教学）等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。

### 3.公共选修课（共 128 节， 8 学分， 占总课时的 3.9%， 总学分的 5.2% ）

序号	课程代码	课程名称	课程类型	学分	学时分配			考核方式	按学期分配周数及周学时数						备注
					总学时数	理论教学	实践教学		一	二	三	四	五	六	
									19周	20周	20周	20周	20周	18周	
1	ggxx0018	社交礼仪（必选）	B	1	16	6	10	考查			2/8				
2	ggxx0011	应用文写作	B	2	32	16	16	考查				2/16			
3	ggxx0006	艺术欣赏	A	1	16	16		考查	2/8						
4	ggxx0020	中国传统文化	A	1	16	16		考查			2/8				
5	ggxx0019	演讲与口才	A	1	16	8	8	考查				2/8			
6	ggxx0014	普通话	A	1	16	8	8	考查		2/8					
7	ggbx0017	汽车驾驶基础	A	1	16	8	8	考查		2/8					
合 计					8	128	78	50		2	2	4	4		

注：课程类别分为A类（纯理论课教学）、B类（理实一体课教学）和C类（纯实践课教学）等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。

4.专业选修课（共 176 节， 12 学分， 占总课时的 5.4%， 总学分的 7.8%）

序号	课程代码	课程名称	课程类型	学分	学时分配			考核方式	按学期分配周数及周学时数						备注	
					总学时数	理论教学	实践教学		一	二	三	四	五	六		
									19周	20周	20周	20周	20周	18周		
1	jxbx0221	中国建筑史	A	2	32	32		考查		2/16						
2	jxxx0018	可行性研究	A	2	32			考查								
3	jxxx0008	房地产营销概论	A	2	32			考查								
4	jxbx0077	建筑装饰施工员专业管理实务(BIM)	A	4	64	64		考试 笔试/开卷			4/16					
5	jxbx0070	建筑装饰工程监理	A	4	64	64		考试 笔试/开卷				4/16				
6	jxbx0055	家居风水学	A	1	16	16		考查				讲座				
7	jxxx0220	采风	C	1	40	0	40	考查		1周						
合 计					12	176	136	40			32	4	4			

注：课程类别分为 A 类（纯理论课教学）、B 类（理实一体课教学）和 C 类（纯实践课教学）等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。

5. 单项实践（实训）课（共 256 节， 10 学分， 占总课时的 8%， 总学分的 6.4%）

序号	课程代码	课程名称	课程类型	学分	学时分配			考核方式	按学期分配周数及周学时数						备注	
					总学时数	理论教学	实践教学		一	二	三	四	五	六		
									19周	20周	20周	20周	20周	18周		
1	jxds0070	建筑装饰制图(CAD)与识图实训	B	1	40		40	考查	1周							
2	jxds0073	装饰构造与制图(施工图纸设计)实训	B	1	40		40	考查		1周						

3	jxds0071	装饰工程概预算实训	B	1	40		40	考查			1周			
4	jxds0059	3DMAX综合实训	B	1	40		40	考查			1周			
5		创新创业实训	B	6	96		96	实操		1周	1周	1周		
合 计					10	256		256						

注：课程类别分为A类（纯理论课教学）、B类（理实一体课教学）和C类（纯实践课教学）等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。

**6. 综合实践（实训）课（共 1114 节，33 学分，占总课时的 34%，总学分的 21.3%）**

序号	课程代码	课程名称	课程类型	学分	学时分配			考核方式	按学期分配周数及周学时数						备注	
					总学时数	理论教学	实践教学		一	二	三	四	五	六		
									19周	20周	20周	20周	20周	18周		
1	ggbx0002	军训（技能训练）	C	1	60		60	考查	2周							与军事理论合并，第1学期录成绩
2	ggbx0003	入学/毕业教育	C	0.5	30		30	考查	1周							
3	jxzs0004	综合见习	C	3	90		90	考查		1周	1周	1周				
4	jxzs0002	实习教育	C	0.5	30		30	考查				1周				
5	ggbx0034	顶岗实习	C	24	840		840	考查					20周	8周		不少于 26-28 周，第 6 学期录成绩
6	ggbx0035	毕业设计（论文）	C	4	64	8	56	考查				4周				根据专业需要自行安排，不少于 4 周，第 6 学期录成绩
合 计					33	1114	8	1106								

注：课程类别分为A类（纯理论课教学）、B类（理实一体课教学）和C类（纯实践课教学）等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。

**7. 各教学项目学时数比例表**

序号	教学项目	学 时 数	占本专业总	学分数	占本专业总	备 注
----	------	-------	-------	-----	-------	-----

			总学时数	理论教学	实践教学	学时的比例		学分比例	
1	课程教学	公共必修课	616	340	276	18.6%	33	21.3%	指课堂讲授、课堂讨论、习题课、课程试验(实训)等
		专业必修课	988	266	722	30.1%	59	38%	
		公共选修课	128	78	50	3.9%	8	5.2%	
		专业选修课	176	136	40	5.4%	12	7.8%	
		合计	1908	820	1088	58%	112	72.3%	
2	实践教学	单项实践(实训)课	256	0	256	8%	10	6.4%	每周按30节计算
		综合实践(实训)课	1114	8	1106	34%	33	21.3%	每周按30节计算
		合计	1370	8	1362	42%	43	27.7%	
总 合 计			3278	770	2450	100%	155	100%	
理论与实践比例				25.3%	74.7%				

★毕业学分要求：155

(1) 必修课学分：135

公共必修课学分：33

专业必修课学分：104.5

(2) 选修课学分：20

公共选修课学分：8

专业选修课学分：12

(3) 创新创业学分：8

制定人：苏文良 卢琮玉 韦妙 黄韵洁 李鹏霞

审核人：胡钟月

