



高等职业教育
汽车检测与维修专业
人才培养方案及核心课程标准（2+3）
（2019年）



广西现代职业技术学院
GUANGXI MODERN POLYTECHNIC COLLEGE

目录

高等职业教育汽车检测与维修专业 2019 级人才培养方案 (2+3)	1
《汽车类专业人才需求与专业改革调研报告》	18
《汽车发动机构造与维修》课程标准	23
《汽车底盘构造与维修》课程标准	33
《汽车电气设备构造与维修》课程标准	43
《汽车故障诊断技术》课程标准	54
《汽车美容与装饰》课程标准	65
《汽车整车维护与保养》课程标准	74

高等职业教育汽车检测与维修专业 2019 级人才培养方案（2+3）

一、专业名称及代码

汽车检测与维修（560702）

二、学制与学历层次

学制三年, 普通专科

三、招生对象

中等职业技术学校毕业生

四、职业面向

表 1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例
装备制造大类 (56)	汽车制造类 (5607)	汽车制造业(36); 汽车、摩托车等修理 与维护(811)	汽车整车制造人员 (6-22-02); 汽车摩托车修理技术服 务人员(4-12-01)	汽车质量与性 能检测; 汽车故障返修; 服务顾问

五、人才培养目标与规格

(一) 培养目标

本专业培养拥护党的基本路线, 德、智、体、美等方面全面发展, 具有与本专业相适应的文化水平和良好的职业道德, 掌握一定的专业理论知识、汽车维修与安全检测技能和一定的经营管理服务能力, 在生产、服务第一线岗位从事汽车检测与维修以及汽车技术服务和相关业务管理等工作的高素质技术型技能人才。

(二) 培养规格

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度, 在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下, 践行社会主义核心价值观, 具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感;

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动, 履行道德准则和行为规范, 具有社会责任感和社会参与意识;

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上, 具有自我管理能力、职业生涯规划的意识, 有较强的集体意识和团队合作精神;

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格, 掌握基本运动知识和 1-2 项运动

技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2.知识

- (1) 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- (2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识；
- (3) 熟悉汽车零件图和装配图要素；
- (4) 熟悉电路图的组成要素及电工特种作业基本知识；
- (5) 了解单片机原理与控制知识；
- (6) 掌握汽车各部分的组成及工作原理；
- (7) 掌握汽车发动机、汽车底盘、汽车电气系统的检测与维修方法；
- (8) 掌握汽车质量评审与检验的相关知识；
- (9) 掌握汽车检测常用仪器、工具和设备的选择、维护与操作规程；
- (10) 掌握汽车性能检测及故障诊断相关知识；
- (11) 掌握节能与新能源相关知识；
- (12) 掌握新能源汽车的组成、工作原理及使用维护等相关知识；
- (13) 了解汽车制造相关的国家标准和国际标准；
- (14) 了解汽车销售、保险和理赔、旧车鉴定和维修企业管理等相关知识；
- (15) 了解车身表面修复方法与要求。

3.能力

- (1) 具备专业必须的计算机操作能力、机械及电工电子等技术应用能力；
- (2) 能够熟练掌握汽车各总成、部件的结构与工作原理；
- (3) 能够独立进行汽车各总成、部件的拆装、调整及维修保养作业；
- (4) 能够独立进行汽车发动机、底盘、电气系统的故障诊断与排除。

(5) 具有对现代汽车进行综合安全技术性能的评价和实验测试的能力，具有一定的汽车维修企业质检、销售及维修管理的能力。

4. 职业资格证书要求

(1) 学生毕业前获得计算机应用能力一级证书，争取获得大学英语三级及以上等级考试证书。

(2) 尽量获得中级汽车维修职业资格证、电工上岗证、焊工证。

表 2 汽车检测与维修专业职业岗位与对应职业资格证书关系

序号	职业岗位	职业资格证书名称	发证单位	等级	考证学期
1	汽车维修工	汽车维修中级职业资格证	人力资源和社会保障部	中级	第 4 个学期
2	汽车维修电工、技术员	电工上岗证	人力资源和社会保障部		第 4 个学期

3	汽车生产技术人员	焊工证	人力资源和社会保障部	第4个学期
---	----------	-----	------------	-------

六、人才培养模式

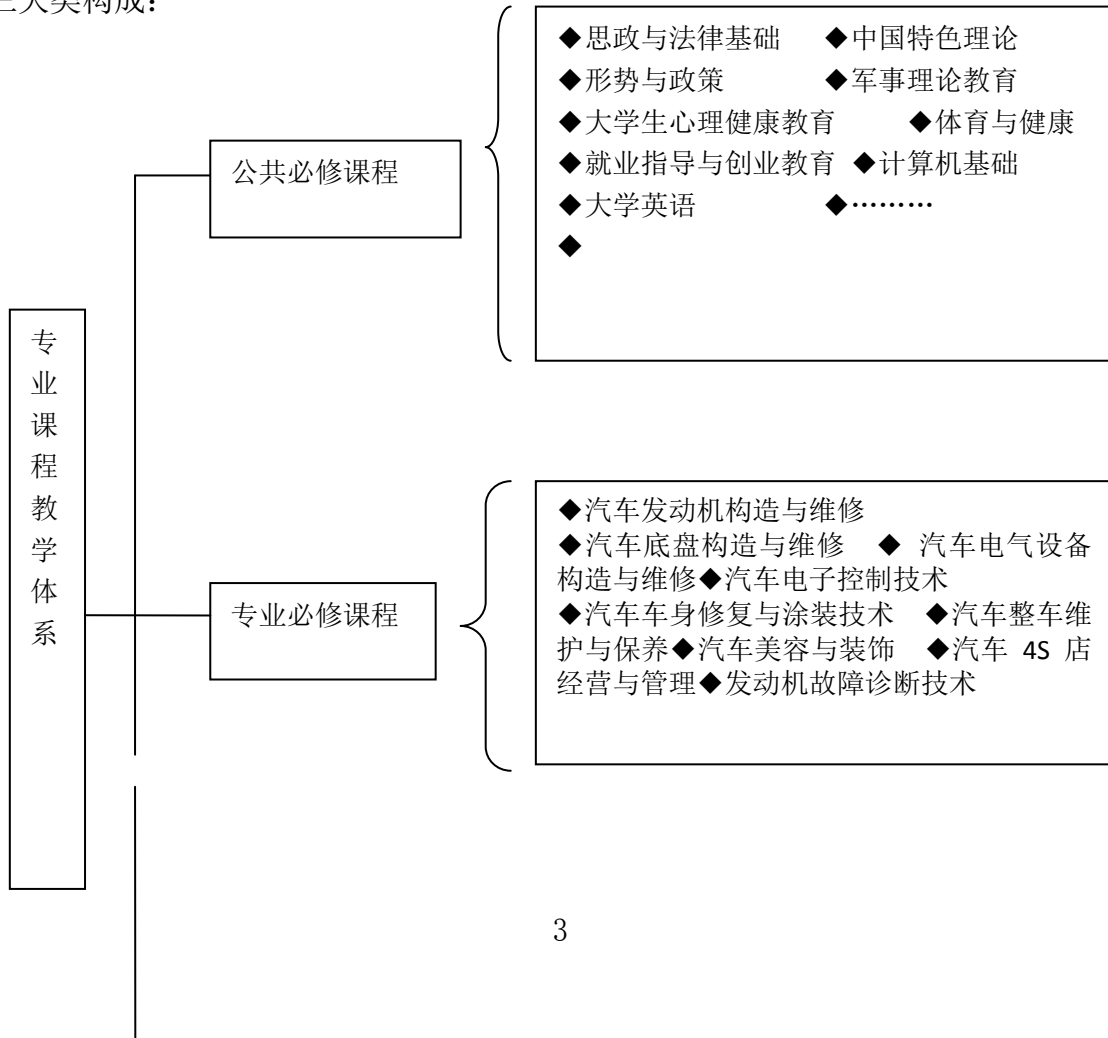
根据汽车检测与维修专业人才需求，结合地域专业教育的实际，针对人才培养目标，提出以工作过程为导向、工学结合的人才培养模式。其人才培养模式内涵是：汽车检测与维修技术专业的课程以工作过程为导向的学习领域课程为主要课程模式。依据实际工作任务情境下的工作过程步骤和“工作的对象、内容、手段、组织”等工作过程要素，选取“适度够用”的教学内容，且以经验性（怎么做）和策略性（怎么做更好）知识、技能为主。应以学生亲历完整工作过程为原则，对教学内容的结构加以序化，并保证教学内容主要以“工具”的形态向学生传授。基此，课程的教学组织与实施应以学生为中心，以教师为主导，采用“教、学、做”一体化的情境式教学法、项目教学法或案例式教学法，实现对学生专业能力、方法能力和社会能力的同步培养。

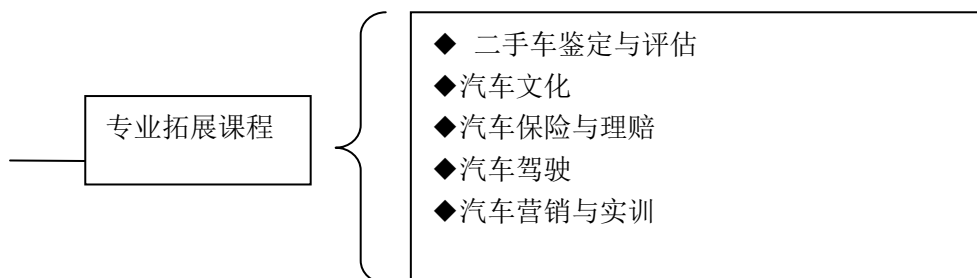
七、专业课程体系与核心课程（教学内容）

（一）课程建设思路：

1、专业课程体系

根据专业培养目标和人才培养规格构建课程类型和体系，由公共必修课、专业必修课（含专业理论课和专业技能课）和专业拓展课（含公共选修课和专业选修课）三大类构成：





2. 岗位→能力→课程

通过对汽修专业岗位工作的主要职责、工作任务、工作流程、工作对象、工作方法、所需的知识与能力等方面的分析，明确岗位职业能力，进行能力的组合或分解，以工作过程为参照系，基于认知规律和职业成长规律，构建本专业主要课程。

表3 汽车检测与维修专业“岗位→能力→课程”一览表

序号	工作（职业） 岗位	典型工作任务	职业知识、能力和素质要求	课程名称
1	汽车维修工	汽车维护和机电维修	汽车的总体结构原理、和使用维护的相关技能	汽车构造 汽车整车维护与保养
2	汽车维修工	汽车维护和机电维修	汽车发动机的原理知识，拆装、检修的技能	汽车发动机构造和检修技术
3	汽车维修工	汽车维护和机电维修	底盘的原理知识，拆装、检修的技能	汽车底盘构造和检修技术
4	汽车维修工	汽车维护和机电维修	电子电气的原理知识，拆装、检修的技能	汽车电子电气构造和检修技术
5	汽车维修工	汽车车身修复美容、	汽车钣金、装饰、喷涂原理知识及相关技术和技能	汽车车身修复喷涂技术 汽车美容与装饰
6	汽车维修企业管理员	管理员	管理知识	汽车4S店经营与管理
7	汽车定损理赔员	汽车定损理赔	汽车保险的相关知识和定损理赔的技能	汽车保险与理赔
8	汽车销售员	汽车销售	汽车销售及营销的知识	汽车营销与实训

（二）专业实践教学体系

构建以工作过程为导向的理实一体化课程培养体系，注重学生的技能培养，能力分阶段逐步提高，以达汽车维修中级工的要求，第一阶段培养学生对汽车结构认知、汽车维护、拆装与调整能力等，能正确使用各种维修工具；第二阶段培养学生掌握常见车型的发动机、底盘、电气设备、电控系统的检测修理能力；第三阶段培养学生汽车综合故障诊断和整车质量检验能力，要求通过大量实践动手掌握和具备独立检测、排除汽车综合故障和整车性能检测的能力。每一阶段都通过项目学习和

实践达到培养目标；在教学实施上，专业学习领域的教学全部采用理实一体的教学方法，按汽车维修服务工作流程进行实施。

(三) 专业主要（核心）课程简介（只介绍主要课程）

表 4 汽车检测与维修专业核心课程介绍

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	计划学时
1	汽车车身修复及涂装技术	通过本课程的学习，使学生掌握汽车车身整形与汽车表面喷漆的基本工艺与方法，熟悉车身校正仪和烤漆房的试用方法，掌握冷作、整形、电氧焊、喷漆等工艺流程与操作方法以及作业的安全与防护。 初步具备对肇事车辆的修复、整形与表面喷漆处理能力	(1) 掌握汽车车身整形与汽车表面喷漆的基本工艺与方法立体仓库基础 (2) 熟悉车身校正仪和烤漆房的试用方法	108
2	汽车发动机构造与维修技术	通过本课程的学习，使学生掌握两大机构、五大系统机械部分的结构原理、检修与故障排除方法。曲柄连杆机构、配气机构，冷却系、润滑系，燃油供给系、启动系、点火系等。	(1) 掌握两大机构、五大系统的结构组成及工作原理； (2) 熟练掌握曲柄连杆机构、配气机构，冷却、润滑系、燃油供给系、启动系、点火系等拆装及检修。	144
3	汽车底盘构造与维修技术	通过本课程的学习，使学生掌握以下系统的组成、工作原理及故障检测与排除方法。包括离合器、手动变速器、万向传动装置、驱动桥、行驶系、机械转向系、液压动力转向系、普通液压与气压制动系、自动变速器、电控悬架、电控转向、ABS、ESP 系统等	(1) 掌握底盘系统的组成 (2) 工作原理及能够拆装和调整方法。 (3) 驱动桥、行驶系、机械转向系、液压动力转向系、普通液压与气压制动系	108
4	汽车电气设备构造与维修技术	通过本课程的学习，使学生掌握汽车电源系、起动系，汽车仪表及报警等系统的结构原理及统维护保养及故障检修方法。汽车电源系、起动系，汽车照明、信号、仪表及报警系统，汽车挡风玻璃刮水、洗涤和除霜装置，汽车电气设备总线路。	1、汽车电源系 2、起动系 3、汽车照明、信号、仪表及报警系统 4、汽车挡风玻璃刮水、洗涤和除霜装置	144
5	汽车故障诊	通过本课程的学习，使学生掌握汽	1、汽车发动机、底盘及电控系统常	144

	断方法与维修技术	车检测与诊断技术的基本知识和方法。掌握汽车发动机、底盘及电控系统常见故障的检测和诊断，并能对检测结果进行正确的分析，准确查找故障的部位并予以排除；以及能正确安全使用汽车检测仪器和设备的能力	见故障的检测和诊断 2、并能对检测结果进行正确的分析 3、准确查找故障的部位并予以排除	
6	汽车美容与装饰	通过学习本课程，使学生从整体上对汽车美容与装饰所需要的知识与技能有初步认识，培养学生具备一定的汽车美容与装饰知识与操作工艺等技能型人才所必需的知识及相关的职业能力，通过行动导向教学改革提高学生积极的行动意识和职业规划能力，培养学生的创新、创业能力，为后续课程学习作前期准备，为学生顶岗就业夯实基础。	(1) 汽车漆面附着物的清除、新车漆面护理作业流程及安全操作规范的实训； (2) 汽车内饰的美容、车室的清洁护理作业流程及安全操作实训； (3) 汽车漆面打蜡、研磨、抛光与还原作业流程及安全操作实训； (4) 汽车防暴太阳膜装饰作业流程及安全操作实训； (5) 车载 GPS 的选装选择与安装作业流程及安全操作实训	108
7	汽车整车维护与保养	本课程的任务是通过学习使学生掌握汽车维护与保养的基本知识及实操的思路和方法，主要内容包括掌握汽车一级、二级维护等维护内容和方法；掌握发动机、底盘、电气、车身漆面等整车的维护和保养；同时学会正确安全的使用汽车检测仪器和设备的能力，着重培养学生的汽车维护方法及技能，使其成为具有较强实践能力的高素质技术人才，并为职业能力打下必要的基础。	(1) 汽车日常维护与一级维护作业(3—5km)； (2) 汽车二级维护作业流程和作业内容； (3) 整车检验维护项目和作业。	108

八、课程考核与毕业要求

(一) 课程考核方式、方法与成绩评定

1. 必修课、选修课和实践性教学环节，都要进行考核

课程考核要重视理论与实践相结合，考核分为考试、考查，考试通常采用闭卷考试形式，对于教学内容以技能学习为主（占 50%以上）、独立设置的实践课、综合实训课，也可采用半开半闭卷的形式考核，即理论知识的考核采用闭卷形式，技能

考核采用开卷形式。考查可采用灵活多样的形式（如开卷、半开卷、现场操作考核等）。要主意引进企业、用人单位参与学生学习成绩的评定。

2. 课程成绩考核评定

要根据学生上课学习纪律、参与课堂讨论和回答问题、完成作业和实习见习报告、测验与课程论文和期末考核等进行综合评定。公共必修课和公共选修课的成绩，期考占 70%，平时占 30%；专业课的成绩，分理论考试成绩、技能操作考试成绩和平时成绩三个部分，其中理论考试成绩占 40%，技能操作考试成绩占 40%，平时表现占 20%。

3. 逐步建立专业课程试题库（试卷库），实行考教分离。

（二）学生毕业要求

学生应达到如下要求，才能取得毕业资格。

- 1、思想品德考核合格。
- 2、通过高校计算机一级考试取得合格证。取得至少一门专业技术资格证书。
- 3、修完教学计划规定的课程和教学项目，考核合格。

九、教学实施建议与要求

（一）专业师资条件要求

要建设一支专业基础扎实、具有双师素质、创新精神强、能吃苦耐劳的教师队伍。

1、应有一名高级或中级、硕士学位以上专业教师作为专业带头人，负责专业建设工作。

2、应有专业教师 10 人以上，生师比不大于 20：1；专业教师均要有本科以上学历，硕士研究生学历不低于 20%；50%以上的专业教师具有中级以上职称；兼职教师比例至少达到 25%，兼职教师应具有 3 年以上汽车维修行业及相关岗位工作经历，有丰富的实际工作经验。

（二）实训实习基地条件要求

1. 校内实训基地

要具备如下基础类实训室：汽车发动机实训室、汽车底盘实训室、汽车电器电控实训室、汽车车身修复实训室、汽车美容与装饰实训室、汽车整车实训室等。以后再根据条件逐步改进和完善各实训室内的设备。

2. 校外实训基地

选择经济实力雄厚，技术能力较强的当地汽车维修厂或 4S 店作为校外见习或实习实训基地，学校与相关企业要有合作协议，职责明确，与学校合作的企业承担学生顶岗实习任务，建成校外见习或实习实训基地 5 个。

（三）专业教学资源库建设要求（包括教材与课程网站等的建设）

1、**教材**。必修课程要选用专门为高职高专汽修专业学生编写的正式出版教材，也可以使用教研室编写的校本教材，选修课程可以根据需要选用正式出版教材、自编出版教材或自编讲义。

2、**图书、数字化（网络）资料**。购置的图书资料包括本专业学习奠定厚基础的文史哲及自然科学等方面的文献资料，与汽修专业相关的文献资料，纸质、光盘、电子等各种载体的文献资料，中外文献资料或期刊、著作书籍和论文等资料。与专业有关的各类图书生均册数应达到教育部相应的规定要求。

3、**应建有一定规格的电子阅览室**，并开通互联网，使师生可以免费查阅专业相关期刊论文等电子资料，到专业相关网站、教学资源库浏览参与互动学习等。

（四）毕业论文（设计）的组织实施

根据学院有关要求，本专业学生在毕业实习期间除了参与顶岗实习活动之外，还要撰写毕业论文（设计）一篇。毕业论文（设计）的主题必须围绕本专业的学习内容，并结合实习单位的工作，在系委派的指导老师的指导下，经过大量的调查研究、取得第一手材料的基础上撰写。毕业论文（设计）经审核合格才能参与答辩。按照学院有关规定，第5学期末和第6学期初安排4--8周时间撰写毕业论文（设计）和答辩。

（五）毕业顶岗实习的组织实施

本专业学生顶岗实习安排在第5、6学期，共28周。根据学院毕业顶岗管理相关制度规定，由分管顶岗实习的系领导负责组织实施管理。顶岗实习学生要根据汽修专业的工作岗位安排，在企业技术人员的指导下，学以致用，不断提高专业能力和水平，完成顶岗实习任务。

（六）教学模式与方法的应用

推行“做中学、学中做”教学模式，体现以“学生为中心”的教学理念，灵活采用各种教学方法，重点突出项目教学法、案例教学法、情景性教学法、任务驱动法、讨论法等

激发学生学习的积极性，使学生在“做”中强化学习动机，在“学”中提高“做”的水平，提高教学效果。

采用多种教学手段，利用现代教育技术，借助专业教学资源、课程教学网站，帮助学生获得更多的教学资源，及时解决学习中的困惑，增强自主学习意识，提高自我发展能力。

在教学管理过程中，要特别强调对学生学习过程中实践能力的训练和培养，通过一个个真实有效的模拟项目训练，使学生将专业理论知识与汽车维修的实践工作紧密结合起来，切实提高学生的综合实践能力。

教学组织形式可以采用集体教学、小组合作学习和个别化学习相结合的方式。

（七）教学质量的评价与控制方法

1. 建立完善的教学质量标准

校企共同制定学徒制的课程标准。根据教学要求制订课程考核标准、实训项目考核标准、学徒考核标准、教材编写标准等，逐步形成完善的教学质量标准体系。

2. 建立校企“双教学监控”体系，实施全程全方位教学质量监控

在学院教学质量监控体系的框架下，系部设立教学质量监控小组，主要由系领导、各专业带头人及企业人员参加，负责对常规教学及实习实训教学进行监控指导。由“教学组织实施组”安排实施。

逐步完善教学质量监控制度，健全教学运行管理制度、学生学徒管理制度、教学检查制度、教师听课制度、学生评教制度等，继续完善毕业生跟踪调查、企业对毕业生满意度调查等制度。

在教学过程中，教学质量监控小组随时检查教学中存在的具体问题，及时了解教师教学、学生学习、教学管理与实习实训过程等各方面的情况，向教师及时反馈学生对教学的合理意见和建议。同时通过收集教学信息、评估教学效果、诊断与更正教学过程的偏差等活动，对日常教学工作进行全过程、全方位的质量监督与控制。

3. 建立校企“双评价考核”体系，开展多元教学质量评价

为使人才培养方案在实施过程中取得良好的效果，成立由专任教师、企业人员、学生代表组成的教学质量评价小组，具体负责各个教学环节实施的过程性评价和结果性评价。由“教学组织实施组”组织。

改革由单一的课程考试评定学生学业成绩的考核方法，采用灵活多样的形式进行学习成绩考核，注重过程考核、技能考核、校企共同考核等考核方式。

教学质量评价采取主体多元化原则，实行学校、企业、学生三位一体的多元主体评价模式。教师通过对学生学业成绩的考核和分析，了解教学中问题；定期进行学生评教工作，收集学生对教学的意见和建议；采取问卷调查、企业走访、毕业生座谈会、网络信息平台等手段，了解社会和企业对学生的职业道德、从业意识、工作态度、创新能力、专业技能、团队合作精神等各要素的评价。

十、教学时间安排

(一) 教学活动时间分配表

序号	教 学 活 动		各学期时间分配（周）						合计
			一	二	三	四	五	六	
1	教学活动 时间 (110周)	课程教学(含实习、实训和考试)	19	20	20	20	0	0	72
2									
3		顶岗实习					20	18	34
4		毕业论文(设计)					4		4
5		职业资格培训考证					4		0
7	其它活动 时间	新生报到、入学教育和军训	2						2
8	(7周)	实习教育				1			1

9		节日放假或机动	1	1	1	1	0	0	4
合 计			19	20	20	20	20	18	117
备注：毕业论文(设计)、 职业资格培训考证时间由各系根据专业特点自行安排，列入相应位置，三年总周数 117 周。									

(二) 课程设置及教学进程安排表

1. 公共必修课（共 536 节, 29 学分, 占总课时的 16.4%, 总学分的 19.9%）

序号	课程代码	课程名称	课程类型	学分	学时分配			考核方式	按学期分配周数及周学时数						备注
					总学时数	理论教学	实践教学		一	二	三	四	五	六	
									19 周	20 周	20 周	20 周	20 周	18 周	
1	ggbx0009	思想道德修养与法律基础		3	48	42	6	考试 笔试/开卷	3/16						
2	ggbx0010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		4	64	58	6	考试 笔试/开卷		4/16					
3	ggbx0011	形势与政策		1	32	32		考查	1/16	1/16	2-4 讲座/周				按文件规定是每学期 8 节, 所有学期开课, 最后一学期记成绩。
4	ggbx0002	军训 (理论教育)	A	2	36	36		考查	18	18					与军事技能训练同时开课, 交叉进行, 合并记录成绩
5	ggbx0012 ggbx0013	大学生心理健康教育		1.5	24	24		考查	2/6	2/6					
6	ggbx0001	安全教育	A	1.5	24	24		考查	讲座	讲座	讲座	讲座			1-4 学期开设, 第 4 学期录成绩
7	ggbx0005	大学生创新创业教育	B	2	32	20	12	考查			2/16				
8	ggbx0004	就业指导	B	2	36	28	8	考查				2/18			
9	ggbx0006 ggbx0007 ggbx0008	体育	C	6	104	16	88	考查	2/16	2/18	2/18				
10	ggbx0028	应用英语	B	3	72	30	42	考试 笔试/开卷		4/18					鼓励与专业课相结合开设
11	ggbx0024	计算机应用基础	C	3	64	8	56	考试	4/16						机电、建信、电子、资源

								机试/闭卷								系第1学期开设；经管、教育系第2学期开设
合 计				29	536	310	226		12	13	4	2				

注：课程类别分为A类（纯理论课教学）、B类（理实一体课教学）和C类（纯实践课教学）等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。

2.专业必修课（共 1116 节，49 学分，占总课时的 28.6%，总学分的 32.6%）

序号	课程代码	课程名称	课程类型	学分	学时分配			考核方式	按学期分配周数及周学时数						备注	
					总学时数	理论教学	实践教学		一	二	三	四	五	六		
									16周	18周	18周	18周	18周	18周		
1	jdbx0080	汽车电工电子技术基础	B	5	72	24	48	考试	4/18							
2	jdbx0069	汽车发动机构造与维修	B	5	144	44	100	考试 笔试/闭卷	8/18							
3	jdbx0070	汽车底盘构造与维修	B	5	108	48	60	考试 笔试/闭卷		6/18						
4	jdbx0044	汽车电气设备构造与维修	B	5	144	44	100	考试 笔试/闭卷		8/18						
5	jdbx0052	汽车营销与实训	B	4	108	36	72	考试 笔试/开卷			6/18					
6	jdbx0072	汽车电子控制技术	B	5	144	44	100	考试 笔试/闭卷			8/18					
7	jdbx0049	汽车美容与装饰	B	5	108	48	60	考试 笔试/闭卷			6/18					
8	jdbx0074	汽车故障诊断技术	B	5	144	44	100	考试				8/18				

								笔试/闭卷							
9	jdbx0053	汽车整车维护与保养	B	5	108	40	68	考试 笔试/开卷				6/18			
10	jdbx0073	汽车车身修复与涂装 技术	B	5	108	48	60	考试 笔试/闭卷				6/18			
合 计				49	1188	420	768								

注：课程类别分为A类（纯理论课教学）、B类（理实一体课教学）和C类（纯实践课教学）等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。

3.公共选修课（共 192 节，6 学分，占总课时的 5.2%，总学分的 3.8%）

序号	课程代码	课程名称	课程类型	学分	学时分配			考核方式	按学期分配周数及周学时数						备注	
					总学时数	理论教学	实践教学		一	二	三	四	五	六		
									16周	18周	18周	18周	18周	18周		
1	ggxx0019	演讲与口才		1	32	16	16	考查	2/13							
2	ggxx0014	普通话		1	16	16		考证				2/16				
3	ggxx0010	办公自动化		1	36	10	26	考查			2/16					
4	ggxx0015	大学生礼仪		1	32	16	16	考查		2/16						

5		大学语文		2	64	40	24	考试		2/16					
合 计				6	192	110	92		2	4	2	2			

注：课程类别分为 A 类（纯理论课教学）、B 类（理实一体课教学）和 C 类（纯实践课教学）等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。

4.专业选修课（共 316 节，17 学分，占总课时的 8.3%，总学分的 12.8%）

序号	课程代码	课程名称	课程类型	学分	学时分配			考核方式	按学期分配周数及周学时数						备注	
					总学时数	理论教学	实践教学		一	二	三	四	五	六		
1	jdxx0019	汽车文化	B	5	36	20	16	考试 笔试/开卷	2/18							
2	jdbx0040	汽车 4S 店经营与管理	B	4	64	30	34	考试 笔试/开卷		4/16						
3	jdxx0008	二手车鉴定与评估	B	5	108	40	68	考试 笔试/开卷			6/18					
4	jdxx0018	汽车保险与理赔	B	3	108	40	68	考试 笔试/开卷				6/18				
合 计				17	316	130	186									

注：课程类别分为 A 类（纯理论课教学）、B 类（理实一体课教学）和 C 类（纯实践课教学）等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。

5. 单项实践（实训）课（共 208 节，11 学分，占总课时的 5.7%，总学分的 7.1%）

序号	课程代码	课程名称	课程	学分	学时分配			考核方式	按学期分配周数及周学时数						备注
					总	理	实		一	二	三	四	五	六	

			类型		学时数	论教学	践教学		16周	18周	18周	18周	18周	18周	
1	jdds0002	金工实习	C	4	60		60	考查		2周					
2	jdds0004	汽车驾驶	C	1	28		28		1周						
3	jdds0005	创新实践	C	6	120		120	考查				4周			课余时间完成 可课安排在第3学期的
合 计					11	208	0	208							

注：课程类别分为A类（纯理论课教学）、B类（理实一体课教学）和C类（纯实践课教学）等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。

6.综合实践（实训）课（共1170节，38学分，占总课时的32.0%，总学分的23.7%）

序号	课程代码	课程名称	课程类型	学分	学时分配			考核方式	按学期分配周数及周学时数						备注	
					总学时数	理论教学	实践教学		一	二	三	四	五	六		
									16周	18周	18周	18周	18周	18周		
1	ggbx0002	军训（技能训练）	C	2	112		112	考查	2周							与军事理论课同时开课，交叉进行，合并记录成绩
2	ggbx0003	入学/毕业教育	C	0.5	30		30	考查	1周							
3	jdzs0004	综合见习	C	3	90		90	考查		1周	1周	1周				
4	jdzs0005	实习教育	C	0.5	30		30	考查				1周				

5	ggbx0034	顶岗实习	C	28	840		840	考查				20周	8周	不少于26-28周，第6学期录成绩
6	ggbx0035	毕业设计（论文）	C	4	120		120	考查				4周		根据专业需要自行安排，不少于4周，第5学期录成绩
合 计				38	1222		1222							

注：课程类别分为A类（纯理论课教学）、B类（理实一体课教学）和C类（纯实践课教学）等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。

7. 各教学项目学时数比例表

序号	教 学 项 目		学 时 数			占本专业总学时的比例	学分数	占本专业总学分的比例	备 注
			总学时数	理论教学	实践教学				
1	课程教学	公共必修课	536	310	226	16.4%	29	19.9%	指课堂讲授、课堂讨论、习题课、课程试验（实训）等
		专业必修课	1188	420	768	30.8%	49	34.0%	
		公共选修课	192	110	82	5.2%	6	3.8%	
		专业选修课	316	130	186	7.7%	17	11.5%	
		合 计	2160	946	1214	60.1%	101	69.2%	
2	实践教学	单项实践（实训）课	208	0	208	5.7%	11	7.1%	每周按30节计算
		综合实践（实训）课	1222	0	1222	32.0%	38	23.7%	每周按30节计算
		合 计	1430	0	1430	39.9%	49	30.8%	
总 合 计			3590	946	2644		150		
理论与实践比例									

★毕业学分要求：150

（1）必修课学分：78

公共必修课学分：29

(2) 选修课学分：23

公共选修课学分：6

(3) 实践教学学分：49

(4) 创新创业学分：6

★毕业学分最低要求：145

专业必修课学分：49

专业选修课学分：17

制定人：滕卓易

审核人：蒙港

2019年8月1日

汽车类专业人才需求与专业改革调研报告

一、调研目的与对象

（一）调研目的

使方案能真正符合汽车检测与维修技术专业的内涵，具有时代感和先进性。以区内及珠三角地区相关行业和企业的岗位要求为基本依据，确定本专业的培养目标及人才规格、分析出本专业学生应具有的专业能力与素质结构，优化专业课程体系和教学内容。重点要解决以下四个问题：

1. 汽车维修企业的行业现状及发展分析。
2. 汽车检测与维修专业毕业生的就业的职业岗位。
3. 就业的职业岗位对专业能力、方法能力和社会能力的要求。
4. 汽车检测与维修专业的专业课程体系构建和设置。

（二）调研对象

企业调研对象为珠三角地区、本地及周边的汽车整车、零部件生产企业、汽车后服务市场的相关企业。主要是最近几年学校毕业生的主要去向的企业。

毕业生调研对象为我校汽车运用与维修专业部分毕业生。即我校自 2013 届至 2015 届汽车检测与维修专业毕业生。

二、调研方法与内容

（一）调研方法

深入企业生产现场与企业管理、一线的工人、技术总监座谈，就该企业背景、发展前景、企业模式、人员配置及人才需求、人才培养方案等进行咨询和调研，分别在销售、生产、售后等岗位进行现场观察和跟踪，为后续专业建设工作积累丰富的第一手资料；了解其他高职院校的建设及调研资料，并在查阅近两年汽车类专业人才市场需求的相关文献资料。

（二）调研内容

1. 汽车类专业岗位的需求

主要针对高职学生可以就业的汽修和汽车装配岗位的的调研。

主要岗位是汽车维修工，主要从事汽车钣金，汽车喷涂，汽车维护与保养，汽车次要工作岗位是汽车保险、服务顾问、客户服务、配件管理、其发展岗位是维修主管、技术总监和服务经理。

2. 职业岗位对职业能力的要求

通过对企业一线员工包括已毕业学生与顶岗实习学生等进行调查，针对汽车类专业等一线人员所需要的专业方面知识、职业能力、社会能力的调研。

三、调研分析

（一）全国与地方(广西地区)行业发展现状与趋势

目前，随着汽车技术含量的增加，汽车维修由传统的维修方式，逐步转向依靠电

子设备和信息数据进行诊断与维修。推出最新的专用检测设备和仪器，为机动车维修行业注入了高科技成分，同时对维修技术人员也提出了更高的要求。同时全国汽车维修行业已经取得了巨大的进步，企业的管理水平，服务意识都有了明显的改善，扩大了服务范围，改变了服务方式，增加了服务设施，技术装备水平有了很大的提高，现代的汽车检测诊断技术得到了广泛的应用。纵观区内的相关企业，从技术及服务，其与汽车技术的发展和用户日益增长的需求仍有一定的差距，主要表现为：行业服务水平较低；市场秩序有待进一步规范；维修质量得不到保证，行业的诚信度差；从业人员技术水平低等。

(二) 企业调研分析

企业对汽修人才每年有稳定的需求，尤以汽车钣喷、汽车销售服务的职业岗位需求量最大。同时企业注重员工的专业能力外，能否适应工作环境，是否能承受工作压力以及的方法能力；对企业的忠诚度，能否与人合作等社会能力等因素，也成为一个重要的考虑因素。在专业技术要求方面，要具备故障诊断与分析的能力，对车间维修工具的使用维护保养的基本能力。通过学生调查发现，学生希望在校在学习基础知识的同时，学习一些企业在实际工作过程中的一些具体的维修项目的检测与维修，同时在校的实习过程中能更多的接触到企业的在实际工作的具体使用设备。这和企业对新员工的期望是一致的，企业希望新招聘的员工有一定工作经验，这样能大大缩短企业培训的周期。

(三) 广西高职院校汽车检测与维修专业设置情况

现阶段区内高职院校汽车类专业主要集中在汽车检测与维修、汽车制造与装配、汽车服务、汽车整形等专业。只要专业方向是针对汽车后服务市场的人才培养，人才培养重合度同质化比较高。

(四) 汽车检测与维修专业学生需要的知识和技能

现代汽车的科技含量高，维修方法要求规范化，诊断检测设备的智能化、自动化，要求维修企业的从业人员必须以技能型为主。在理论上应具备：对现代轿车的结构原理比较熟悉，掌握计算机应用知识，对传感技术、液压控制、自动控制技术比较熟悉，在实践技能方面，应能熟练掌握和使用智能化的仪器来检测诊断和维修现代轿车出现的故障。这就要求维修企业的从业人员不仅要掌握机械原理构造，而且要有电控理论知识。

调查中发现用人单位对毕业生的基本素质有很高的期望，希望有很高的社会责任感和团队合作意识，有 90% 的单位就明确希望他们的员工必须高度的职业道德及热爱本企业，敬业爱岗的精神，其次是对团队合作精神和创新意识有较高的要求，这些在他们看来比其他的什么都重要。

专业能力	社会能力	方法能力
------	------	------

<ul style="list-style-type: none"> 1. 具备基本的计算机操作能力; 2. 具备专业必须的机械、电工电子等技术应用能力; 3. 掌握汽车构造原理和维修诊断知识与技能; 4. 掌握汽车售后服务知识与技能; 5. 具有安全、文明生产和环境保护的相关知识和技能; 6. 具备正确使用外语专业资料的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 具有良好的职业道德，遵纪守法; 2. 具有良好的人际交流和沟通能力; 3. 具有良好的团队合作精神和客户服务意识。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 制定工作计划能力; 2. 解决实际问题能力; 3. 独立学习新知识、新技术的能力; 4. 评估总结工作结果的能力。
---	--	---

（五）职业资格认定

企业对证书的要求集中在中级工以上。有部分汽车行业对维修人员的维修水平和素质要求越来越高，中级已无法满足要求，扩展至行业自行认证的等级水平，对学校是一个巨大的挑战。

（六）汽车检测与维修专业就业方向

针对本专业所对应的职业岗位群，我们设计了汽车机修、汽车钣金、汽车喷涂与美容三个专门化的就业方向，并按照公共基础课程，加专业通用基础课程，再加专业专门化方向核心课程的模式来配置了本专业的课程及课程的内容与教学要求。

（七）相关岗位和岗位要求

1、汽车机电维修，负责组织、实施汽车的各级别维护保养；组织、实施对故障车辆进行检测、诊断和维修；与相关人员进行业务沟通和技术交流。

2、汽车钣金喷涂维修，负责车辆的钣金维修工作，负责本工位设备、使用工具的维护、保管，负责工序质量的自检。

3、服务顾问，负责售后服务客户汽车进厂维修保养的接待和基本故障的诊断工作；与客户保持服务跟踪；与保险理赔、维修等部门进行沟通联系。

4、汽车配件管理，负责配件的收发管理，及库存件的定期盘点并记录，确保帐、卡、物一致。

（八）企业用人单位对汽车检测与维修专业毕业生的要求和意见

企业对学生专业能力有要求外，更注重对企业的忠诚度，与人合作、自我学习等能力，也成为重要的考虑因素。

四、调研结论

（一）行业企业人才需求程度

汽车整车及配件生产企业、汽车后市场企业对汽车专业毕业生的需求量大，特别是技术技能型人才。

（二）就业领域、就业岗位的相对稳定性

就业领域主要的方向集中于制造装配类企业，待遇好，工作自动化程度高，学生工作强度低、稳定性好，但学生自己成就感不高。汽车后服务企业待遇不高，工作强度高，技术技能成熟期长，学生不稳定离职率高。

（三）行业企业对专业人才培养的需求和预期

汽车整车及配件生产企业、汽车后市场企业对汽车专业毕业生的需求量大，学校应注重学生的专业能力外，着重对学生的职业道德、职业技能和社会沟通能力等加强培养。

（四）行业企业对就业人员能力的要求、职业资格证书的要求

通我们发现毕业生的综合素质越来越重要,用人单位往往要求毕业生能够同时拥有多方面的技能等级证书,对证书的要求有在中级工以上。

（五）专业人才培养目标定位、培养规格要求

学校应主要面向汽车后市场就业岗位：如汽车喷漆维修工、汽车钣金维修工、汽车美容装潢、汽车机电维修工、汽车服务人员等，按职业发展方向进行培养：以高级工进行对接培养。

（六）专业发展前景

根据就业岗位和职业生涯发展要求，加强汽车运用与维修专业建设，突出汽车检测与维修实践能力的培养，注重职业技能与社会需求相结合为原则，调整课程体系，迎合社会发展的需求，把汽车类专业发展壮大。

五、本专业教学改革建议及建设思路

（一）汽车检测与维修专业人才培养目标和培养规格的建议及建设思路

1、进一步明确专业定位

由于学校所在地区汽车拥有量发展迅猛，学校应面向汽车后市场，加强汽车运用与维修专业建设。

2、进一步明确培养目标

根据就业岗位和职业生涯发展要求，应突出加强汽车检测与维修实践能力，职业技能与社会需求相结合为原则进行培养：一是技能发展，成为技师和高级技师；二是管理发展，成为班组长或经理。

（二）汽车检测与维修专业课程设思路

构建科学合理的课程体系，对接就业岗位和职业生涯发展，针对本地区汽车档次提高和主要汽车品牌和车型，在职业分析的基础上，选择典型品牌、典型车型，筛选典型维修、典型保养、典型检测等典型工作任务，构建对接职业活动体系的课程体系。

（三）汽车检测与维修专业教学模式建议

深化校企合作、工学结合，通过引企入校或合作建立 4S 店的形式，深化校企合作，实现工学结合，开展理实一体化教学。

（四）汽车检测与维修专业师资与教学条件配套建议及建设思路

加强专兼结合师资队伍建设，师资队伍是实施新课程体系的关键。因此，必须加大投入，采用各种形式加强师资队伍建设。

《汽车发动机构造与维修》 课程标准

一、课程信息

表 1 课程信息表

课程名称	汽车发动机构造与维修		开课系部	机电工程系
课程代码	jdbx0069		考核方式	考试 笔试/闭卷
前导课程	《机械制图与 AutoCAD》			
后续课程	《汽车故障诊断技术》、《混合动力汽车构造与检修》			
总学时	144	课程类型（方 框内打√）	理论课	
			实践课	
			理论+实践	√
适用专业	汽车检测与维修、汽车制造与装配、新能源汽车技术			

表 2 课程标准开发团队名单（含校外专家）

序号	姓名	工作单位	职称/职务
1	覃壮	广西现代职业技术学院	助教
2	腾卓易	广西现代职业技术学院	工程师

二、课程性质

《汽车发动机构造与维修技术》课程是为汽车专业设置的一门专业必修课。它包括汽车发动机构造原理和发动机各机构的修复技术的内容。通过学习本课程，使学生从整体上对汽车发动机构造与维修所需要的知识与技能有初步认识，培养学生具备一定的发动机拆装、维修保养、发动机修理、发动机故障诊断与检测等技能型人才所必需的知识及相关的职业能力，通过行动导向教学改革提高学生积极的行动意识和职业规划能力，培养学生的创新、创业能力，为后续课程学习作前期准备，为学生顶岗就业夯实基础。

三、课程目标

（一）知识目标

1. 掌握汽车发动机的总体结构；
2. 掌握汽车发动机工作原理的基本知识；
3. 掌握汽车发动机各机构的功用和工作过程；
4. 掌握汽车发动机各项性能的工作指标和发动机拆装、调试工艺知识；
5. 掌握汽车发动机的维护保养知识；
6. 掌握发动机简单故障的分析与排除方法。

（二）能力目标

1. 能熟练拆装发动机总成、零部件、检测与调整及正确判定其工作、使用状况的能力。
2. 能对曲柄连杆机构、配气机构进行故障诊断与维修；
3. 能对汽油机燃油、柴油机燃油供给系、点火系、冷却系、润滑系进行故障诊断与维修；
4. 具有分析汽车发动机机械系统的工作过程并诊断汽车发动机机械系统各种故障现象、产生原因及诊断方法故障的能力，并学会维修；
5. 具有从个案中找到共性，总结规律，举一反三，检修不同车辆的能力；
6. 会能进行发动机的组装与调试。

（三）素质目标

1. 具有较强的口头与书面表达能力、人际沟通能力；
2. 具有团队精神和协作精神；
4. 具有良好的心理素质和克服困难的能力。

四、课程学分与时数分配

课程名称	汽车发动机构造与维修	总学时	144	学分	5
序号	教学项目名称	主要内容			参考学时
1	汽车发动机解体、检修、装配作业流程及安全操作规范的实训。	1. 汽车发动机总体结构、功用及原理的知识学习。 2. 发动机安全解体及检修的操作规范知识。 3. 汽车拆装工具的使用。 4. 发动机解体、拆装、检测的基本步骤、方法的实训。			24
2	汽车发动机缸体和曲柄连杆机构拆装与维修分析实训	1. 汽车发动机缸体和曲柄连杆机构的结构及功用、常见故障如异响、无力、烧机油等故障的特点和原因。 2. 汽车发动机缸体和曲轴、连杆、活塞的检查、测量、维修、装配实训。 3. 检测工具及量缸表、千分尺、油标卡尺等工具的使用。			25
3	汽车发动机汽缸盖和配气机构拆装与维修分析实训	1. 汽车发动机配气机构的结构及功能的知识的学习。 2. 气门的检测、维修、间隙的调整及			25

		基本的拆装。	
4	汽车汽油发动机燃油供给系构造与维修分析实训	1. 汽油发动机供油系统结构功用和原理的相关知识的学习。 2. 汽车汽油发动机燃油供给系构造拆装与维修分析实训 3. 安全规范作业的相关知识。	25
5	发动机冷却系统和润滑系统的维护	1. 发动机总成的拆卸并检修的方法和步骤。 2. 发动机总成的装配并调试。	25

五、课程设计思路

本课程是在对汽车售后维修服务行业的职业资格研究分析后，根据汽车检测与维修专业岗位能力要求，参照汽车维修国家职业标准制定完成的。制定依据是以学生专业综合职业能力发展和职业行动为导向，基于工作过程的项目化课程，该课程的教学运行是以工作任务为目标来引导教学组织过程，采用教、学、做一体的教学模式，即理论教学与实践教学交叉进行，教学过程中综合运用现场教学法、案例教学法和小组合作教学法等多种教学方法，通过学生主动和全面的学习完成课程目标的要求。该课程的项目设计分类简单，由易而难，循序渐进，可以增加学生的学习兴趣，保证学习成就，旨在让学生掌握诊断和维修技术并提高技能熟练度，并为其未来进一步学习和职场发展打下夯实理论基础。

六、课程内容与教学要求

项目（任务）名称	子项目或学习任务	教学目标	教学重、难点	考核点	教学方法和建议	参考学时
项目一 汽车发动机解体、检修、装配作业流程及安全操作规范的实训。	1. 汽车发动机总体结构、功用及原理的知识学习。 2. 发动机安全解体及检修的操作规范知识。 3. 汽车拆装工具的使用。 4. 发动机解体、拆装、检测的基本步骤、方法的实训。	知识目标： 1. 掌握汽车发动机结构原理及相关的基本知识、能利用发动机原理知识分析故障的能力。 2. 熟悉操作的安全知识。 技能目标： 1. 学会发动机解体、拆装基本技能和操作方法。 2. 学会工具的使用方法。	教学重点： 1. 汽车发动机结构、功用及原理的知识学习。 2. 安全操作知识 教学难点： 1. 汽车发动机解体、拆装、检测的基本步骤、方法的实训。 2. 汽车拆装工具的使用。	1. 汽车发动机解体、拆装、检测的基本步骤、方法的实训。 2. 汽车拆装工具的使用。	项目教学法、演示法、合作探究法	20

<p>项目二 汽车发动机缸体和曲柄连杆机构拆装与维修分析实训。</p>	<p>1、汽车发动机缸体和曲柄连杆机构的结构及功用、常见故障如异响、无力、烧机油等故障的特点和原因。 2、汽车发动机缸体和曲轴、连杆、活塞的检查、测量、维修、装配实训。 3、检测工具及量缸表、千分尺、油标卡尺等工具的使用。</p>	<p>知识目标： 1、掌握汽车发动机缸体和曲柄连杆机构的结构及功用的相关知识。 技能目标： 1、学会曲柄连杆机构拆装的技能 2、学会使用测量工具检测量气缸及气缸压力的技能</p>	<p>教学重点： 1、汽车发动机缸体和曲柄连杆机构的结构及功用原理。 2、维修及工具的安全规范操作知识。 教学难点： 1、汽车发动机缸体和曲柄连杆机构的结构及功用、常见故障如异响、无力、烧机油等故障的原因分析及解决方法。 2、汽车发动机缸体和曲轴、连杆、活塞的检查、测量、维修、装配实训。</p>	<p>1. 汽车发动机缸体和曲轴、连杆、活塞的检查、测量、维修、装配实训。</p>	<p>项目教学法、演示法、合作探究法</p>	<p>20</p>
---	---	---	--	---	------------------------	-----------

<p>项目三 汽车发动机汽缸盖和配气机构的故障诊断与维修实训。</p>	<p>1、汽车发动机配气机构的结构及功能的知识的学习。 2、气门的检测、维修、间隙的调整及基本的拆装。</p>	<p>知识目标： 1、掌握汽车发动机配气机构的结构及功能的相关知识。 技能目标： 1、学会汽车发动机配气机构的拆装技能。 2、学会气门的检测、维修、间隙的调整等基本技能。</p>	<p>教学重点： 1、汽车发动机配气机构的结构及功能的相关知识。 教学难点： 1、气门的检测、维修、间隙的调整方法及操作技能。 2、厚薄规、气门研磨器等工具的使用</p>	<p>1、气门的检测、维修、间隙的调整方法及操作技能。 2、厚薄规、气门研磨器等工具的使用</p>	<p>项目教学法、演示法、合作探究法</p>	<p>20</p>
<p>项目四 汽车汽油发动机燃油供给系统构造与维修分析实训</p>	<p>1、汽油发动机供油系统结构功用和原理的相关知识的学习。 2、汽车汽油发动机燃油供给系统构造拆装与维修分析实训 3、安全规范作业的相关知识。</p>	<p>知识目标： 1、掌握汽油发动机供油系统结构功用和原理的相关知识。 技能目标： 1、学会汽车汽油发动机供油泵、油路等构造拆装技能</p>	<p>教学重点： 1、汽油发动机供油系统结构功用和原理的相关知识。 教学难点： 1、汽车汽油发动机供油泵、油路等构造拆装与维修分析实训 2、工具的使用。</p>	<p>1、汽车汽油发动机供油泵、油路等构造拆装与维修分析实训</p>	<p>项目教学法、演示法、合作探究法</p>	<p>20</p>

<p>项目五 发动机装 配与调试 实训.</p>	<p>1. 发动机总成的 拆卸并检修的方 法和步骤。 2. 发动机总成的 装配并调试。</p>	<p>知识目标： 1、了解发动机总成拆卸的 步骤 技能目标： 1、学会熟练的进行发动机 的拆装配方法和步骤的 技能 2、学会对发动机进行调整 与检测的技能。</p>	<p>教学重点： 1、了解发动机总成拆卸和装配 的步骤 教学难点： 1、发动机的拆、装配的实训 2、发动机进行调整与检测。</p>	<p>1、发动机的拆、装配的实 训 2、发动机进行调整与检 测。</p>	<p>项目教学法、演示法、合作 探究法</p>	<p>20</p>
--------------------------------------	---	--	---	--	-----------------------------	-----------

七、教学实施的建议

(一) 授课教师基本要求

授课教师要具有汽车维修中级工以上资格。

(二) 教学实训条件要求

1. 校内实训基地

项目名称	实训设备	实训工具	实训耗材	备注
项目一 汽车发动机解体、检修、装配作业流程及安全操作规范的实训。	丰田 A8 发动机电控实训台架、大众 E A 113 发动机、本田 F20B 发动机	常规工具、铁钳，铁锤，套筒等拆装工具	汽油、	所需工具应按 5 人/套配置
项目二 汽车发动机缸体和曲柄连杆机构拆装与维修分析实训。	丰田 A8 发动机电控实训台架、大众 E A 113 发动机、本田 F20B 发动机	常规工具、麻布、量缸表、油标卡尺、千分表、	无	所需工具应按 5 人/套配置
项目三 汽车发动机汽缸盖和配气机构的故障诊断与维修实训。	丰田 A8 发动机电控实训台架、大众 E A 113 发动机、本田 F20B 发动机	气门研磨器、厚薄规 常规工具铁锤，套筒等 拆装工具	细砂布、汽油等	所需工具应按 5 人/套配置
项目四 汽车汽油发动机燃油供给系构造与维修分析实训	丰田 A8 发动机电控实训台架、大众 E A 113 发动机、本田 F20B 发动机	常规的拆装工具、	无	所需工具应按 5 人/套配置
项目五 发动机装配与调试实训。	丰田 A8 发动机电控实训台架、大众 E A 113 发动机、本田 F20B 发动机	常规的拆装具	汽油	所需工具应按 5 人/套配置

2. 校外实习实训基地

序号	企业名称	企业地点
一	上海大众汽车联合发展有限公司（长沙）	湖南长沙
二	华南矢崎（汕头）汽车配件有限公司	广东汕头

(三) 教学方法与教学策略

本课程在“学中做、做中学”的教学模式中,建议采用常规教学法、探究式

教学法、实物教学法、案例教学法、启发讨论式教学法等，尽力作到理实一体的教学情境，从而建立一个完整的知识体系，并应用于实际汽车发动机的维修。实施演示教学，讲练结合，提高学生的学习兴趣。

（四）课程考核与评价方法

本课程考核成绩标准：总分 100 分，其中期末理论考试占 40 分，考核项目占 40 分，考勤占 20 分。即总评=过程性评价*20%+理论考试*40%+项目实训成绩*40%。

项目实训评价标准（满分 100 分，占总成绩 50%）

课程考核项目和技能	比较好完成	较好完成	基本完成	不能完成	总分值
项目一：发动机拆装维修步骤	19	17	15	酌情打分	20
项目二：发动机气缸、连杆活塞的拆装和检测	19	17	15	酌情打分	20
项目三：发动机配气机构的拆装及其间隙的调整	19	17	15	酌情打分	20
项目四：发动机供油系统的拆装与检测	19	17	15	酌情打分	20
项目五：发动机总体的拆装配与测试	19	17	15	酌情打分	20

注：1、技能考核比较好的评分细则：一是技能操作步骤正确，思路清晰明了；二是工具设备操作使用得当，操作过程规范安全熟练；三是结果完成情况比较好或结论判断准确、清楚。

2、技能考核较好的评分细则：一是技能操作步骤基本正确，但思路不够清晰明了；二是工具设备使用得当，操作过程规范熟练；三是结果完成任务情况好或结论判断准确。

3、技能考核基本完成的评分细则：一是技能操作步骤基本正确，思路不够清晰明了；二是工具设备使用欠妥，操作规范但不够熟练；三结果是基本完成任务或结论判断不准确。

4、技能考核不能完成的评分细则：一是技能操作步骤混乱，思路不清晰；二要操作过程工具设备使用操作不规范或造成安全事故；三结果是不能完成任务或结论判断不正确。

5、过程性考核的评价细则：考勤为：旷课一节扣 1 分；迟到或早退一次扣 0.5 分；学习劳动态度分为 30 分，一次根据情况适当扣除，扣完为止。

（五）教材及参考书选用

《汽车发动机构造与维修》【作者】：邱宗敏 邢世凯【ISBN】978-7-5611-3574-7

大连理工大学出版社

《汽车发动机常见维修项目理实一体化教材》【作者】：陈卫忠 【ISBN】：ISBN
978-7-114-09699-0 人民交通出版社

（六）课程资源建设要求

按学院实际具备的实训条件编写讲义，制作 PPT，适当扩展知识面。

制定人：滕卓易

审核人：蒙港

2019年8月1日

《汽车底盘构造与维修》课程标准

一、课程信息

表1 课程信息表

课程名称	汽车底盘构造与维修		开课系部	机电工程系
课程代码	jdbx0070		考核方式	考试 笔试/闭卷
前导课程	汽车发动机构造与维修			
后续课程	汽车故障诊断技术			
总学时	108	课程类型（方 框内打√）	理论课	
			实践课	
			理论+实践	√
适用专业	汽车检测与维修、汽车制造与装配			

表2 课程标准开发团队名单（含校外专家）

序号	姓名	工作单位	职称/职务
1	覃壮	广西现代职业技术学院	助教
2	滕卓易	广西现代职业技术学院	工程师

二、课程性质

《汽车底盘构造与维修》课程是为汽车检测与维修专业五年一贯制进行职业能力培养的专业核心学习领域，它集理论与实践为一体，通过现场实训操作、课堂讲授相结合等环节初步培养学生的汽车底盘故障检修的技能。本学习领域构建于《汽车机械基础》、《汽车电工电子基础》《汽车发动机构造与维修》等学习领域的基础上，围绕汽车底盘系统的构造与维修，着眼于企业需求组织教学内容，为进行汽车底盘全面故障诊断提供技能训练，为岗位需求提供职业能力，提高学生的职业素质，培养学生的创新意识。

是学生掌握汽车基本结构和基本工作原理的入门课程，以培养学生熟悉汽车各总成结构、工作原理、拆装、检测与调整为主要目的，为后续专业课程的学习和将来从事与汽车相关的工作打下必要的专业基础。

三、课程目标

（一）知识目标

1. 掌握汽车底盘的总体结构；
2. 掌握汽车底盘各机构工作原理的基本知识；
3. 掌握汽车底盘各机构的功用和工作过程；
4. 掌握汽车底盘各机构的项性能的工作指标和拆装、调试工艺知识；

5. 掌握汽车底盘各机构的维护保养知识；
6. 掌握汽车底盘各机构简单故障的分析与排除方法。

（二）能力目标

1. 能熟练拆装底盘各机构总成、零部件、检测与调整及正确判定其工作、使用状况的能力；
2. 能对手动变速器进行故障诊断与维修；
3. 能对汽车行驶系进行故障诊断与维修；
4. 能对汽车转向系进行故障诊断与维修；
5. 能对汽车制动系进行故障诊断与维修；
6. 具有从个案中找到共性，总结规律，举一反三，检修不同车辆的能力。

（三）素质目标

1. 具有较强的口头与书面表达能力、人际沟通能力；
2. 具有团队精神和协作精神；
3. 具有良好的心理素质和克服困难的能力。

四、课程学分与时数分配

课程名称	汽车底盘构造与维修	总学时	108	学分	5
序号	教学项目名称	主要内容			参考学时
1	离合器的构造、检测与维修	1. 汽车底盘和传动系概述。 2. 摩擦离合器的结构、工作原理、分类。 3. 离合器的操纵机构。 4. 离合器的维护和常见故障诊断。			8
2	手动变速器构造、拆装与维修	1. 手动变速器的结构及功用、常见故障、拆装调整和检修。 2. 同步器的结构功用和、装配检修。 3. 操纵机构的拆装、调整与检修。 4. 手动变速器的故障诊断和维修。			20
3	万向传动装置的检测与维修	1. 万向传动装置结构功用和原理的相关知识的学习。 2. 万向传动装置构造拆装与维修分析实训 3. 安全规范作业的相关知识。			10
4	汽车驱动桥的的检测与维修	1. 主减速器的拆卸与检修的方法和步骤。 2. 差速器的拆装、检修与调整。			18
5	汽车车架、车桥与车轮的检查与	1. 车轮的拆装、检修及故障诊断			16

	维修	2. 转向轮定位的调整 3. 车轮和轮胎的维护	
6	汽车悬架的检查与维修	1. 典型悬架系统的拆装、检修及故障诊断。 2. 电控悬架系统的检修及故障诊断	16
7	汽车转向系统的拆装、检测、调整与维修	1. 机械转向器的检修和调整 2. 机械转向操纵机构的检修与调整 3. 动力转向系的检修与调整	18
8	汽车制动系统的拆装、调整、检验与维修	1. 常规制动系结构、检修与调整。	18

五、课程设计思路

本课程是在对汽车售后维修服务行业的职业资格研究分析后，根据汽车检测与维修专业岗位能力要求，参照汽车维修国家职业标准制定完成的。制定依据是以学生专业综合职业能力发展和职业行动为导向，基于工作过程的项目化课程，该课程的教学运行是以工作任务为目标来引导教学组织过程，采用教、学、做一体的教学模式，即理论教学与实践教学交叉进行，教学过程中综合运用现场教学法、案例教学法 and 小组合作教学法等多种教学方法，通过学生主动和全面的学习完成课程目标的要求。该课程的项目设计分类简单，由易而难，循序渐进，可以增加学生的学习兴趣，保证学习成就，旨在让学生掌握诊断和维修技术并提高技能熟练度，并为其未来进一步学习和职场发展打下夯实理论基础。

六、课程内容与教学要求

项目（任务）名称	子项目或学习任务	教学目标	教学重、难点	考核点	教学方法和建议	参考学时
项目一 离合器的构造、检测与维修	1. 汽车底盘和传动系概述。 2. 摩擦离合器的结构、工作原理、分类。 3. 离合器的操纵机构。 4. 离合器的维护和常见故障诊断。	知识目标： 1、掌握离合器结构原理及相关的知识、能利用发动机原理知识分析故障的能力。 2、熟悉操作的安全知识。 技能目标： 1、学会离合器解体、拆装、检测等基本技能和操作方法。 2、学会工具和量具的使用方法的技能。	教学重点： 1、离合器的结构、功用及原理的知识学习。 2、安全操作知识 教学难点： 1、离合器解体、拆装、检测的基本步骤、方法的实训。 2、汽车拆装工具的使用。	1、离合器解体、拆装、检测的基本步骤、方法的实训。 2、汽车拆装工具的使用。	项目教学法、合作探究法	8
项目二	1. 手动变速器的结构及功用、常见故障、装拆调整和检修。 2. 同步器的结构	知识目标： 1、掌握手动变速器的结构及功用的相关知识。 技能目标： 1、学会手动变速器拆装和	教学重点： 1、手动变速器的结构及功用原理。 2、维修及工具的安全规范操作知识。	1、手动变速器的结构及功用、常见故障如异响、无力、烧机油等故障的原因分析及解决方法。 2、手动变速器的检查、测	项目教学法、合作探究法	20

手动变速器构造、拆装与维修。	功用和、装配检修。 3. 操纵机构的拆装、调整与检修。 4. 手动变速器的故障诊断和维修。	调整的技能。	教学难点： 1、手动变速器的结构及功用、常见故障如异响、无力、烧机油等故障的原因分析及解决方法。 2、手动变速器的检查、测量、维修、装配实训。	量、维修、装配实训。		
项目三 万向传动装置的检测与维修	1. 万向传动装置结构功用和原理的相关知识的学习。 2. 万向传动装置构造拆装与维修分析实训 3. 安全规范作业的相关知识。	知识目标： 1、万向传动装置结构功用和原理的相关知识。 技能目标： 1、学会万向传动装置构造拆装的技能	教学重点： 1、万向传动装置结构功用和原理的相关知识。 。教学难点： 1、汽万向传动装置构造拆装与维修分析实训 2、工具的使用。	1、汽万向传动装置构造拆装与维修分析实训 2、工具的使用。	项目教学法、合作探究法	10
项目四 汽车驱动桥的的检测与维修	1. 主减速器的拆卸与检修的方法和步骤。 2. 差速器的拆装、检修与调整。	知识目标： 1、解主减速器的拆卸与检修的方法和步骤 技能目标：	教学重点： 1、了解主减速器的拆卸与检修的方法和步骤 教学难点： 1、主减速器的拆、装配的实训	1、主减速器的拆、装配的实训 2、差速器进行调整与检测。	项目教学法、合作探究法	18

		1、学会主减速器的拆、装方法和步骤的技能	2、差速器进行调整与检测。			
项目五 汽车车架、车桥与车轮的检查与维修	1. 车轮的拆装、检修及故障诊断 2. 转向轮定位的调整 3. 车轮和轮胎的维护	知识目标： 1、了解车轮的拆装、检修及故障诊断的方法和步骤、转向轮定位和轮胎维护。 技能目标： 1、学会车轮的拆、装方法和步骤的技能	教学重点： 1、了解车轮的拆装、检修及故障诊断的方法和步骤、转向轮定位和轮胎维护。 教学难点： 1、车轮的拆、装配的实训 2、. 车轮和轮胎的维护。	1、车轮的拆、装配的实训 2、车轮和轮胎的维护。	项目教学法、合作探究法	16
项目六 汽车悬架的检查与维修	1. 典型悬架系统的拆装、检修及故障诊断。 2. 电控悬架系统的检修及故障诊断	知识目标： 1、了解典型悬架系统的拆装、检修及故障诊断的方法和步骤。 2、掌握电控悬架系统的检修及故障诊断 技能目标： 1、学会典型悬架系统的拆、装的技能	教学重点： 1、了解典型悬架系统的拆装、检修及故障诊断。 2、掌握电控悬架系统的检修及故障诊断 教学难点： 1、典型悬架系统的拆、装配的实训 2、电控悬架系统的检修及故障诊断	1、典型悬架系统的拆、装配的实训 2、电控悬架系统的检修及故障诊断	项目教学法、合作探究法	16
项目七	1. 机械转向器的	知识目标：	教学重点：	1、机械转向器、操纵机构	项目教学法、合作探究法	18

汽车转向系统的拆装、检测、调整与维修	检修和调整 2. 机械转向操纵机构的检修与调整 3. 动力转向系的检修与调整	了解机械转向器、操纵机构和传动机构的结构和功用 2、掌握机械转向器、操纵机构和动力转向系的检修及故障诊断 技能目标： 1、学会机械转向器、操纵机构和动力转向系的拆装技能	1、了解机械转向器、操纵机构和传动机构的结构和功用 2、掌握机械转向器、操纵机构和动力转向系的检修及故障诊断 教学难点： 1、机械转向器、操纵机构和动力转向系和检修及故障诊断实训	和动力转向系和检修及故障诊断实训		
项目八 汽车制动系统的拆装、调整、检验与维修	1. 常规制动系结构、检修与调整。	知识目标： 了解常规制动系结构、检修与调整 技能目标： 1、学会掌握常规制动系统检修与调整技能	教学重点： 1、了解常规制动系结构、检修与调整 教学难点： 1、常规制动系结构、检修与调整实训。	1、常规制动系结构、检修与调整实训。	项目教学法、合作探究法	18

七、教学实施的建议

(一) 授课教师基本要求

授课教师要具有汽车维修中级工以上资格。

(二) 教学实训条件要求

1. 校内实训基地

项目名称	实训设备	实训工具	实训耗材	备注
项目一 离合器的构造、检测与维修、装配作业流程及安全操作规范的实训。	五菱实车或实物	常规工具、铁钳,铁锤,套筒等拆装工具	无	所需工具应按5人/套配置
项目二 手动变速器构造、拆装与维修分析实训。	五菱五档手动变速器台架	常规工具、麻布、铁锤,套筒等拆装工具、	无	所需工具应按5人/套配置
项目三 万向传动装置的检测与维修实训	实车或实物	常规的拆装工具、	无	所需工具应按5人/套配置
项目四 汽车驱动桥的检测与维修实训	实车或实物	常规的拆装具	无	所需工具应按5人/套配置
项目五 汽车车架、车桥与车轮的检查与维修实训	实车或实物	常规工具、麻布、铁锤,套筒等拆装工具	无	所需工具应按5人/套配置
项目六 汽车悬架的检查与维修实训	实车或实物	常规工具、麻布、铁锤,套筒等拆装工具	无	所需工具应按5人/套配置
项目七 汽车转向系统的拆装、检测、调整与维修实训	实车或动力转向台架	常规工具、麻布、铁锤,套筒等拆装工具	无	所需工具应按5人/套配置
项目八 汽车制动系统的拆装、调整、检验与维修实训	实车或制动台架	常规工具、麻布、铁锤,套筒等拆装工具	无	所需工具应按5人/套配置

2. 校外实习实训基地

序号	企业名称	企业地点
一	上海大众汽车联合发展有限公司(长沙)	湖南长沙

二	华南矢崎（汕头）汽车配件有限公司	广东汕头
---	------------------	------

（三）教学方法与教学策略

本课程在“学中做、做中学”的教学模式中,建议采用常规教学法、探究式教学法、实物教学法、案例教学法、启发讨论式教学法等,尽力作到理实一体的教学情境,从而建立一个完整的知识体系,并应用于实际汽车发动机的维修。实施演示教学,讲练结合,提高学生的学习兴趣。

（四）课程考核与评价方法

本课程考核成绩标准:总分 100 分,其中期末理论考试占 40 分,考核项目占 40 分,考勤占 20 分。即总评=过程性评价*20%+理论考试*40%+项目实训成绩*40%。

项目实训评价标准(满分 100 分,占总成绩 50%)

课程考核项目和技能	比较好完成	较好完成	基本完成	不能完成	总分值 100
项目一 离合器的拆装、检测与维修方法、安全操作规范等实训技能。	10	8	6	酌情 打分	10
项目二 手动变速器的拆装与维修分析。	15	12	10	酌情 打分	15
项目三 万向传动装置的检测与维修	10	8	6	酌情 打分	10
项目四 汽车驱动桥的检测与维修	10	8	6	酌情 打分	10
项目五 汽车车架、车桥与车轮的检查与维修	10	8	6	酌情 打分	10
项目六 汽车悬架的检查与维修	15	12	10	酌情 打分	15
项目七 汽车转向系统的拆装、检测、调整与维修	15	12	10	酌情 打分	15
项目八 汽车制动系统的拆装、调整、检验与维修	15	12	10	酌情 打分	15

注: 1、技能考核比较好的评分细则:一是技能操作步骤正确,思路清晰明了;二是工具设备操作使用得当,操作过程规范安全熟练;三是结果完成情况比较好或结论判断准确、清楚。

2、技能考核较好的评分细则:一是技能操作步骤基本正确,但思路不够清晰明了;二是工具设备使用得当,操作过程规范熟练;三是结果完成任务情况好或结论判断准确。

3、技能考核基本完成的评分细则：一是技能操作步骤基本正确，思路不够清晰明了；二是工具设备使用欠妥，操作规范但不够熟练；三结果是基本完成任务或结论判断不准确。

4、技能考核不能完成的评分细则：一是技能操作步骤混乱，思路不清晰；二要操作过程工具设备使用操作不规范或造成安全事故；三结果是不能完成任务或结论判断不正确。

5、过程性考核的评价细则：考勤为：旷课一节扣1分；迟到或早退一次扣0.5分；学习劳动态度分为30分，一次根据情况适当扣除，扣完为止。

（五）教材及参考书选用

汽车底盘构造与维修》【主编】：钱锦武大连理工大学出版社

（六）课程资源建设要求

按学院实际具备的实训条件编写讲义，制作PPT，适当扩展知识面。

制定人：滕卓易

审核人：蒙港

2019年8月1日

《汽车电气设备构造与维修》课程标准

一、课程信息

表1 课程信息表

课程名称	汽车电气设备构造与维修		开课系部	机电工程系
课程代码	jdbx0044		考核方式	考试 笔试/闭卷
前导课程	汽车发动机构造与维修			
后续课程	汽车故障诊断技术			
总学时	144	课程类型（方 框内打√）	理论课	
			实践课	
			理论+实践	√
适用专业	汽车检测与维修、汽车制造与装配			

表2 课程标准开发团队名单（含校外专家）

序号	姓名	工作单位	职称/职务
1	滕卓易	广西现代职业技术学院	工程师
2	覃壮	广西现代职业技术学院	助教

二、课程性质

本课程是汽车维修专业核心课程，是本专业学生必修的技术课程。本课程的任务是通过学习使学生了解汽车电器构造与维修的相关知识和技术，熟悉汽车电器构造、维修的基本常识，掌握汽车电源系统、启动系统、点火系统、汽车照明与信号系统、汽车仪表与警报系统、汽车辅助电器设备的构造与维修知识。能正确使用汽车常用检修工具对汽车电器进行检查与维修。着重培养学生的科学思维方法、分析与解决问题的能力，使其成为具有创新精神和实践能力的高素质技术人才，并为后续课程的学习打下必要的基础。

三、课程目标

（一）知识目标

1. 了解汽车电器构造的基础知识；
2. 了解电源系统相关知识；
4. 掌握电器检修的方法。

（二）能力目标

1. 熟练拆装汽车发电机并判断其工作好坏；
2. 能对发电机常见故障进行排除；
3. 对汽车典型电源系统电路分析与故障诊断；

- 4、能对启动机工作情况进行判断；
- 5、能对汽车典型启动系统电路与故障诊断；
- 6、能对汽车典型照明与信号系统电路分析与故障诊断。

（三）素质目标

1. 培养学生会学习，会工作，善于合作；
2. 培养学生会与人共处，会做人，善于团结，善于交流表达；
3. 培养学生踏实肯干，认真负责，安全意识。

四、课程学分与时数分配

课程名称	汽车电气设备构造与维修	总学时	144	学分	5
序号	教学项目名称	主要内容		参考学时	
1	汽车电源系统	1、蓄电池的结构、原理与维修 2、蓄电池使用与故障诊断 3、交流发电机的构造、原理与维修 4、电压调节器的工作原理与维修 5、汽车典型电源系统电路分析与故障诊断 6、评估与总结		22	
2	汽车启动系统	1、启动机的构造、原理与维修 2、汽车典型启动系统电路与故障诊断		24	
3	汽车点火系统	1、传统点火系统的构造、原理与维修 2、无触点电子点火系统的构造、原理与维修 3、微机控制点火系统的构造、原理		16	
4	汽车照明与信号系统	1、汽车照明系统的构造、原理与维修 2、汽车信号系统的构造、原理与维修 3、汽车典型照明与信号系统电路分析与故障诊断 4、汽车灯系的常见故障诊断与排除		30	
5	汽车仪表与报警系统	1、汽车仪表系统的构造、原理与维修 2、汽车报警系统的构造与工作原理 3、汽车典型仪表与报警系统电路分析与故障诊断		22	
6	汽车辅助电器设备	1、汽车风窗刮水器、洗涤及除霜装置的构造、原理与维修 2、汽车电动座椅、电动后视镜及电动车窗的结构、原理与维修		30	

五、课程设计思路

本课程的设计突破了学科体系模式，打破了原来各学科体系的框架，围绕专业培养目标，根据本课程在专业教学中的作用地位，以“就业为导向，能力为本位”，以学生将来从事的职业岗位必备的相关知识和技术为依据，兼顾了企业和个人两者的需求，着眼于人的全面发展，即以培养全面素质为基础，以提高综合职业能力为核心。本课程结构以相关岗位必备的汽车汽车电器维修主线，删除课程中与其他已学课程重复的部分，突出实际应用，注重培养学生的应用能力和解决问题的实际工作能力。包括：汽车电源系统、启动系统、点火系统、汽车照明与信号系统、汽车仪表与警报系统、汽车辅助电器设备构造与维修等内容。

六、课程内容与教学要求

项目（任务）名称	子项目或学习任务	教学目标	教学重、难点	考核点	教学方法和建议	参考学时
汽车电源系统	1、蓄电池的结构、原理与维修 2、蓄电池使用与故障诊断 3、交流发电机的构造、原理与维修 4、电压调节器的工作原理与维修 5、汽车典型电源系统电路分析与故障诊断 6、评估与总结	知识目标： 1. 理解蓄电池结构、原理 2. 了解交流发电机结构原理 3、了解电压调节器的工作原理 4、了解汽车典型电源电路 技能目标： 1. 熟练拆装发电机并判断发电机工作情况 2. 能理解典型电源电路图 素质目标： 1. 培养认真，负责的工作态度 2. 培养生产安全意识。	知识： 1. 蓄电池 2. 汽车用交流发电机 3. 电压调节器 4. 汽车电源电路 技能： 1. 交流发电机的拆装与检修 2. 汽车电源电路故障诊断与排除	1. 交流发电机的拆装与检修 2. 汽车电源电路故障诊断与排除	项目教学法、合作探究法、讲授法	22
汽车启动系统	1、启动机的构造、原理与维修 2、汽车典型启动	知识目标： 1. 起动系统电路连接 2. 启动机构造	知识： 1. 启动机结构 2. 启动机工作原理	1. 启动机的拆装 2. 典型启动系统故障诊断与排除	项目教学法、合作探究法、讲授法	24

	系统电路与故障诊断	<p>3、启动机原理与维修</p> <p>技能目标：</p> <p>1. 启动系统控制电路连接</p> <p>2. 启动机的拆卸</p> <p>3、启动机不转故障诊断方法</p> <p>4、启动机运转无力的故障诊断方法</p>	<p>3、典型启动系统电路</p> <p>技能：</p> <p>1. 启动机的拆装</p> <p>2. 典型启动系统故障诊断与排除</p>			
汽车点火系统	<p>1、传统点火系统的构造、原理与维修</p> <p>2、无触点电子点火系统的构造、原理与维修</p> <p>3、微机控制点火系统的构造、原理</p>	<p>知识目标：</p> <p>1. 传统点火系统的构造、原理与维修</p> <p>2. 无触点电子点火系统的构造、原理与维修</p> <p>3、微机控制点火系统的构造、原理</p> <p>技能目标：</p> <p>1. 会检修点火系统主要部件</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 培养认真，负责的工作态度</p>	<p>知识：</p> <p>1. 传统点火系统的构造、原理</p> <p>2. 无触点电子点火系统的构造</p> <p>3、微机控制点火系统的构造、原理</p> <p>技能：</p> <p>点火系统主要部件的构造与维修</p>	点火系统主要部件的构造与维修	项目教学法、合作探究法、讲授法	16

		度 2. 培养生产安全意识 3. 培养团队协作能力				
汽车照明与信号系统	1、汽车照明系统的构造、原理与维修 2、汽车信号系统的构造、原理与维修 3、汽车典型照明与信号系统电路分析与故障诊断 4、汽车灯系的常见故障诊断与排除	知识目标： 1. 理解汽车照明系统的构造、原理 2. 了解汽车信号系统的构造、原理 技能目标： 1. 会检查照明与信号系统电路故障； 2. 会排除汽车灯系的常见故障 素质目标： 1. 培养认真，负责的工作态度 2. 培养生产安全意识 3. 培养团队协作能力	知识： 1、汽车照明系统的构造、原理 2、汽车信号系统的构造、原理 技能： 1. 汽车典型照明与信号系统电路分析与故障诊断 2. 汽车灯系的常见故障诊断与排除	1. 汽车典型照明与信号系统电路分析与故障诊断 2. 汽车灯系的常见故障诊断与排除	项目教学法、合作探究法、讲授法	30
汽车仪表与报警系统	1、汽车仪表系统的构造、原理与维修	知识目标： 1. 汽车仪表系统的构造、原理	知识： 1. 汽车仪表系统的构造、原理 2. 汽车报警系统的构造与工	1. 汽车典型仪表与报警系统电路分析与故障诊断	项目教学法、合作探究法、讲授法	16

	<p>2、汽车报警系统的构造与工作原理</p> <p>3、汽车典型仪表与报警系统电路分析与故障诊断</p>	<p>2. 汽车报警系统的构造与工作原理了解</p> <p>技能目标： 会检查汽车典型仪表与报警系统电路</p> <p>素质目标： 1. 培养认真，负责的工作态度 2. 培养生产安全意识 3. 培养团队协作能力</p>	<p>作原理</p> <p>技能： 1. 汽车典型仪表与报警系统电路分析与故障诊断</p>			
<p>汽车辅助 电器设备</p>	<p>1、汽车风窗刮水器、洗涤及除霜装置的构造、原理与维修</p> <p>2、汽车电动座椅、电动后视镜及电动车窗的结构、原理与维修</p>	<p>知识目标： 1. 了解汽车风窗刮水器、洗涤及除霜装置的构造、原理 2. 汽车电动座椅、电动后视镜及电动车窗的结构、原理</p> <p>技能目标： 1. 会汽车风窗刮水器、洗涤及除霜装置线路故障排除</p>	<p>知识： 1. 汽车风窗刮水器、洗涤及除霜装置的构造、原理 2. 汽车电动座椅、电动后视镜及电动车窗的结构、原理</p> <p>技能： 汽车风窗刮水器、洗涤及除霜装置线路故障排除</p>	<p>汽车风窗刮水器、洗涤及除霜装置线路故障排除</p>	<p>项目教学法、合作探究法、讲授法</p>	<p>30</p>

		素质目标： 1. 培养认真，负责的工作态度 2. 培养生产安全意识 3. 培养团队协作能力				
--	--	--	--	--	--	--

七、教学实施的建议

(一) 授课教师基本要求

授课教师要具有汽车维修中级工以上资格。

(二) 教学实训条件要求

1. 校内实训基地

项目	教学实训条件
1. 汽车电源系统	1. 汽车电源系统一套 2. 蓄电池两个 3. 交流发电机两台 4. 万用表一个
2. 汽车启动系统	1. 具有完整启动系统汽车一辆 2. 起动机一台 4. 万用表一个
3. 汽车点火系统	1. 具有完整点火系统汽车一辆 2. 火花塞、点火线圈、点火发生器各一个 4. 万用表一个
4. 汽车照明与信号系统	1. 具有完整灯具汽车一辆 2. 万用表一个
5. 汽车仪表与报警系统	1. 具有完整仪表系统汽车一辆 2. 万用表一个
6. 汽车辅助电器设备	1. 汽车一辆 2. 万用表一个

2. 校外实习实训基地

序号	企业名称	企业地点
一	上海大众汽车联合发展有限公司（长沙）	湖南长沙
二	华南矢崎（汕头）汽车配件有限公司	广东汕头

(三) 教学方法与教学策略

项目	教学模式	教学方法
1. 汽车电源系统	行动导向教学模式	四阶段教学法
2. 汽车启动系统	行动导向教学模式	四阶段教学法
3. 汽车点火系统	行动导向教学模式	四阶段教学法
4. 汽车照明与信号系统	行动导向教学模式	四阶段教学法
5. 汽车仪表与报警系统	行动导向教学模式	四阶段教学法

6. 汽车辅助电器设备	行动导向教学模式	四阶段教学法
-------------	----------	--------

(四) 课程考核与评价方法

1. 平时成绩 20%
2. 理论考试 40%
3. 项目考核 40%

项目考核表

项目	分值比例(%)	扣分条件(扣完为止)	得分条件
汽车电源系统	20	1、不能就车指出电源系统各部件的扣 10 分 2. 不会拆装交流发电机并说出部件名称扣 10 分	1、能就车指出电源系统各部件得 10 2. 正确拆装交流发电机并阐述部件名称 10 分
汽车启动系统	20	1. 不会就车指出启动系统各部件扣 10 分 2. 不会对起动机拆装并说出部件名称扣 10 分	1、能就车指出启动系统各部件得 10 分 2、能按要求拆装起动机得得 10 分
汽车点火系统	20	1. 不会就车指出点火系统各部件的扣 10 分 2. 不会用调火实验法检测点火系统工作情况的扣 10 分	1. 能就车指出点火系统各部件的得 10 分 2、会用调火实验法检测点火系统工作情况的扣 10 分
汽车照明与信号系统	20	1. 不能就车指出各照明系统和信号系统的扣 10 分 2. 不会判断各系统工作情况的扣 10 分	1、能就车指出各照明系统和信号系统的得 10 分 2、会判断各系统工作情况的得 10 分
汽车辅助电器设备	20	1. 不会判断雨刮系统工作情况的扣 10 分（每错漏判断一项扣 2 分） 2、不会检修雨刮系统的扣 10 分（以高、低速两档为考核项目）	1. 能判断雨刮系统工作情况的得 10 分（每判断对以项得 2 分） 2、能检修雨刮系统的得 10 分（以高、低速两档为考核项目）

(五) 教材及参考书选用

《汽车电气设备与维修》，金洪卫、陈昌建主编

(六) 课程资源建设要求

1. 逐步建立自己的教学录像
2. 建立自己的教学课件及内容
3. 建设相对应的教学网站

制定人：滕卓易

审核人：蒙港

2019年8月1日

《汽车故障诊断技术》课程标准

一、课程信息

表 1 课程信息表

课程名称	汽车故障诊断技术		开课系部	机电工程系
课程代码	jdbx0074		考核方式	考试 笔试/闭卷
前导课程	汽车电气设备构造维修			
后续课程				
总学时	144	课程类型（方 框内打√）	理论课	
			实践课	
			理论+实践	√
适用专业	汽车检测与维修技术、汽车制造与装配			

表 2 课程标准开发团队名单（含校外专家）

序号	姓名	工作单位	职称/职务
1	滕卓易	广西现代职业技术学院	工程师
2	覃壮	广西现代职业技术学院	助教

二、课程性质

《汽车故障诊断技术》课程是为汽车专业设置的一门专业必修课。它包括汽车整车故障诊断的方法和故障排除的内容。通过学习本课程，要求学生掌握现代汽车检测仪器、检测维修设备及工具的使用，掌握现代汽车各个部分检修的流程和方法，并初步具备分析故障、诊断故障及排除故障的能力，同时能够运用这些知识和能力创造性的解决生产实际问题，为终身学习和今后从事汽车检测与维修的工作奠定一定的理论和实践基础。

三、课程目标

（一）知识目标

1. 掌握汽车故障诊断的方法及注意事项；
2. 掌握汽车各个部件的工作原理和过程；
3. 掌握汽车整车各项性能的工作指标。

（二）能力目标

1. 能进行汽车故障的成因判断；
2. 具有正确进行汽车发动机、底盘、电气系统等系统检；
3. 具有分析汽车每个系统的故障现象、产生原因及诊断方法故障的能力，并学会维修；

4. 具有从个案中找到共性，总结规律，举一反三，检修不同车辆的能力。

(三) 素质目标

1. 具有较强的口头与书面表达能力、人际沟通能力；
2. 具有团队精神和协作精神；
3. 具有良好的心理素质和克服困难的能力。

四、课程学分与时数分配

课程名称	汽车故障诊断技术	总学时	144	学分	5
序号	教学项目名称	主要内容			参考学时
1	汽车故障诊断基础知识	1、学习汽车故障诊断分析一些方法			8
2	起动机和充电系统故障排除	1、汽车起动系统控制原理和常见故障以及汽车起动系统常见故障的诊断思路和检测方法 2、汽车充电系统的控制原理和故障诊断方法。 3、看懂汽车电路图以及熟练使用汽车检测工具。			32
3	发动机综合故障诊断。	1、汽车发动机的结构及功能的知识的学习。 2、汽车发动机基本的拆装。 3、发动机常见故障的原因分析及解决方案并加以排除。			56
4	制动系统故障诊断	1、汽车制动系统的故障原因诊断的方法和思路，并加以排除的维修实训。 2、安全规范作业的相关知识。			12
5	汽车灯光系统故障诊断	1、学习造成汽车灯光系统故障原因			24
6	汽车空调系统故障诊断	1、汽车空调的工作原理。 2、汽车空调故障诊断分析和排除。			12

五、课程设计思路

本课程是在对汽车售后维修服务行业的职业资格研究分析后，根据汽车检测与维修专业岗位能力要求，参照汽车维修国家职业标准制定完成的。制定依据是以学生专业综合职业能力发展和职业行动为导向，基于工作过程的项目化课程，该课程的教学运行是以工作任务为目标来引导教学组织过程，采用教、学、做一体的教学模式，即理论教学与实践教学交叉进行，教学过程中综合运用现场教学法、案例教学法和小组合作教学法等多种教学方法，通过学生主动和全面的学习完成课程目标的要求。该课程的项目设计分类简单，由易而难，循序渐进，可以增加学生的学习兴趣，保证学习成就，旨在让学生掌握诊断和维修技术并提高技能熟练度，并为其未来进一步学习和

职场发展打下夯实理论基础。

六、课程内容与教学要求

项目（任务）名称	子项目或学习任务	教学目标	教学重、难点	考核点	教学方法和建议	参考学时
一. 汽车故障诊断基础知识	1、学习汽车故障诊断分析一些方法	<p>知识目标：</p> <p>1、掌握利用汽车工作原理知识分析故障的能力。</p> <p>2、熟悉操作的安全知识。</p> <p>技能目标：</p> <p>1、学会对汽车故障进行故障诊断分析。</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 培养认真，负责的工作态度</p> <p>2. 培养生产安全意识</p> <p>3. 培养团队协作能力</p>	<p>教学重点：</p> <p>1、汽车故障诊断流程</p> <p>2、安全操作知识</p> <p>教学难点：</p> <p>1、能够根据发动机的故障现象来诊断分析故障原因</p>	根据发动机的故障现象来诊断分析故障原因	项目教学法、合作探究法	8
二. 启动机和充电系统故障排除	1、汽车启动系统控制原理和常见故障以及汽车启动系统常见故障的诊断思路 and 检测方法	<p>知识目标：</p> <p>1、了解汽车启动系统控制原理和常见故障；2、熟悉汽车启动系统常见故障的诊断思路 and 检测方法。3、掌</p>	<p>教学重点：</p> <p>1、能够分析汽车启动系统控制原理和常见故障；熟悉汽车启动系统常见故障的诊断思路 and 检测方法。</p>	<p>1、汽车启动系统常见故障的诊断思路 and 检测方法的实训</p> <p>2、汽车充电系统的控制原理和故障诊断方法的实训</p>	项目教学法、合作探究法	32

	<p>测方法</p> <p>2、汽车充电系统的控制原理和故障诊断方法。</p> <p>3、看懂汽车电路图以及熟练使用汽车检测工具。</p>	<p>握汽车充电系统的控制原理和故障诊断方法</p> <p>技能目标：</p> <p>1、掌握汽车起动系统常见故障的诊断思路和检测方法</p> <p>2、掌握汽车充电系统的故障诊断方法。</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 培养认真，负责的工作态度</p> <p>2. 培养生产安全意识</p> <p>3. 培养团队协作能力</p>	<p>2、掌握汽车充电系统的控制原理和故障诊断方法。</p> <p>教学难点：</p> <p>1、汽车起动系统常见故障的诊断思路过程和检测方法的实训</p> <p>2、汽车充电系统的控制原理和故障诊断方法的实训。</p>	<p>训。</p>		
<p>三．发动机综合故障诊断。</p>	<p>1、汽车发动机机构的学习。</p> <p>2、汽车发动机基本的拆装。</p> <p>3、发动机常见故障的原因分析及</p>	<p>知识目标：</p> <p>1、掌握汽车发动机结构原理及相关的基本知识、能利用发动机原理知识分析故障的能力。</p> <p>2、熟悉操作的安全知识技能目标：</p>	<p>教学重点：</p> <p>1、汽车发动机结构、功用及原理的知识学习。</p> <p>2、安全操作知识</p> <p>3、发动机电控系统工作原理分析</p> <p>教学难点：</p>	<p>1、汽车发动机解体、拆装、检测的基本步骤、方法的实训。</p> <p>2、汽车拆装工具的使用。</p> <p>3、电控发动机故障诊断实训</p>	<p>项目教学法、合作探究法</p>	<p>56</p>

	解决方案并加以排除。	<p>1、掌握电控发动机的故障诊断流程并学会排除故障。</p> <p>2、掌握拆装发动机的基本技能。</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 培养认真，负责的工作态度</p> <p>2. 培养生产安全意识</p> <p>3. 培养团队协作能力</p>	<p>1、汽车发动机解体、拆装、检测的基本步骤、方法的实训。</p> <p>2、汽车拆装工具的使用。</p> <p>3、电控发动机故障诊断实训</p>			
四. 制动系统故障诊断	<p>1、汽车制动系统的故障原因诊断的方法和思路，并加以排除的维修实训。</p> <p>2、安全规范作业的相关知识。</p>	<p>知识目标：</p> <p>1、掌握诊断和维修制动系统故障的方法</p> <p>技能目标：</p> <p>1、能根据组合仪表警告灯，判断制动系统故障类型</p> <p>2、学会诊断和维修制动系统故障。</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 培养认真，负责的工作态度</p> <p>2. 培养生产安全意识</p>	<p>教学重点：</p> <p>1、制动系统故障诊断分析和排除方法。</p> <p>教学难点：</p> <p>1、使用功能和原理分析汽车制动系统的故障原因，并予解决。</p>	<p>1、使用功能和原理分析汽车制动系统的故障原因，并予解决。</p>	<p>项目教学法、合作探究法</p>	<p>12</p>

		3. 培养团队协作能力				
五. 汽车灯光系统故障诊断	1、学习造成汽车灯光系统故障原因	<p>知识目标:</p> <p>1、掌握汽车灯光系统故障检修和排除。</p> <p>技能目标:</p> <p>1、掌握检修和排除汽车灯光电路线路故障的方法</p> <p>素质目标:</p> <p>1. 培养认真, 负责的工作态度。</p> <p>2. 培养生产安全意识。</p> <p>3. 培养团队协作能力</p>	<p>教学重点:</p> <p>1、了解汽车灯光系统电路原理及故障诊断方法。</p> <p>教学难点:</p> <p>1、汽车灯光系统故障分析的方法和思路。</p> <p>2、汽车灯光系统故障的排除的操作技能和方法、步骤。</p>	<p>1、汽车灯光系统故障分析的方法和思路。</p> <p>2、汽车灯光系统故障的排除的操作技能和方法、步骤。</p>	项目教学法、合作探究法	24
六. 汽车空调系统故障诊断	<p>1、汽车空调的工作原理。</p> <p>2、汽车空调故障诊断分析和排除。</p>	<p>知识目标:</p> <p>1. 学会应用汽车空调系统的原理及结构功用的相关知识。</p> <p>技能目标:</p> <p>1. 学会独立完成对汽车空调系统故障诊断和维修</p> <p>素质目标:</p> <p>1. 培养认真, 负责的工作态度</p>	<p>教学重点:</p> <p>1、了解汽车空调的工作原理及常见故障。</p> <p>2、熟悉汽车空调系统故障诊断的基本方法和检测手段</p> <p>教学难点:</p> <p>1、学会根据电路图及空调工作原理来完成对空调系统故障的诊断和排除的实训</p>	<p>1、学会根据电路图及空调工作原理来完成对空调系统故障的诊断和排除的实训</p>	项目教学法、合作探究法	12

		度。 2. 培养生产安全意识。 3. 培养团队协作能力。				
--	--	------------------------------------	--	--	--	--

七、教学实施的建议

（一）授课教师基本要求

授课教师要具有汽车维修中级工以上资格。

（二）教学实训条件要求

1. 校内实训基地

项目名称	实训设备	实训工具	实训耗材	备注
项目一 汽车故障诊断基础知识	丰田卡罗拉整车 及速腾整车	常规工具、汽车故障 诊断仪等	汽油	所需工具 应按 7 人/ 套配置
项目二 起动机和充电系统故障 排除	丰田卡罗拉整车 及速腾整车	常规工具、万用表、 试灯笔、诊断仪	汽油	所需工具 应按 7 人/ 套配置
项目三 发动机综合故障诊断。	丰田 A8 发动机， 丰田卡罗拉整车 及速腾整车、实车	发动机拆装工具、 常规工具、万用表、 试灯笔、诊断仪	细砂布、 汽油等	所需工具 应按 7 人/ 套配置
项目四 制动系统故障诊断	丰田卡罗拉实车	万用表，常规的拆 装工具、诊断仪	润滑油、 制动液 液压油	所需工具 应按 7 人/ 套配置
项目五 汽车灯光系统故障诊断	丰田卡罗拉实训 台架，实车，速腾 整车	万用表， 汽车电路图， 常规的拆装工具	汽油	所需工具 应按 5 人/ 套配置
项目六 汽车空调系统故障诊断	丰田卡罗拉实车	万用表， 汽车电路图， 空调压力表 空调真空机	冷媒	所需工具 应按 7 人/ 套配置

2. 校外实习实训基地

序号	企业名称	企业地点
一	上海大众汽车联合发展有限公 司（长沙）	湖南长沙

二	华南矢崎（汕头）汽车配件有限公司	广东汕头
---	------------------	------

（三）教学方法与教学策略

本课程在“学中做、做中学”的教学模式中,建议采用常规教学法、探究式教学法、实物教学法、案例教学法、启发讨论式教学法等,尽力作到理实一体的教学情境,从而建立一个完整的知识体系,并应用于实际汽车发动机的维修。实施演示教学,讲练结合,提高学生的学习兴趣。

（四）课程考核与评价方法

《汽车故障诊断技术》课程评价标准

一、考核方式：平时成绩（20%）+理论考试成绩（40%）+项目实训成绩（40%）

二、各项目评价标准：

考核项目之一：平时评价（满分 100 分，占总成绩 20%）

评价项目	过程评价标准					总分值
	优	良	中	及格	不及格	
考勤	50	40	30	20	酌情打分	50
上课态度	25	20	15	10	酌情打分	25
作业	25	20	15	10	酌情打分	25

考核项目之二：理论与实践评价（满分 100 分，分别占总成绩 30%和 50%）

评价内容	教学项目	理论考核 40%	实践考核 40%	总分值
汽车发动机故障诊断与维修技术实训	项目一	汽车故障诊断方法	卡罗拉整车故障实训	15
	项目二	起动机和充电系统故障排除	卡罗拉起动机故障排除	20
	项目三	发动机综合故障诊断	卡罗拉发动机综合故障排除	20
	项目四	制动系统故障诊断	卡罗拉制动系统故障检测和排除	15
	项目五	汽车灯光系统故障诊断	卡罗拉灯光系统故障排除	15
	项目六	汽车空调系统故障诊断	卡罗拉空调系统故障排除	15
总评=过程性评价*20%+理论考试*40%+项目实训成绩*40%				

（五）教材及参考书选用

《汽车汽车故障诊断技术》【作者】：王胜年吴荣辉

【ISBN】978-7-5608-4772-6 同济大学出版社

《汽车发动机常见维修项目理实一体化教材》【作者】：陈卫忠

【ISBN】：ISBN 978-7-114-09699-0 人民交通出版社

（六）课程资源建设要求

按学院实际具备的实训条件编写讲义，制作 PPT，适当扩展知识面。根据学生情况，采用适当的专业内容来适应课程的需要。

制定人：滕卓易

审核人：蒙港

2019年8月1日

《汽车美容与装饰》课程标准

一、课程信息

表1 课程信息表

课程名称	汽车美容与装饰		开课系部	机电工程系
课程代码	jdbx0049		考核方式	考试 笔试/开卷
前导课程	汽车构造、汽车文化			
后续课程	汽车车身修复与涂装技术			
总学时	108	课程类型（方 框内打√）	理论课	
			实践课	
			理论+实践	√
适用专业	汽车检测与维修、汽车制造要装配技术			

表2 课程标准开发团队名单（含校外专家）

序号	姓名	工作单位	职称/职务
1	滕卓易	广西现代职业技术学院	工程师
2	覃腾	广西现代职业技术学院	助教
3	潘祖平	广西现代职业技术学院	助教

二、课程性质

《汽车美容与装饰》课程是为汽车专业设置的一门专业必修课。它包括介绍了汽车美容的基本知识和方法，并着重介绍了汽车美容的相关作业内容、操作工艺规程及相关养护产品的使用等。本课程的主要内容有：认识汽车美容、车表的美容、汽车内饰的美容、漆面的美容、汽车的外部装饰、汽车的内部装饰和汽车精品装饰。通过学习本课程，使学生从整体上对汽车美容与装饰所需要的知识与技能有初步认识，培养学生具备一定的汽车美容与装饰知识与操作工艺等技能型人才所必需的知识及相关的职业能力，通过行动导向教学改革提高学生积极的行动意识和职业规划能力，培养学生的创新、创业能力，为后续课程学习作前期准备，为学生顶岗就业夯实基础。

三、课程目标

（一）知识目标

1. 掌握汽车美容的基本知识和方法；
2. 掌握汽车美容的相关作业内容、操作工艺规程及相关养护产品的使用；
3. 掌握汽车美容与装饰的精品安装工艺知识；
4. 掌握汽车美容漆面的保养知识。

（二）能力目标

1. 能熟练对汽车美容外部漆面的清洁与护理能力；
2. 能对汽车室内的清洁项目进行护理及产品使用；
3. 能对汽车太阳膜的施贴工艺及步骤；
4. 能对汽车精品装饰的精品件正确的安装。

（三）素质目标（方法能力和社会能力标）

1. 具有较强的口头与书面表达能力、人际沟通能力；
2. 具有团队精神和协作精神；
3. 具有良好的心理素质和克服困难的能力。

四、课程学分与时数分配

课程名称	汽车美容与装饰	总学时	108	学分	5
序号	教学项目名称	主要内容			参考学时
1	项目 1	汽车漆面附着物的清除、新车漆面护理 作业流程及安全操作规范的实训。			20
2	项目 2	汽车内饰的美容、车室的清洁护理作业 流程及安全操作实训			20
3	项目 3	汽车漆面打蜡、研磨、抛光与还原作业 流程及安全操作实训			28
4	项目 4	汽车防暴太阳膜装饰作业流程及安全操 作实训			32
5	项目 5	车载 GPS 的选装选择与安装作业流程及 安全操作实训			28
合计					108

五、课程设计思路

本课程是在对汽车美容与装饰服务行业的职业资格研究分析后，根据汽车检测与维修专业岗位能力要求，参照汽车美容与装饰职业标准制定完成的。制定依据是以学生专业综合职业能力发展和职业行动为导向，基于工作过程的项目化课程，该课程的教学运行是以工作任务为目标来引导教学组织过程，采用教、学、做一体的教学模式，即理论教学与实践教学交叉进行，教学过程中综合运用现场教学法、案例教学法和小组合作教学法等多种教学方法，通过学生主动和全面的学习完成课程目标的要求。该课程的项目设计分类简单，由易而难，循序渐进，可以增加学生的学习兴趣，保证学习成就，旨在让学生掌握美容与装饰技术并提高技能熟练度，并为其未来进一步学习和职场发展打下夯实理论基础。

六、课程内容与教学要求

项目（任务）名称	子项目或学习任务	教学目标	教学重、难点	考核点	教学方法和建议	参考学时
汽车漆面附着物的清除作业流程及安全操作规范的实训。	1. 汽车外部漆面、异物清除的知识学习。 2. 汽车漆面、异物清除护理的操作规范知识。 3. 汽车美容外部清洗产品的使用。 4. 汽车外部清洁护理的基本步骤、方法的实训。	知识目标： 1. 掌握汽车外部漆面、异物清除基本知识、能够操作的能力。 2. 熟悉操作的安全知识。 技能目标： 1. 学会外部漆面、异物清除技能清洁和操作方法。 2. 学会产品的使用方法。	1. 汽车外部漆面、异物清除的知识学习。 2. 汽车漆面、异物清除护理的操作规范知识。 3. 汽车美容外部清洗产品的使用。		项目教学法、合作探究法	20
汽车内饰车室的清洁	1. 汽车内饰车室的清洁护理	知识目标： 1. 汽车内饰车室的清洁护理基本知识、能够操	1. 汽车内饰车室的清洁护理的知识学习。 2. 汽车内饰车室的清洁护		项目教学法、合作探究法	20

护理作业流程及安全操作实训	<p>的知识学习。</p> <p>2. 汽车内饰车室的清洁护理的操作规范知识。</p> <p>3. 汽车内饰车室的清洁护理产品的使用。</p> <p>4. 汽车内饰车室的清洁护理的基本步骤、方法的实训。</p>	<p>作的能能力。</p> <p>2. 熟悉操作的安全知识。</p> <p>技能目标：</p> <p>1、汽车内饰车室的清洁护理技能清洁和操作方法。</p> <p>2. 学会产品的使用方法</p>	<p>理的操作规范知识。</p> <p>3. 汽车内饰车室的清洁护理产品的使用。</p>			
汽车漆面打蜡、研磨、抛光与还原作业流程及安全操作实训	<p>1. 汽车漆面打蜡、研磨、抛光与还原作业的知识学习。</p> <p>2. 汽车漆面打蜡、研磨、抛光与还原作业的操作规范知识。</p>	<p>知识目标：</p> <p>1. 汽车漆面打蜡、研磨、抛光与还原作业基本知识、能够操作的能力。</p> <p>2. 熟悉操作的安全知识。</p> <p>技能目标：</p> <p>1. 汽车漆面打蜡、研磨、抛光与还原作业技能清</p>	<p>1. 汽车漆面打蜡、研磨、抛光与还原作业的知识学习。</p> <p>2. 汽车漆面打蜡、研磨、抛光与还原作业的操作规范知识。</p> <p>3. 汽车漆面打蜡、研磨、抛光与还原作业产品的使用。</p>		项目教学法、合作探究法	28

	<p>3. 汽车漆面打蜡、研磨、抛光与还原作业产品的使用。</p> <p>4. 汽车漆面打蜡、研磨、抛光与还原作业方法的实训。</p>	<p>洁和操作方法。</p> <p>2. 学会产品的使用方法</p>				
汽车防暴太阳膜装饰作业流程及安全操作实训	<p>1. 汽车防暴太阳膜装饰的知识学习。</p> <p>2. 汽车防暴太阳膜装饰的操作规范知识。</p> <p>3. 汽车防暴太阳膜装饰工具的使用。</p> <p>4. 汽车防暴太阳膜装饰的基本步骤、方法的实</p>	<p>知识目标：</p> <p>1. 汽车防暴太阳膜装饰作业基本知识、能够操作的能力。</p> <p>2. 熟悉操作的安全知识。</p> <p>技能目标：</p> <p>1. 汽车防暴太阳膜装饰作业技能清洁和操作方法。</p> <p>2. 学会工具的使用方法</p>	<p>1. 汽车防暴太阳膜装饰作业的知识学习。</p> <p>2. 汽车防暴太阳膜装饰作业的操作规范知识。</p> <p>3. 汽车防暴太阳膜装饰作业工具的使用。</p>		项目教学法、合作探究法	32

<p>车载 GPS 的选装选择与安装作业流程及安全操作实训</p>	<p>1. 车载GPS的选装选择与安装知识学习。 2. 车载GPS的选装选择与安装的操作规范知识。 3. 车载GPS的选装选择与安装的基本步骤、方法的实训。</p>	<p>知识目标： 1. 汽车载 GPS 的选装选择与安装基本知识、能够操作的能力。 2. 熟悉操作的安全知识。 技能目标： 1. 车载 GPS 的选装选择与安装技能和操作方法。 2. 学会安装的使用方法</p>	<p>1. 车载 GPS 的选装选择与安装的知识学习。 2. 车载 GPS 的选装选择与安装的操作规范知识。 3. 车载 GPS 的选装选择与安装产品的安装。</p>		<p>项目教学法、合作探究法</p>	<p>28</p>
-----------------------------------	--	---	---	--	--------------------	-----------

七、教学实施的建议

(一) 授课教师基本要求

授课教师要具有汽车维修中级工以上资格。

(二) 教学实训条件要求

1. 校内实训基地

项目名称	实训设备	实训工具	实训耗材	备注
汽车漆面附着物的清除 作业流程及安全操作规 范的实训。	五菱车、速腾、卡 罗拉	常规清洁养护品、 柏油清洗剂、多功 能泡沫清洗剂、洗 车毛巾	柏油清洗 剂、多功 能泡沫清 洗剂、	所需工具 应按 5 人/ 套配置
汽车内饰的美容、车室的 清洁护理作业流程及安 全操作实训	五菱车、速腾、卡 罗拉	常规清洁养护品、 柏油清洗剂、多功 能泡沫清洗剂、表 板蜡、洗车毛巾	柏油清洗 剂、多功 能泡沫清 洗剂、表 板蜡	所需工具 应按 5 人/ 套配置
汽车漆面打蜡、研磨、抛 光与还原作业流程及安 全操作实训	五菱车、	常规清洁养护品、 抛光剂、研磨剂、 3m 蜡、洗车毛巾、 抛光机等	抛光剂、 研磨剂、 3m 蜡	所需工具 应按 5 人/ 套配置
汽车防暴太阳膜装饰作 业流程及安全操作实训	五菱车、卡罗拉	专用贴膜工具、美 工刀、水壶、洗车 毛巾	专用贴膜 液、太阳 膜	所需工具 应按 5 人/ 套配置
车载 GPS 的选装选择与 安装作业流程及安全操 作实训	速腾、	专用打孔转头、专 车专用 GPS 导航 仪、	无	所需工具 应按 5 人/ 套配置

2. 校外实习实训基地

序号	企业名称	企业地点
一	上海大众汽车联合发展有限公 司（长沙）	湖南长沙
二	华南矢崎（汕头）汽车配件有 限公司	广东汕头

(三) 教学方法与教学策略

本课程在“学中做、做中学”的教学模式中,建议采用常规教学法、探

究式教学法、实物教学法、案例教学法、启发讨论式教学法等，尽力作到理实一体的教学情境，从而建立一个完整的知识体系，并应用于实际汽车发动机的维修。实施演示教学，讲练结合，提高学生的学习兴趣。

（四）课程考核与评价方法

本课程考核成绩标准：总分 100 分，其中期末理论考试占 30 分，考核项目占 50 分，考勤占 20 分。即总评=过程性评价*20%+理论考试*30%+项目实训成绩*50%。

项目实训评价标准（满分 100 分，占总成绩 50%）

课程考核项目和技能	比较好完成	较好完成	基本完成	不能完成	总分值
汽车漆面附着物的清除作业流程及安全操作规范的实训。	19	17	15	酌情打分	20
汽车内饰的美容、车室的清洁护理作业流程及安全操作实训	19	17	15	酌情打分	20
汽车漆面打蜡、研磨、抛光与还原作业流程及安全操作实训	19	17	15	酌情打分	20
汽车防暴太阳膜装饰作业流程及安全操作实训	19	17	15	酌情打分	20
车载 GPS 的选装选择与安装作业流程及安全操作实训	19	17	15	酌情打分	20

注： 1、技能考核比较好的评分细则：一是技能操作步骤正确；二是工具设备操作使用得当，操作过程规范安全熟练；三是结果完成情况比较好或用时短

2、技能考核较好的评分细则：一是技能操作步骤基本正确；二是工具设备使用得当，操作过程规范熟练；三是结果完成任务情况好或用时短。

3、技能考核基本完成的评分细则：一是技能操作步骤基本正确；二是工具设备使用欠妥，操作规范但不够熟练；三结果是基本完成任务或用时短。

4、技能考核不能完成的评分细则：一是技能操作步骤混乱；二要操作过程工具设备使用操作不规范或造成安全事故；三结果是不能完成任务或时间久。

5、过程性考核的评价细则：考勤为：旷课一节扣 1 分；迟到或早退一次扣 0.5 分；学习劳动态度分为 30 分，一次根据情况适当扣除，扣完为止。

（五）教材及参考书选用

《汽车美容与装饰》【作者】：辛莉【ISBN】978-7-1114-2622-6 机械工业出版社

（六）课程资源建设要求

按学院实际具备的实训条件编写讲义，制作 PPT，通过得实课程平台上传课程资源，满足混合式课堂教学的基本需求。

制定人：滕卓易
审核人：蒙港
2019年8月1日

《汽车整车维护与保养》课程标准

一、课程信息

表1 课程信息表

课程名称	汽车整车维护与保养		开课系部	机电工程系
课程代码	jdbx0053		考核方式	考试 笔试/开卷
前导课程	汽车底盘构造与维修、汽车电气设备构造与维修			
后续课程	无			
总学时	108	课程类型（方 框内打√）	理论课	
			实践课	
			理论+实践	√
适用专业	汽车检测与维修			

表2 课程标准开发团队名单（含校外专家）

序号	姓名	工作单位	职称/职务
1	滕卓易	广西现代职业技术学院	工程师
2	周嗣昌	广西现代职业技术学院	助教
3	韦涛	广西现代职业技术学院	助教

二、课程性质

本课程是汽车检测与维修专业主要课程，是本专业学生必修的的综合性的技术课程。本课程的任务是通过学习使学生掌握汽车维护与保养的基本知识及实操的思路和方法，主要内容包括掌握汽车一级、二级维护等维护内容和方法；掌握发动机、底盘、电气、车身漆面等整车的维护和保养；同时学会正确安全的使用汽车检测仪器和设备的能力，着重培养学生的汽车维护方法及技能，使其成为具有较强实践能力的高素质技术人才，并为职业能力打下必要的基础。

三、课程目标

（一）知识目标

1. 了解汽车定期维护（一二级维护）的相关内容和保养作业知识；
2. 系统掌握汽车维护作业安全规范；
3. 了解和掌握汽车发动机、底盘、电气、车身维护和使用的的相关知识。

（二）能力目标

1. 初步掌握判断车辆技术状况的能力；
2. 根据车辆状况制定维护工作计划的能力；
3. 具备车辆整车全面维护能力；
4. 学会正确安全的使用汽车检测仪器和设备的能力；

5. 具备车辆维护质量检查能力。

(三) 素质目标（方法能力和社会能力标）

1. 培养学生会学习，会工作，善于合作；
2. 培养学生会与人共处，会做人，善于团结，善于交流表达；
3. 培养学生踏实肯干，认真负责，安全意识。

四、课程学分与时数分配

课程名称	汽车整车维护与保养	总学时	108	学分	5
序号	教学项目名称	主要内容			参考学时
1	汽车日常维护与一级维护作业(3—5000km)	1-1 汽车定期维护保养制度作业知识 1-2 常用工具、设备的选用、操作程序及正确使用方法 1-3 一级维护内容和作业 1-4 评估与总结	36		
2	汽车二级维护作业流程和作业内容	2-1 汽车二级维护的原则要求、基本作业项目检验内容及要求 2-2 汽车二级维护检查和调整的各项内容和作业方法及常用工量具、专用工具的检测实训 2-3 评估与总结	56		
3	整车检验维护项目和作业	3-1 发动机的维护项目和作业内容 3-2 底盘的维护项目和操作 3-3 电气系统的维护项目和操作 3-4 车身及漆面的维护和保养 3-5 评估与总结	36		
合计					108

五、课程设计思路

本课程的设计突破了学科体系模式，打破了原来各学科体系的框架，围绕专业培养目标，根据本课程在专业教学中的作用地位，以“就业为导向，能力为本位”，以学生将来从事的职业岗位必备的相关知识和技术为依据，兼顾了企业和个人两者的需求，着眼于人的全面发展，即以培养全面素质为基础，以提高综合职业能力为核心。本课程结构以汽车维修岗位必备的检测诊断基础知识和实用技术为主线，突出实际应用，注重培养学生的应用能力和解决问题的实际工作能力。内容包括：汽车一级、二级维护等维护项目内容和方法；发动机、底盘、电气、车身漆面等整车的维护项目内容和保养方法；正确安全的使用汽车检测仪器和设备的能力。

六、课程内容与教学要求

项目（任务）名称	子项目或学习任务	教学目标	教学重、难点	考核点	教学方法和建议	参考学时
1. 汽车日常维护与一级维护作业（3—5000km）	1-1 汽车定期维护保养制度作业知识 1-2 常用工具、设备的选用、操作程序及正确使用方法 1-3 一级维护内容和作业 1-4 评估与总结	知识目标： 1. 了解汽车定期维护制度的相关的知识和清洁、润滑的知识和内容。 技能目标： 1. 掌握劳动保护、常用工具、量具、设备的使用； 2. 掌握清洁、润滑、紧固的各项作业。如 灯光、信号、仪表、雨刮器、中控及防盗系统的检查；空气滤清器的检查与维护；机油及滤清器的更换；皮带检查、轮胎检查；汽车冷却液的检查、其它油、液的	知识： 1. 汽车定期维护制度的相关的知识和清洁、润滑的知识和内容。 技能： 1. 劳动保护、常用工具、量具、设备的使用； 2. 清洁、润滑、紧固的作业。 灯光、信号、仪表、雨刮器、中控 及防盗系统的检查； 空气滤清器的检查与维护；机油及滤清器的更换； 皮带检查、轮胎检查；汽车冷却液的检查、其它油、液 的检查；汽车连接件和密封状况的检查。		项目教学法、合作探究法	36

		<p>检查；汽车连接件和密封状况的检查。</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 培养认真，负责的工作态度</p> <p>2. 培养生产安全意识。</p>				
2. 汽车二级维护作业流程和作业内容 (10000 km 以上)	<p>2-1 汽车二级维护的原则要求、基本作业项目检验内容及要求</p> <p>2-2 汽车二级维护检查和调整的各项内容和作业方法及常用工量具、专用工具的检测实训</p> <p>2-3 评估与总结</p>	<p>知识目标：</p> <p>1. 掌握汽车二级维护的原则要求、基本作业项目检验内容及要求</p> <p>技能目标：</p> <p>2. 掌握汽车二级维护检查和调整的各项内容和作业方法。</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 培养认真，负责的工作态度</p> <p>2. 培养生产安全意识。</p>	<p>知识：</p> <p>1. 汽车二级维护的原则要求、基本作业项目检验内容及要求</p> <p>技能：</p> <p>1. 能与客户就车辆技术状况进行有效沟通，初步评定客户车辆的技术状况；</p> <p>2. 能正确使用常用工量具、专用工具检测。</p> <p>3. 汽车二级维护检查和调整的各项内容和作业方法。</p>		项目教学法、合作探究法	56
3. 整车检验维	3-1 发动机的维护项目和作业	<p>知识目标：</p> <p>1. 了解整车检验维护项</p>	<p>知识：</p> <p>1. 整车检验维护项目和作</p>		项目教学法、合作探究法	36

<p>护项目和作业</p>	<p>内容</p> <p>3-2 底盘的维护项目和操作</p> <p>3-3 电气系统的维护项目和操作</p> <p>3-4 车身及漆面的维护和保养</p> <p>3-5 评估与总结</p>	<p>目和作业内容的相关知识</p> <p>技能目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握发动机检查维护作业 2. 掌握底盘检查维护作业 3. 掌握电气系统检查维护作业 4. 掌握车身及漆面检查维护作业 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养认真, 负责的工作态度 2. 培养生产安全意识 3. 培养团队协作能力 	<p>业内容的相关知识。</p> <p>技能:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 发动机检查维护作业 2. 底盘检查维护作业 3. 电气系统检查维护作业 4. 车身及漆面检查维护作业 			
---------------	---	--	--	--	--	--

七、教学实施的建议

(一) 授课教师基本要求

授课教师要具有汽车维修中级工以上资格。

(二) 教学实训条件要求

1. 校内实训基地

教学项目	教学实训条件	备注
1、汽车日常维护与一级维护作业（3—5000km）	整车 2 台	按 4 人一组备
2、汽车二级维护作业流程和作业内容（10000km 以上）	整车 2 台	按 4 人一组备
3、整车检验维护项目和作业	整车 2 台	按 4 人一组备

2. 校外实习实训基地

序号	企业名称	企业地点
一	上海大众汽车联合发展有限公司（长沙）	湖南长沙
二	华南矢崎（汕头）汽车配件有限公司	广东汕头

(三) 教学方法与教学策略

项 目	教学模式	教学方法
1、汽车日常维护与一级维护作业（3—5000km）	行动导向教学模式	“教、学、做”一体化教学法
2、汽车二级维护作业流程和作业内容（10000km 以上）	行动导向教学模式	“教、学、做”一体化教学法
3、整车检验维护项目和作业	行动导向教学模式	“教、学、做”一体化教学法

(四) 课程考核与评价方法

本课程考核成绩标准：总分 100 分，其中期末理论考试占 30 分，考核项目占 50 分，考勤占 20 分。即总评=过程性评价*20%+理论考试*30%+项目实训成绩*50%。

项目考核项目和实训评价标准（满分 100 分，占总成绩 50%）

课程考核项目和技能	评价标准				总分值
	比较好完成	较好完成	基本完成	不能完成	
项目一：一级维护作业	28-30	25-77	22-2	酌情	30

			4	打分	
项目二：二级维护作业	38-40	35-37	32-3 4	酌情 打分	40
项目三：整车检验维护项目和作业	28-30	25-77	22-2 4	酌情 打分	30

注：1、技能考核比较好的评分细则：一是技能操作步骤正确，思路清晰明了；二是工具设备操作使用得当，操作过程规范安全熟练；三是结果完成情况比较好或结论判断准确、清楚。

2、技能考核较好的评分细则：一是技能操作步骤基本正确，但思路不够清晰明了；二是工具设备使用得当，操作过程规范熟练；三是结果完成任务情况好或结论判断准确。

3、技能考核基本完成的评分细则：一是技能操作步骤基本正确，思路不够清晰明了；二是工具设备使用欠妥，操作规范但不够熟练；三结果是基本完成任务或结论判断不准确。

4、技能考核不能完成的评分细则：一是技能操作步骤混乱，思路不清晰；二要操作过程工具设备使用操作不规范或造成安全事故；三结果是不能完成任务或结论判断不正确。

5、过程性考核的评价细则：考勤为：旷课一节扣1分；迟到或早退一次扣0.5分；学习劳动态度分为30分，一次根据情况适当扣除，扣完为止。

（五）教材及参考书选用

《汽车故障诊断方法与维修技术》(第2版)北京理工大学出版社出版,李春明 张军 主编。

（六）课程资源建设要求

1. 逐步建立自己的教学录像。
2. 建立自己的教学课件及内容。
3. 建设相对应的教学网站。

制定人：滕卓易

审核人：蒙港

2019年8月1日